Propuesta pedagógica
Res. 631 ME

Escuela	Ciclo/año
Pro.P.A.A. Zona Este	**Segundo ciclo. 5º año**

Área curricular

Matemática. Lengua. Cs. Naturales. Cs. Sociales

Capacidades especificas

Comunicación Resolución de Problemas Aprender a aprender	Comprender textos simples Leer comprensivamente con propósitos claros y definidos. Promover una participación activa y responsable para lograr mejor calidad de vida Construir representaciones de la realidad en diferentes formatos y modelos Analizar y resolver problemas mediante cálculo. Elaborar procedimientos para resolver problemas atendiendo a la situación planteada

Contenidos

Lengua	El cuento maravilloso. Los personajes . La estructura.
Matemática	El perímetro de figuras geométricas.
Ciencias Sociales	Economía en la Argentina. Agricultura. Ganadería e industria. Sectores intercambio entre ciudad y campo.
Ciencias Naturales	La basura . Clasificación de los residuos (tratamiento) El agua como recurso natural. Causas de la contaminación. Agua potable, potabilización y depuración.

Docente(s) responsable(s):

Fernández Alejandra Ruth, GARRIDO Fanny PEREZ Claudia Inés

DÍA N ° 1

1- Leer atentamente el siguiente texto

El baúl encantado

Había una vez, en un país muy lejano, un comerciante que tenía tanto pero tanto dinero que habría podido empapelar todas las habitaciones de su casa con billetes y aun así le habría sobrado. Cuando falleció, dejó a su hijo una fortuna incalculable. El joven se dedicó a dilapidarla, compró palacios y coches, trajes, alhajas y celebraba fiestas lujosas en las que contaba con éxito fantasiosas historias. Cuando salía a pasear con sus perros los llevaba hasta el río para que se dieran un baño, y en vez de arrojarles piedras al agua para animarlos a cruzar ¡Lanzaba monedas de plata y de oro!

Tanto derrochó que un buen día se despertó sin nada y completamente solo. Como se había quedado sin dinero, los criados que trabajaban por un sueldo se marcharon y los falsos amigos, que lo acompañaron mientras fue divertido y millonario, lo abandonaron. Al poco tiempo, solo contó con una bata raída y unas zapatillas rotas. ¡Ni a la calle podía salir indeciso y desesperado ´pensaba que hacer de su vida cuando sorpresivamente recibió un regalo. Se trataba de un enorme y viejo baúl con una nota que decía.

Arma tu equipaje y vete a recorrer el mundo, a ver si logras rehacer tu fortuna.

El consejo no era malo. Pero como no tenía nada que meter en el baúl, se metió el mismo adentro. Entonces sucedió algo extraordinario, no bien apareció la cerradura.¡ el baúl levantó vuelo!

Y no solo eso salió por la ventana, con él en su interior , y con vertiginosa rapidez ascendió por los aires, directo a las nubes.

Mientras volaba el joven pudo sentir unos crujidos que lo asustaron bastante el baúl era muy viejo y si se partía se estrellaría contra la tierra o se ahogaría en el mar...

Pero nada de eso ocurrió. El baúl prosiguió viaje hasta que, en un momento, descendió lentamente y se posó en el suelo con suavidad, sin causarle daño al pasajero. Este levantó la tapa y miró en derredor. Estaba en una luminosa isla en la que había un bosque allí ocultó cuidadosamente el baúl encantado entre la hojarasca luego se encaminó hacia la ciudad que vislumbraba a lo lejos.

Cuando llegó a ella , la recorrió por entero. Lo que más llamó su atención fue un extraño palacio era muy grande y sus ventanas estaban colocadas a gran altura. Justo pasaba por allí una señora con una niña en brazos, a la que el joven le preguntó:

-Oye mujer. ¿quién vive en este palacio?

La princesa Lindaurora, hija de nuestros soberanos -- le respondió:-¿Y por qué las ventanas del palacio se encuentran tan altas?

