

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

E.E.E. JOSÉ A. TERRY

HABILIDADES

ÁREAS INTEGRADAS

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

ESCUELA: José Antonio Terry

DOCENTES: Prof. Silvana Guerrero (grado) //Prof. Yamila Gelvez (cerámica)//Prof. Mariela Armendariz (tecnología)//Prof. Carina Denita (computación)// Prof. Julián Rodríguez (educ. física) Prof. Celina Pérez (estimulación auditiva y del lenguaje)

GRUPO ESCOLAR: Habilidades

TURNO: Mañana

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Matemática, Cs. Sociales/Formación Ética, Estimulación Auditiva y del Lenguaje, Computación, Cerámica, Tecnología, Educación Física.

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

Lengua: los elementos de cocina (taza, tetera, cuchara, cucharón, plato hondo, plato playo)

Ciencias sociales/ Formación Ética; Efemérides: 29 de abril “Día del Animal” y 1° de mayo “Día del trabajador”.

Matemática: figuras geométricas (círculo, cuadrado y triángulo)

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES:

ÁREA LENGUA: 1°Día (colocar la fecha y el nombre en el cuaderno)

- 1) **Observa** la cocina de tu casa y **dibuja** los utensilios que mamá usa para preparar la comida.

ÁREA COMPUTACIÓN: 2°Día: (colocar la fecha y el nombre en el cuaderno)

Tema: Vocabulario de los elementos de la cocina.

1. **Dibujo** y **completo** las palabras con las vocales correspondientes.



T_Z_



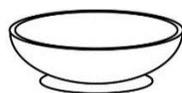
T_T_R_



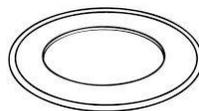
C_CH_R_



C_CH_R_



PL_T_ H_ND_



PL_T_ PL_Y_

2. **Pinto** los dibujo

ÁREA CIENCIAS SOCIALES: 3ºDía (colocar fecha y nombre en el cuaderno)

EFEMERIDES: 29 DE ABRIL “DÍA DEL ANIMAL”

- 1) Con ayuda de la familia, **dibuja** tu mascota, si no tienes, **dibuja** el animalito que más te guste y **colócale** un nombre.

ÁREA CERÁMICA: 4ºDía (colocar fecha y nombre en el cuaderno)

ACTIVIDAD: Falso mosaiquismo.

Actividad 1

- En hoja blanca o de dibujo hacer su animal favorito.
- Cortar pedazos de papel (diario, revistas, papel glasé) pegar los pedacitos de papel dentro de del dibujo un color de papel, remarcar cada línea que lleva para que se distinga el animal.
- Una vez terminado el trabajo dejar secar.

Actividad 2.

- Teniendo en cuenta la actividad anterior; realizar con los papelitos algún dibujo libre y fácil; una mariposa, flor, etc.

Ante alguna duda buscar en internet algunos ejemplos que puedan servir de guía, **mosaiquismo con papel para niños**

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA 5ºDía: (colocar la fecha y el nombre en el cuaderno)

EFEMERIDES: 1º DE MAYO “DÍA DEL TRABAJADOR”

- 1) Charlamos en familia. **Pegúntales** a tus papis en que trabaja cada uno y luego **dibújalos** como te los imaginas en sus respectivos trabajos.

ESPACIO CURRICULAR: ESTIMULACIÓN AUDITIVA Y DEL LENGUAJE

6ºDía (coloco la fecha y el nombre en el cuaderno)

· Propuesta pedagógica:

En casa y con ayuda de la familia, realizaremos las siguientes actividades:

Primero:

Si en casa hay impresora puedes **imprimir** las imágenes que te enviamos.

Si en casa no hay impresora, te invitamos a **ver** las imágenes y **dibujarlas** en una hoja.



