

**ESCUELAS: Juan José de Vértiz, 17 de Agosto, Manuel Alberti, Yapeyu, Ricardo Güiraldes**

**DOCENTES RESPONSABLES: Acosta Julieta, Castro Fátima, Cortés Karina, Riveros María verónica, Olmos Cecilia, Giménez Marcos, Puente Hernán.**

**NIVEL: Inicial**

**TURNO: Mañana, Tarde, Único.**

**ÁREA CURRICULAR: Educación Física, Música, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Lengua.**

**CONTENIDOS:**

**DIMENSIÓN: Formación Personal y Social.**

**ÁMBITO: Convivencia.**

**NÚCLEO: Valoración y respeto por los símbolos patrios.**

**DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística**

**ÁMBITO: Lenguaje**

**NÚCLEO: Oralidad: Habla y escucha. Lenguaje como instrumento lúdico. Conversación con distintos interlocutores ajenos al jardín en distintas situaciones.**

**ÁMBITO: Literatura Infantil**

**NÚCLEO: De apreciación: Escucha y disfrute de lecturas de textos literarios.**

**ÁMBITO: Artes Visuales: Plástica**

**NÚCLEO: De producción: Dibujo, pintura, grabado y collage.**

**DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Sociocultural**

**ÁMBITO: Ambiente Social**

**NÚCLEO: Historias personales, de la localidad y comunidad: Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo: 20 de junio: “Día de la Bandera”**

**ÁMBITO: Ambiente Natural**

**NÚCLEO: Seres vivos y su ambiente. Observación e indagación de fenómenos naturales.**

**ÁMBITO: Música**

**NÚCLEO: Fuentes Sonoras e instrumentos, Relación entre los materiales y sus propiedades sonoras, Exploración sobre los diferentes modos de producir sonidos.**

**ÁMBITO: Educación Física.**

**NÚCLEO: El cuerpo y su Movimiento.**

**TÍTULO: “SEGUIMOS APRENDIENDO EN FAMILIA”**

**ACTIVIDADES:**

**DÍA 1:**



- Conversamos con los niños acerca del invierno y simultáneamente observamos los siguientes paisajes invernales y vestimentas características de esta época del año.
- Conversamos teniendo en cuenta: ¿Qué observamos en éstas imágenes?, ¿Cómo están vestidas estas personas?, ¿Qué será eso blanco que se ve?, ¿Conocen la nieve?
- En una hoja blanca el adulto que acompaña deberá dibujar la silueta de una persona. Luego deberán buscar en diarios y revistas imágenes de la vestimenta característica del invierno y posteriormente vestir la silueta que dibujaron.

#### DÍA 2:

- Un adulto nos leerá el cuento “Hace Frio” en familia <https://www.guiainfantil.com/1229/cuento-sobre-la-solidaridad-hace-frio.html>
- Al finalizar la lectura del cuento se generará una conversación donde se hará hincapié en la solidaridad que tenemos que tener hacia el otro.
- Charlamos: ¿Dónde tenía la casa la familia ardilla?, ¿Qué hacían durante el invierno?, etc.
- Dibujar los personajes y lo que más les gustó del cuento.

#### DÍA 3:

- Con ayuda de la familia armar un libro de invierno con el cuento leído del día anterior. Para ello deberán: escribir el cuento en una hoja y adjuntar junto a la hoja el dibujo de los personajes del cuento del día anterior, realizar las tapas del libro con material que tengamos en casa y decorar utilizando: (algodón, lanas de colores, recortes de tela, etc.), escribir algún nombre como título a nuestro libro.

#### ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:

- Un integrante de la familia colocará hojas secas dispersas en el suelo el niño deberá ir saltando de hoja en hoja como si fuera una ranita que no quiere caerse al agua.
- Un integrante de la familia colocará hojas dispersas en el suelo, el niño/a deberá ir saltando de hoja en hoja pisando cada una de ellas.
- **Juego:** Proponer al niño/a que corte papel blanco y celeste en trozos medianos los que depositará en distintos recipientes separando cada color. Posteriormente se colocará una hoja en blanco sobre una mesa o silla ubicados a una distancia aproximada de 3 metros en frente del niño/a

quién deberá llevar corriendo desde el recipiente un trozo de papel por vez, colocarlo en la hoja tratando de formar la Bandera Argentina combinando los colores.

**DÍA 4:**

- Salir de paseo por el fondo o a patio de su casa o lugar cercano a la misma, observando el ambiente, paisaje y los cambios producidos con la llegada del invierno.
- Registrar el paseo mediante un dibujo del ambiente invernal que observaron.

