



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

E.E.E. Dr. Ramón Peñafort / Nivel Inicial “A” / Áreas Integradas.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por **“Infinito por Descubrir”**, lo **“Nuevo de San Juan y Yo”**, **“Matemática para Primaria”**, **“Fundación Bataller”** con sus **aportes de Historia y Geografía**, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e **inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

E.E.E. Dr. Ramón Peñafort.

Docente: Analia Martinez.

Sección: Nivel Inicial

Turno: Tarde.

Áreas Integradas/Teatro.

Dimensiones:

- ✚ Comunicación y Expresión. Artes visuales: Plástica: Técnicas de dibujo, pintura, collage, modelado y construcción.
- ✚ Ambiente natural y socio-cultural: Ambiente Natural: El cuerpo humano y la salud: Partes externas (cabeza, tronco y extremidades). Diferencia entre nenas y varones. Partes de la cara (orejas, ojos, nariz y boca).
- ✚ Juego de roles.
- ✚ Adquisición de habilidades motrices básicas.

Título de la Propuesta: “Trabajamos desde casa”.

Guía de Actividades N°5:

Día 1: Ambiente Natural: “El cuerpo humano y la salud: Partes de la cara”

- Observa el siguiente video. (En caso de no tener los medios para observar el video pueden buscar canciones).

<https://www.youtube.com/watch?v=vqtYlze2lQc>

- En casa con ayuda de un adulto nos señalamos las partes de las caras.

Día 2: Ambiente Natural: “El cuerpo humano y la salud: Partes de la cara”

- Observar la siguiente imagen (no hay que imprimir) y señala en ella las partes de la cara.

LAS PARTES DE LA CARA



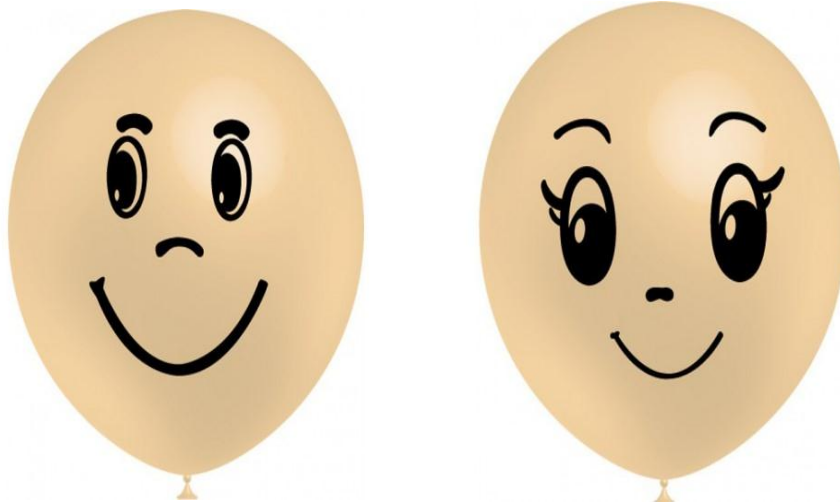
- Con ayuda de un adulto dibujar las partes de la cara en una hoja en blanco.

Día 3: Ambiente Natural: "El cuerpo humano y la salud: Partes de la cara "

- Con ayuda de un adulto le colocamos pelo al dibujo (puede ser lana, papel de diario, revistas)
- Observamos en revistas, diarios imágenes donde aparezcan caras y señalamos las partes de las mismas.

Día 4: Psicomotricidad: "Juego de roles".

- En casa busco lo siguiente:
 - globo
 - marcador
 - Inflar el globo del tamaño de la cara y con el marcador marcar ojos, cejas, nariz, boca.



- ¡El globo lo puedes usar para jugar, espero que disfrutes la actividad!

Día 5: Psicomotricidad: "Adquisición de habilidades motrices básicas".

- Nos ejercitamos: Con ayuda de un adulto colocamos una colcha en el piso, le pedimos que nos ayude a sentarnos ahí.
- Tratamos de movernos solitos como podamos.
- Jugamos en familia con el globo en el piso, pasándonos el globo.

Día 6: Ambiente Natural: "El cuerpo humano y la salud: Partes externas del cuerpo"

- Observar la siguiente imagen (No hace falta imprimir)



- Con ayuda de un adulto señalamos las partes del cuerpo.

Día 7: “Matemática: Conteo”.

- Con ayuda enumeramos las extremidades (brazos, piernas)
- Con ayuda enumeramos los dedos de las manos.
- Nos lavamos las manos cantando el feliz cumpleaños.

Día 8: Comunicativa y Artística: “Artes visuales: Plástica”

- Confeccionamos un sobre con lo que tengas en casa, puede ser con diario, revistas, cartulinas, etc.
- Decoramos el sobre cómo nos guste y con lo que tengamos en casa. Puede ser con plasticola, papelitos de colores.
- En este sobre guardaremos los trabajos realizados en casa, que luego lo llevaremos a la escuela.

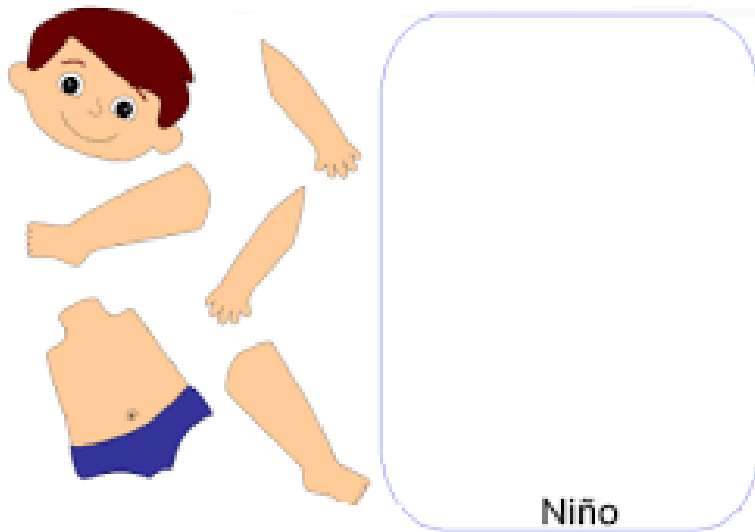
Día 9: “Adquisición de habilidades motrices básicas”

- En familia nos ejercitamos, armamos un pequeño circuito en casa.
- Con ayuda de un adulto pasamos por el circuito.



Día 10: Ambiente Natural “El cuerpo humano y la salud: Partes externas” y “Adquisición de habilidades motrices básicas”

- Observar la siguiente imagen. (No deben imprimirla)



- Buscar en revistas, diarios o se pueden dibujar las distintas partes del cuerpo y luego armar el rompecabezas.
- Jugamos a mover las extremidades (brazos, piernas) con ayuda de un adulto.

Directora: Profesora Melisa Soria.