-Para que nadie pueda llegar hasta ella. Los reyes quieren evitar que se acerquen pretendientes a su hija, porque un mago a predicho que , si se casa, su esposo la hará muy desdichada.

-Gracias por tu respuesta, buena mujer¡ y que Dios te conceda salud a ti y a tu niña!

El joven quedó muy intrigado con esta historia y se prometió a sí mismo que llegaría hasta la inaccesible princesa; por supuesto, con la ayuda de su baúl.

Volvió presurosamente al bosque, donde había dejado oculto el extraño vehículo. En menos de un minuto se acomodó en él , cerró la tapa ajustando la cerradura y se elevó nuevamente por los aires, dirigiéndose a la parte superior del palacio. Pispió por una ventana que estaba entreabierta y pudo ver una habitación toda tapizada de oro, con puertas de espejos y cortinas de brocado allí, sobre un diván de seda color durazno con unos almohadones pequeños, dormitaba una bella joven. Tenía largos cabellos rubios enlazados por una diadema de perlas y vestía una túnica muy blanca, bordada con piedritas verde agua.

Era tan bella, que el joven maravillado, no vaciló y entró resuelto por la ventana. El ruido despertó a la muchacha quien se asustó de ver a un extraño junto a ella. Pero él se arrodillo a sus pies y le dijo:-No temas dulce princesa. Como puedes ver, vengo del cielo. Los dioses me envían

2-Comentar con tu familia el contenido del cuento
3- Responder lo siguiente

¿Cuántos oraciones párrafos tiene el cuento y cuántas oraciones?

4- Completar la siguiente actividad, volviendo a leer el cuento si es necesario
a)- Según el cuento, el baúl era un extraño vehículo porque....

___era un transporte desconocido

___tenía poderes mágicos

___causaba sorpresa

a) Gracias al baúl encantado el joven pudo.....

___recuperar su fortuna

___cumplir su deseo de casarse con la princesa.

___aprender a ganarse la vida trabajando.

3- Escribir adjetivos que consideres adecuados para cada personaje, teniendo en cuenta la lista brindada

el joven_____

la princesa_____

el baúl_____

bella- veloz- pensativa- despilfarrador- inalcanzable- millonario- viejo- ilusionada- mentiroso-

generosa – atractiva- audaz- dulce- indestructible
4- Prestar atención !!!!

En la vida cotidiana hay muchos ejemplo de aprovechamientos de residuos

recuperación de papel y vidrio cartoneros ayudan al medio al medio ambiente

reciclado

5- Clasificar los residuos

Residuos reciclables: Se pueden convertir en nuevos materiales. Por ejemplo: papeles cartones, latas de aluminio, vidrios

Residuos no reciclables: provienen de productos que una vez usados, se convierten en basura, inutilizable ya que no se pueden descomponer y volver a usar.
Por ejemplo: envases de sopas instantáneas, biromes plásticas , etc.

Residuos biodegradables: (bio- vida)es decir residuos que se descomponen gracias a las acciones de los seres vivos) la basura que se descomponen naturalmente por los microorganismos. Por ejemplo: restos de comida, tela de algodón, etc.

Residuos contaminantes peligrosos: productos que contienen sustancias tóxicas o inflamables que pueden causar al hombre o a otros seres vivos enfermedades o en muchos casos la muerte. Por ejemplo: envases de insecticida, pilas etc

6- Clasificar los residuos teniendo en cuenta la clasificación del punto anterior

Residuos de yerba mate_____

Aceite de motor de autos_____

Botellas de plástico_____

Tacho de pintura_____

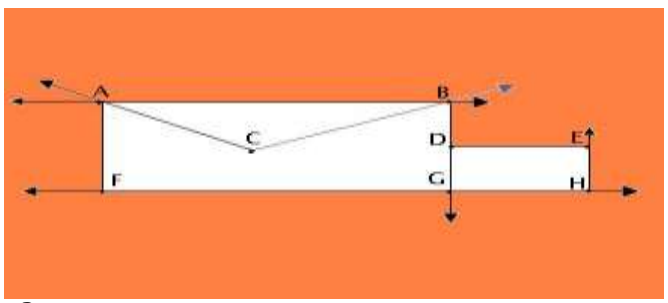
Cucarachicida_____

7- Nombrar otros elementos que se puedan clasificar

DÍA N°2

1- Observar la siguiente imagen

2- ¿Cuántas veces entra el segmento AF en la figura?