**ACTIVIDADES DE MÚSICA:**

- El nene/a reunirá, con ayuda de su familia, los siguientes materiales:
  1. Papel celofán o algún tipo de papel que tengan en casa y que sea ruidoso, para imitar el sonido del **FUEGO**.
  2. Maracas o botellitas con semillas para realizar el sonido de la **NIEVE**.
  3. Papel de diario para imitar el sonido de las **HOJAS SECAS**.
  4. Tapas de ollas para realizar el sonido de la cacerola - **SOPA**.

Un miembro de la familia relatará al nene/a, el texto de manera pausada, fuerte y expresiva.

- Un miembro de la familia relatará al nene/a, el texto de manera pausada, fuerte y expresiva.

**EL SEÑOR INVIERNO**

CUANDO ME LEVANTO TENGO MUCHO FRIO. (**Sonido con la boca: Birrrr**).

ME VISTO RAPIDITO, ME VOY A LA SALA A ABRIGARME CON EL FUEGUITO. (Ruido con **papel de celofán**).

LE PREGUNTO A MAMÁ Y A PAPÁ: ¿PORQUE ESTA TODO NUBLADO, NEVADO Y BLANQUITO? (**Maracas**).

POR QUÉ LLEGO EL SEÑOR INVIERNO Y SE QUEDARA POR UN TIEMPITO.

AL SALIR A JUGAR CON MIS AMIGOS ME DIVIERTO MUCHO PISANDO LAS HOJAS SECAS DEL JARDIN (**Papel de diario**).

AL TERMINAR REGRESO CANSADO PERO CONTENTO Y SONRIENTE A TOMAR UNA RICA SOPITA CALIENTE (**Tapas de ollas**).

**DÍA 5:**

- Con diarios y revistas que tengamos en casa, los utilizamos para recortar pedacitos de papel para armar en una hoja blanca un árbol sin hojas.
- Aprendo un versito del invierno

**Invierno sin calesita**

**Pero con sol**

**Invierno con lluviecita**

**Y sin calor**

**Invierno sin bicicleta, pero con tos...**

### ACTIVIDAD DE MÚSICA

- **Retomamos el relato anterior:** Luego de realizar una segunda lectura del texto, el alumno/a deberá incorporar los materiales, sonorizando aquellas partes que dicho relato lo mencione.
- El nene/a grabará nuevamente el relato sonorizado con ayuda de su familia, y mediante el uso de un celular, el que podrá compartir a través de las redes.

#### **DÍA 6:**

- El 20 de Junio se celebra en Argentina, el día de la Bandera Nacional, aunque en verdad no se trata del aniversario de su creación (que fue un 27 de febrero) sino como homenaje a su creador General Manuel Belgrano, en conmemoración del día de su fallecimiento.

Debemos reconocer que más allá de que haya creado nuestra bandera, Belgrano tenía muy claros sus ideales y su amor por la Patria, por eso en todo momento la defendió y luchó por la libertad y dignidad del Pueblo Argentino.

-Para recordar el Día de la Bandera papá o mamá mostrarán la siguiente imagen a su hijo/a.



-Luego preguntarán: ¿Qué ves en esta imagen? ¿Qué colores tiene? ¿Cuántas franjas son de color celeste, y cuántas blancas? ¿Dónde podemos observar esos colores? Recordarles a los pequeños que es un símbolo Patrio que nos identifica como argentinos, por lo tanto, se le debe guardar respeto y amor.

#### **ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA:**

- Busco dos globos, uno celeste y uno blanco, los uno ( atando) de modo que simulen la Bandera Argentina., los paseamos por la casa, caminando hacia adelante , luego corriendo y por último saltando felizmente, cantando y alentado ¡¡Argentina!!, ¡¡Argentina!! , (festejando el mes de la Bandera)
- **Juego:** juego del globo, la mamá infla un globo y el niño/a deberá golpear con la palma de la mano el globo hacia arriba, manteniéndolo en el aire sin que se caiga.

#### **DÍA 7:**

- Con supervisión y ayuda de mamá o papá buscarán en revistas figuritas de diferentes lugares o instituciones donde encontramos la Bandera Argentina (una plaza, una escuela, desfiles patrios, etc.)

las recortarán y pegarán en una hoja. Otra opción es pegar también una fotografía donde algún familiar sea portador de la Bandera Nacional.

**DÍA 8:**

- Un adulto de la familia deberá leer el siguiente cuento:  
<https://salaceleste.wordpress.com/2013/06/24/dia-de-la-bandera/>
- Utilizar una hoja color blanca para la siguiente actividad: En la misma deberán realizar un collage alusivo al “Día la Bandera”, para el mismo pueden utilizar diferentes técnicas y materiales (témperas, plasticola, papel glasé, papel crepé, (lo que tengan en casa), este trabajito deberán guardarlo para cuando regresemos a clases.

*Directora: Lic. Mercado Juana Lourdes*