TAZA



TETERA



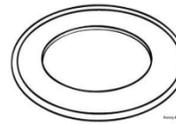
CUCHARA



CUCHARÓN



PLATO HONDO



PLATO PLAYO



TOMAR



HERVIR



SERVIR



CONTENER



COCINAR

Segundo:

7ºDía: Ya tienes los dibujos.

Ahora vamos a **pensar** y **juntar** en dos grupos.

- En el primer grupo **juntar** todos los elementos de cocina, ejemplo:  CUCHARA

- En el segundo **juntar** todas las acciones (verbos), ejemplo:



COCINAR



Luego **pegar** cada elemento en su lugar, en una hoja todos los utensilios, en otra todas las acciones (verbos)

Tercero:

Una vez que tenga lista las hojas con el vocabulario junto a tu familia **repetir** cada palabra con voz fuerte y bien clara.

ÁREA MATEMÁTICA: 8° Día: (colocar la fecha y el nombre en el cuaderno)

- 1) **Repasamos** las figuras geométricas. **Repite** el nombre de cada una y **dibújalas**.

CÍRCULO

CUADRADO

TRIÁNGULO



ÁREA TECNOLOGÍA:

1 - **Nombro** y **escribo** en una lista todos los utensilios que conozco.

2-**Dibujo** en el cuaderno los utensilios y los agrupo según sean para:

CORTAR- PINCHAR- ESCURRIR- BATIR- ESTIRAR- HERVIR- CONTENER- TOSTAR

ÁREA MATEMÁTICA: 9° Día: (colocar la fecha y el nombre en el cuaderno)

- 1) Con ayuda de la familia, **recorto** papeles en forma de círculos, triángulos y cuadrados y los agrupo en un cuadro.

CÍRCULO	CUADRADOS	TRIÁNGULOS

(puedes usar papel de revistas, diarios, papel glasé, cartulinas, etc.)

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA : 10°Día (colocar fecha y nombre en el cuaderno)

ACTIVIDADES:

1“Cuidado que te la pegas”

El objetivo del juego es pasar de un punto A a otro B sin tocar ningún obstáculo con los ojos tapados.

¿Cómo se juega? Fácil.

Coloca en un pasillo de la casa diferentes obstáculos: botella, cojín, un vaso de plástico, algún juguete... (cuantos más obstáculos, más difícil).

Siguen jugando Laura y Antonio.

Laura monta su circuito, con 3 obstáculos, en el pasillo de la casa.

Antonio observa dónde están los obstáculos y cuando los tenga memorizado, Laura le venda los ojos.

Cuando los tenga vendados, Antonio tiene que ir de un lugar a otro sin tocar nada.

Si toca algún obstáculo, es el turno de Laura.

Y Antonio coloca sus 3 obstáculos en el circuito en el orden que considere.

Laura pasa con los ojos vendados y llega al final del circuito, entonces es el momento de que Antonio coloque un nuevo material. En lugar de 3, coloca 4.

De este modo cada vez que se supere, se va haciendo más complejo el poder llegar al otro punto.

Ganará (o no), el que consiga pasar con mayor número de obstáculos.

2. Juego “aterriza como puedas”

Este juego es más bien una variante del “que no caiga”.

Vamos a imaginar que siguen jugando Pepe y Lucía.

Tanto Pepe como Lucía construyen su avión de papel (bloqueando la punta del “avión” para evitar lastimarse).

Una vez lo tengan, será el turno de uno de ellos.

Pepe va a lanzar el avión y Lucía tiene que intentar que no caiga al suelo, es decir, que aterrice en sus manos.

OJO, no se trata de atraparlo sino de que aterrice en cualquier parte del cuerpo.

El avión siempre tiene que ser lanzado hacia arriba.

Cuando Pepe consiga que su avión toque el suelo y aterrice habrá cambio de rol y será Lucía la encargada de lanzar su propio avión.



Es un juego muy divertido debido a los continuos cambios de dirección y velocidad que hacen los aviones de papel.

DIRECTORA: PROF. VERÓNICA VERDEGUER.