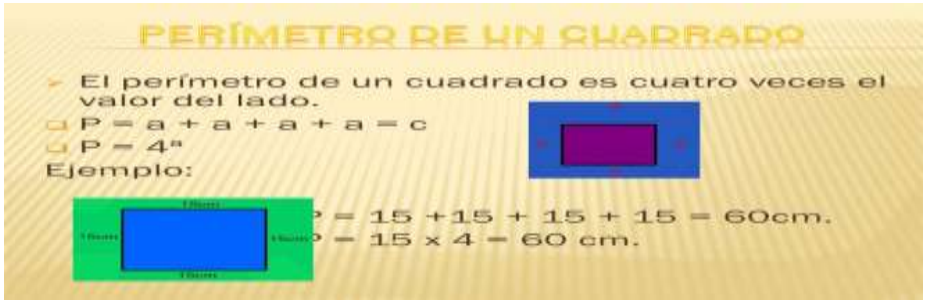


Para comprobar utilizo una regla para medir

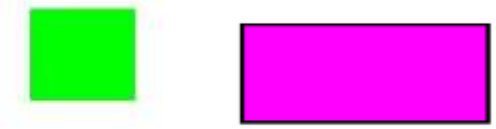
3- Dar a conocer

El perímetro de una figura es la suma de sus lados

Para calcular el perímetro se puede sumar la longitud de sus lados. En caso de tener que calcular el perímetro de un cuadrado, podemos multiplicar la longitud de un lado por cuatro porque tiene todos los lados de la misma longitud.



4- Calcular el perímetro de estas figuras considerando la unidad de medida el segmento



5- Razonar la siguiente situación
Lola quiere coser puntilla alrededor de una servilleta tiene 90cm de puntilla y tres servilletas cuadradas de 20cm de lado ¿ Le alcanza la puntilla para todas las servilletas? Si la puntilla no alcanza ¿Cuánto le falta?

6- Leer atentamente la siguiente información

La ciudad no podría vivir sin el campo y el campo tampoco sin la ciudad. A pesar de ser tan destinos , están muy relacionados y se necesitan mutuamente porque el campo provee elementos que la ciudad necesita y viceversa.

Veamos algunos ejemplos:

- El campo envía materia prima en granos, la ciudad la transforma en productos a consumir como harinas.
- El campo envía maderas. La ciudad elabora muebles, cartones, etc.
- Las personas de campo buscan: estudios especializados, hospitales, recreación.
- Las personas de la ciudad buscan descanso y contacto con la naturaleza.

7- Elegir en nuestra provincia ejemplos de los distintos sectores ¿Cuál predomina? Y ¿Por qué?

DÍA N°3

1- Conocer los sectores productivos

Sector primario: La agricultura y la ganadería, la minería la pesca y el trabajo en los bosques nos proporcionan productos naturales.

Sector secundario: Es el que transforma la materia prima. Ejemplo trabajo artesanal, trabajo industrial, metalúrgico y alimentario

Sector terciario: Los comerciantes y los mercados., ejemplo comerciantes, transporte, maestros, barrenderos , su trabajo es necesario, porque ofrecen un servicio a la comunidad.

2- Nombrar dos intercambios entre el campo y la ciudad que se den en tu región y describe

que aporta y que reciben los habitantes de cada ámbito.
3- Relacionar lo que dicen estas personas con su trabajo y fundamente en cada caso

Yo trabajo en el sector primario	Vendedor de ropa.
Yo en el sector secundario.	Apicultor
Yo trabajo en el sector terciario.	Técnico metalúrgico.

