

E.E.E ESPECIAL INDIA MARIANA

Docente: Rosana Gomez

Sección: 1º "A"

Turno: Tarde

Áreas curriculares: Lengua, Matemática y Ciencias.

Título: "JUGAMOS EN FAMILIA"

Contenidos

ÀREA: MATEMÀTICA

- Reconocimiento de números naturales hasta 5.
- Las figuras: cuadrado, rectángulo, triángulo y círculo.

ÀREA: LENGUA

- Narración de cuentos con apoyo gráfico.
- Las vocales.

ÀREA: CIENCIAS SOCIALES

- Conmemoraciones Históricas.

ÀREA: MÚSICA

- Danza folklórica: "Gato Cuyano"

ÀREA: TECNOLOGIA

- Los alimentos: características, transformación, elaboración.

ÀREA: ARTES VISUALES

- Líneas abiertas y cerradas. Color. Procedimiento: grafismos, juegos.

ÀREA: EDUCACIÓN FÍSICA

- Ejercitación de capacidades condicionales: fuerza. flexibilidad.
- Participación en propuestas lúdicas.

ÀREA: TEATRO

- Ritmo con objetos. Ritmo corporal

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

- **Organizar en familia nuestra rutina diaria.**

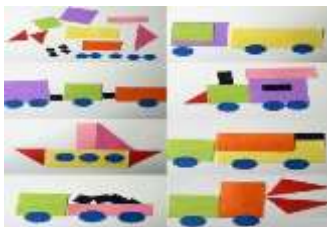
"Recordar cada día lavar las manos antes de cada comida y por lo menos cada dos horas".

DIA 1

¡A jugar con las formas! Te propongo que juguemos un ratito con los rompecabezas de las figuras geométricas confeccionados en la guía 7. Luego con papelitos de colores

EEE INDIA MARIANA GUIA N°8 1º "A" AREAS INTEGRADAS

confecciona varias figuras geométrías para armar los diseños que más te gusten en tu cuaderno como por ejemplo:



Artes Visuales:

Para esta actividad puedes utilizar tus juguetes, si tienes autos o figuras de animales, fibras o lapiceras de color y papel blanco o una hoja del cuaderno. También necesitaras cinta adhesiva.



Busca un autito o juguete similar, luego con ayuda de un adulto puedes sujetar una fibra o lapicera al mismo con una cinta, como se ve en la imagen. Ahora ya puedes hacer andar tu auto en muchas direcciones y verás cómo se dibujan líneas de colores sobre el papel.

DIA 2

La hora del cuento: te invito a que confeccionen en familia títeres, para ello vas a necesitar medias que no uses, botones, lana, telas de colores ,etc. Confecciona los títeres como más te gusten e inventa un hermoso cuento en familia, a divertirse. Recuerda colocarle un nombre a cada personaje.

Área Curricular Teatro

Volveremos a jugar con el ritmo. Buscar 2 botellas de plástico pequeñas y rellenarlas. Una con un poco de arroz y la otra con un poco de fideos. Lavar y limpiar bien las botellas para que después se puedan utilizar los alimentos. Usar una botella como maraca y luego la otra, para notar que suenan diferente.

DIA 3

A jugar con las vocales: vas a necesitar un lápiz negro, una hoja, las 5 botellas plásticas con el cartelito de las vocales y la pelota que usaste en la guía anterior. Cada participante debe tirar las botellas con la pelota y según la botella que tiro debe dibujar un objeto que comience con la vocal de la botella que tiro.

ÁREA: Educación Física

EEE INDIA MARIANA GUIA N°8 1º "A" AREAS INTEGRADAS

Comenzar caminando durante 5 minutos, luego los siguientes 5 minutos iremos alternando cada 10 segundos cada una de los siguientes ejercicios 1-caminar lento, 2 carrera veloz, 3 caminar lento, 4 trote rápido y así sucesivamente durante 5 minutos. Al finalizar realiza 5 de los ejercicios de elongación realizados en clases anteriores.

DIA 4

¡A contar jugando! para ello vas a necesitar los siguientes elementos: una botella plástica y cinco pelotitas hechas de papel de diario o revistas. El juego consiste en tratar de embocar las 5 pelotitas en la botella, los participantes tienen que colocarse enfrentados, uno tira las pelotitas con sus manos y el otro tiene que embocar las mismas. Gana el que más pelotas emboca.



Área Curricular: Tecnología

Leer y conversar en familia, como nos alimentamos día a día.

El primer grupo de alimentos que estudia a comprender es a alimentos saludables. Una de ellas es el grupo de frutas, dividido como: manzanas, peras, los guías alimentarios para Argentina, Sobre la variedad de los alimentos saludables y las preparaciones de manera adecuada para lograr una alimentación más saludable.

La forma de hacer del estudio es sencilla cuando a los grupos de frutas, al momento de embocar o tirar los platos no se desecha el agua, ya que es indispensable para el buen funcionamiento del organismo.

La segunda grupo de alimentos se encuentran los cereales y sus derivados y los legumbres. Apoyar hábitos de consumo, hábitos del consumo II y III.

El segundo grupo comprende a las frutas y verduras. Incluye a manzanas, naranjas, fresas y agua. Se recomienda como siempre una vez al día una fruta fresca y una verdura cruda.

El tercer grupo son los lácteos. Apoyar prácticas de buena calidad, calcio y vitaminas A, D.

Cuarto grupo son las carnes y pescados. Apoyar prácticas de calidad e higiene.

El quinto grupo son los aceites y los grasas. Apoyar este con saludables y saludables grasas esenciales. Algunos aceites vegetales saludables también. Vitamina E.

