

Guía N°24 de Retroalimentación. Grupo 2

Escuela: Dr. Honorio Pueyrredón

CUE :7000239_00

Docentes: Agüero Carina- Muñoz Laura

Grado: 4to. Año: 2020 **Ciclo:** Segundo **Nivel:** Primario **Turno:** Mañana y tarde

Áreas Curriculares: Lengua. Matemática. Ciencias Sociales. Educación Física. Educación Musical

Título de la propuesta: “San Juan al natural”

Contenidos:

Lengua: Texto expresivo. Adjetivos. Aumentativo y diminutivo.

Matemática: figuras geométricas. Punto, recta y plano.

Ciencias Sociales: San Juan, ubicación. Límites.

Formación Ética y Ciudadana: respeto y cuidado por nuestro territorio.

Educación Física: Participación y propuesta de actividades ludomotrices.

Educación Musical: Patrimonio cultural, regional y nacional.

Indicadores de evaluación:

*Lee un texto y comprende su contenido y propósitos

*Reconoce un texto expresivo.

*Identifica las partes de una poesía;

*Escribe adjetivos a palabras extraídas del texto.

*Escribe palabras en aumentativo y diminutivo.

*Identifica sílaba tónica en una palabra.

*Escribe el nombre de cinco departamentos de San Juan.

*Reconoce la cantidad de departamentos que hay en San Juan.

*Reconoce figuras geométricas.

*Identifica punto, recta y plano.

*Reconoce el cuidado que necesita nuestro territorio.

*Realiza juegos tradicionales en familia, recordando parte de nuestra tradición.

*Ejecuta una composición musical (danza) con una organización formal estableciendo relaciones de permanencia, cambio y reforma entre las partes.

Desafío: Confeccionar un collage con imágenes de San Juan para mostrar en las redes, utilizando recortes.

Actividades:

1) Lee con atención el texto

Viento Zonda

Sobre los cerros de plomo
está el horizonte lívido.

Con su caballo de vértigo
viene del cerro sombrío,
galopando jarillales,
saltando cumbres y abismos.

Cruza furioso, afanoso,
por la quebrada del río;
derrumba los sauces lentos,
desgarra los carolinos,
y asfixia la casa pobre
con su poncho enrojecido.

Con penachos de pichana,
chilca, totora y junquillo,
en remolinos de llamas
quema los campos tranquilos.

De Zonda hasta Huanacache
llena el valle de delirio:
aventa arenas rugientes
rasga viñedos y olivos;
arrastra a la brisa joven
y al cielo manso consigo.

Antes de huir por los llanos
con su caballo encendido,
tira puñados de tierra
al viejo sol mortecino.

¡Nadie prosiga la ruta;
se han borrado los caminos!

¡Solo, en la paz de la tarde,
se yergue el álamo altivo!

AUTOR: Jorge Leónidas Escudero.

2)-Después de leer completa:

Tipo de texto: _____

Está escrito en prosa o verso : _____

Título: _____ Autor: _____

Cantidad de estrofas : _____

3)-Escribir el adjetivo correspondiente, según la lectura:

sauces: _____ **campos:** _____

Cerro: _____ **poncho:** _____

4)-Completa los crucigramas con aumentativos y diminutivos:

CRUZADA AUMENTATIVO-DIMINUTIVO

Escribe el diminutivo de: candado, nido, mono, jirafa, pan, luna. Bota, pino, oveja, sol

Escribe el aumentativo de: mano, uña, lámpara, perro, cántaro, patín, lápiz, botón, piña, avión y gato

MIL ACTIVIDADES

5)-Separa en sílabas y colorea la sílaba tónica en palabras extraídas del texto:

vértigo :

sombrío:

río :

plomo:

arenas:

campos :

6)-Observa la imagen del mapa y completa

Cantidad de departamentos que tiene San Juan.....

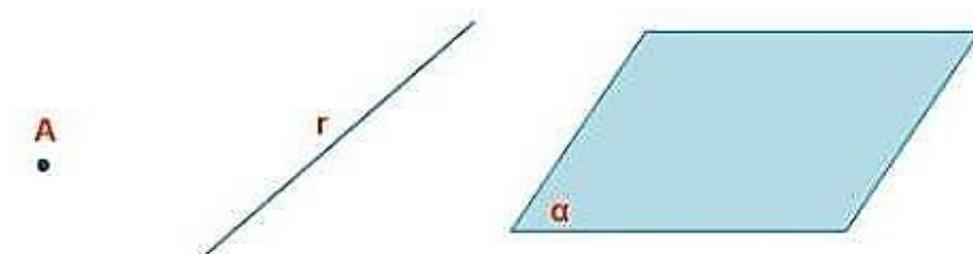
Nombre del departamento donde vives:.....

7)-Extrae y escribe el nombre de cinco departamentos de nuestra provincia:

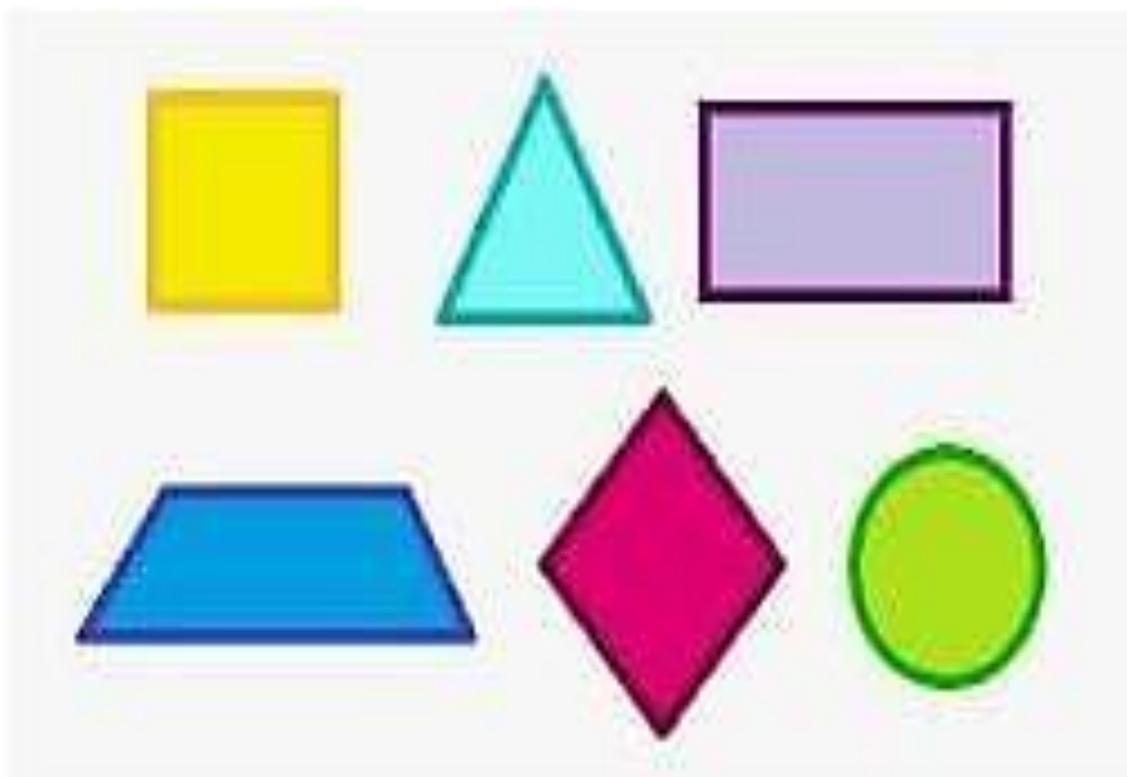


En San Juan existe un parque faunístico ubicado en el departamento Rivadavia, posee varias especies de animales autóctonos. En este parque hay jaulas y zonas de resguardo que tienen diversas formas. Cada forma geométrica, de esas zonas, contiene entes geométricos.

8)-En el parque faunístico hay jaulas y construcciones que tienen estos entes geométricos: coloca los nombres según corresponda. (plano, recta y punto)



9)-Escribe el nombre de las distintas figuras geométricas que observas a continuación.



10)-Busca en el diccionario y escribe el significado de:

Flora:

Fauna:

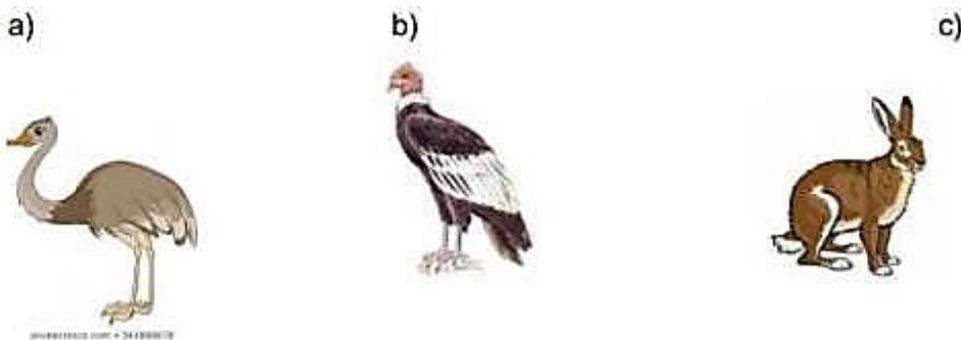
11)-Completa la sopa de letras con la flora y fauna de San Juan:

Sopa de Letras de: Flora y Fauna de San Juan

A	C	A	L	T	C	N	D	C	U	O	C	E
I	H	I	J	R	A	S	C	O	D	H	E	N
D	I	U	C	A	N	A	O	A	O	M	A	R
P	J	A	I	A	R	A	O	G	E	O	P	B
P	U	O	M	S	D	I	E	D	C	U	C	M
T	A	U	Z	A	A	O	L	A	A	A	A	S
E	P	C	A	A	S	C	N	L	I	E	C	A
N	J	C	H	A	E	A	O	A	A	U	T	N
L	A	D	Q	A	U	L	R	A	C	A	U	A
R	U	M	R	G	Ñ	T	C	C	A	Z	S	C
F	C	R	E	S	M	A	N	C	C	M	O	O
P	C	R	C	I	O	P	R	E	S	C	O	I
Z	O	R	R	O	C	O	N	D	O	R	V	M

a-Piensa y escribe un consejo para cuidar la flora y fauna de nuestra provincia:

b-Ubica correctamente el nombre de estas especies que habitan San Juan:(liebre-ñandú-cóndor)



12)-Educación física. Jugamos: “Carrera de embolsados”

Los jugadores deben ubicarse todos en una misma línea de partida (con las piernas dentro de una bolsa). A la cuenta de 1,2,3, deberán salir con pies juntos, hasta la línea de meta. Gana quien llegue primero a la línea de llegada.

-Envía un video a la profe de esta actividad

13) Educación Musical

Observar el video explicativo que la señorita de música enviará a los grupos de WatshApp.

Realizar la coreografía de la danza propuesta. Enviar el video con la producción realizada.

Directora: María Celia Romero

Vicedirectora: Claudia Nanci Lucero.