4- Explicar este intercambio y justifique la importancia del espacio rural y el urbano. Tener en cuenta que la zona rural envía el petróleo y la zona urbana lo transforma en combustible (nafta, querosene, gasoil)
5- Leer atentamente el siguiente texto

Es fundamental para la vida de todos los organismos, es uno de los recursos más abundantes. Cubre el 74% de la superficie subterránea) el 97% es salada y el 2% es hielo(polar, glaciares etc.) este debe mantenerse en condiciones porque se perjudican las especies que viven en ella.

Dos problemas en relación con el agua:
* Aumento en el consumo, por el aumento de la población humana.
* La calidad del agua: se ha ido deteriorando progresivamente debido a la contaminación y afecta la salud de todos los seres vivos.

Causas de la contaminación

En la mayoría de las localidades no se realiza un tratamiento de:

las aguas residuales domiciliaria
actividad industrial
las destilerías de petróleo, refines y petroquímicas
desechos radioactivos
la contaminación térmica
la actividad agrícola

6- Recordar los estados del agua

Estados del agua

Solido Liquido Gaseoso

7- Buscar en diarios y revistas información sobre la alteración del medio ambiente
8- Clasificar según el medio que está perjudicando (suelo, aire o agua)
9- Identificar las causas específicas que produce la alteración ejemplo (clausura de una fábrica)por emisión de gases contaminantes.(aire)

DÍA N° 4

1-Prestar mucha atención!

Características del agua pura y potable

Agua potable: el agua pura carece de gases y sales ausencia de sustancias tóxicas para el organismo. sales minerales y gases disueltos en proporciones adecuadas.
Agua no potable: La que se encuentra en la naturaleza.
El agua potable es la que llega por la red de agua potable (bebederos y agua envasada)

Potabilización del agua

Proceso de potabilización
1°- El agua es captada de(ríos, lagos) se envía a los depósitos
2°- Se deja descansar en piletas
3° y 4°- Pasa por los filtros y se le agrega cloro
5°- Antes de distribuirla se toman muestras

2-Leer nuevamente el cuento
3- Hacer una lista con los sustantivos, otra con los adjetivos, y otra con los verbos que encuentres en el cuento por lo menos extrae 10 de cada uno
4- Copiar y completar las oraciones con el lugar y el tiempo en el que suceden las acciones del cuento
_____ un comerciante que tenía mucho dinero ¿ Cuándo?
Metido en el baúl el joven realizó un viaje ¿Hacia dónde?_____
La princesa dormitaba_____¿Dónde?
Las ráfagas del viento arrastraron al joven lejos_____¿ Hacia dónde?
Lindaaurora estuvo_____en la terraza esperándolo ¿ Cuánto tiempo?

5- Enumerar que actividades agrícolas se realizan en el departamento en el que vives
6- Averiguar dónde potabilizan el agua que consumes en tu domicilio

DÍA N°5

1- Resolver
Para decorar la vidriera de su negocio Don José coloca en todo el borde luces de colores unidas por un cable. Si la vidriera tiene forma de un rectángulo de 6m de ancho por 300cm de alto¿ Cuántos metros de cable usa?

2- Calcular el perímetro de estas figuras teniendo en cuenta sus medidas

2cm

3cm

5cm

2 cm

3- Responder teniendo en cuenta toda la información
a- ¿ Cuáles son las fuentes naturales de agua potable?
b- ¿Toda el agua que existe en la naturaleza es potable? ¿Por qué?
c- ¿ Qué otras aguas son potables además de las que proviene de la red domiciliaria?
3- Analizar la utilización del agua potable en tu hogar.
4- Elaborar un informe con las acciones que implican un derroche y ¿Cómo evitarías ese derroche?
5- Elaborar una lámina con los sectores productivos de San Juan.