Sexto grupo, alimentos energéticos. Incluye energía para el cuerpo aunque esto debe ser limitado. A este alimento se lo conoce como "Alimentos con energía rápida" y ayuda a mejorar la nutrición de cada día.

Aprovechar al leer noticias y 10 mensajes para una alimentación saludable.



Los 10 mensajes de una alimentación saludable (Argentina)

1. Comer más saludables e incluir alimentos variados en cada comida.
2. Consumir más las frutas frescas, verduras y legumbres. Evitar el consumo de frutas y verduras de mala calidad.
3. Consumir una amplia variedad de carnes rojas y blancas, evitando la grasa visible. Preparar las carnes con aceite preferentemente crudo y evitar la grasa para cocinar.
4. Distribuir los consumos de azúcar y sal.
5. Consumir variedad de grasas, aceites, grasas, harinas, féculas y legumbres.
6. Distribuir el consumo de bebidas azucaradas y alcohol en niños, adolescentes, embarazadas y mujeres lactantes.
7. Evitar actividades sedentarias no saludables durante todo el día.
8. Aprovechar el momento de las comidas para el encuentro y el diálogo con otros.
9. Evitar el consumo de alcohol.
10. Evitar el consumo de alcohol.

DIA 5

Continuamos trabajando con el proyecto "Un Pedacito de Tierra": te invito a armar unos divertidos juguetes con material reciclable que tengas en casa, botellas plásticas, tapitas, tubos de papel higiénico, papelitos de colores, etc. Observa las imágenes y construye con ayuda de un familiar el juguete que más te guste. ¡A disfrutar! Recuerda que reciclar es cuidar a nuestro planeta.



Área Música

- ♪ Escuché la música del gato y camine al tiempo de la misma por su casa.
- ♪ Escuché el gato cuyano e intente realizar los movimientos de la danza aprendida al tiempo de la música.

DÍA 6

¡Resolvemos situaciones problemáticas jugando! Para ello vas a necesitar la máquina de cálculos que construiste con la botella y los tubos de papel higiénico en la guía anterior, también cartelitos con cálculos como por ejemplo: $2+2$, $3+1$, $4+1$, etc.

¡Ahora a jugar! Debes colocar los cálculos en una bolsita, cada participante debe sacar un cálculo y resolverlo con la magia de la máquina de cálculos. ¡A divertirse jugando en familia!

ÁREA: Artes Visuales

Escucha la poesía atentamente.

El señor invierno

EL SEÑOR INVIERNO
SE VISTE DE BLANCO
SE PONE EL ABRIGO
PORQUE ESTÁ
TEMBLANDO
SE ENCUENTRA A LA
LLUVIA
QUE VIENE LLORANDO
Y TAMBIÉN AL VIENTO
SOPLANDO, SOPLANDO.

Ahora dibuja como te imaginas que es el señor invierno. Utiliza lápices o crayones de color o los materiales que tengas en casa para crear tu personaje.

Responde:

¿Te gustaron las actividades, cuál te gustó más? Marca con una x el emoticón que elijas.



DÍA 7

Confeccionamos títeres de la época colonial: para ello vas a necesitar los siguientes elementos: tubos de papel higiénico, retazos de tela, lana, papelitos de colores. Antes de confeccionar los títeres te invito escuchar la canción de la Independencia de Zamba

<https://youtu.be/1KxMsvxl7I8> puedes confeccionar una dama, caballero o vendedor ambulante.



Área Curricular Teatro

Utilizar las botellas como maracas para seguir el ritmo de alguna canción que les guste. Bailar y hacer sonar las maracas. Después intentar seguir el ritmo con las palmas, los pies contra el piso, golpeando las palmas con las rodillas y con las partes del cuerpo que se les ocurra.

DIA 8

“Titiriti titiritero con esta función me saco el sombrero”te invito a que en familia construyas un titiritero de la casita de Tucuman. Para ello vas a necesitar: una caja, papelitos de colores, tijera, plasticola, etc. Obserba la imagen y construye tu casa de Tucumàn. Luego te invito a que veas nuevamente el video de Zamba canción de la Independencia y después realices una divertida función de titeres con los personajes que confeccionaste anteriormente.



ÁREA: Educación Física

Realizar trote lento durante 5 minutos realizando los siguientes movimientos: talones a la cola, rodillas al pecho, salticado lateral.

Luego realizar los siguientes ejercicios:

- Saltos con piernas juntas 10 seguidos. (3 veces)
- Correr y saltar lo mas alto posible (3 veces)
- Abdominales acostados en el piso con rodillas flexionadas 15 repeticiones (3veces)
- Flexiones de brazos apoyando rodillas en el suelo 15 repeticiones (3 veces)

Finalizamos realizando 3 ejercicios de elongación aprendidos anteriormente.

DIA 9

"Lero lero a construir un balero: para ello vas a necesitar una botella plástica, lana o piola y papelitos de colores para decorar. Debes cortar la botella por la mitad con ayuda de un familiar, luego atar la tapita de la botella con la lana en la parte superior, decorar con los papelitos y ¡A jugar!



AREA: Tecnología

Dibujar un ovalo y en revistas o diarios busca figuritas de los diferentes alimentos y ubícalos como corresponde según lo aprendido en la clase anterior.

DIA 10

Burbujas mágicas: te invito a construir un divertido burbujero, para ello vas a necesitar una botella plástica de medio litro, una media, lana y un recipiente con agua y detergente. Con ayuda de un adulto cortar la botella por la mitad, luego colocar en el extremo la media y ajustar con la lana, y listo a jugar con las burbujas mojando el extremo en el detergente y soplando por el pico de la botella.

Área Música

Gato Cuyano:

- Baile la danza varias veces hasta memorizar, respetando el tiempo y la coreografía.

Director: Raúl Riveros

