

ESCUELA: ENI N °62
AÑOS

SALA DE 3

Áreas Curriculares: Dimensión Formación personal -social -Dimensión Comunicativa artística Dimensión Ambiente natural y socio - cultural. Juego.

GUÍA N° 14

ENI N° 62

Docentes: DIAZ, Iris. SALINAS, Belén. MOLINA, María Agostina.

Profesores de Especialidades: GONZÁLEZ, Mariana. VEGA, Nancy. GONZÁLEZ, Carolina.

Nivel: Inicial: Sala de 3 años.

Turno: Intermedio.

Área Curricular: Dimensión Formación personal y social. Dimensión comunicativa y artística. Dimensión Ambiente Natural y Socio-cultural. Juego

Título de la propuesta: “MI PEQUEÑO MUNDO DE COLORES”

Contenidos seleccionados: Observación e identificación de diferentes colores primarios y secundarios. Exploración visual de obras artísticas. Establecer relaciones espaciales: adelante, atrás, arriba, abajo, a un lado al otro. Correspondencia. Escucha y disfrute de las narraciones o lecturas de cuentos, poesías. Interpretación de textos con imágenes. Exploración de las diferentes formas de lanzamientos de diversos objetos. Exploración de obras artísticas del siglo XX. Exploración de las posibilidades sonoras de las diferentes partes del cuerpo.

Capacidades generales y específicas: *Comunicación:* expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones; argumentando oralmente sus puntos de vista.

Trabajo con otros: escucha activa y

atenta de las ideas de los demás y exposición de las propias

Actividad N°1: https://www.youtube.com/watch?v=M_dcta435JU Les proponemos ver y escuchar un hermoso cuento que se llama

“MAMÁ ¿DE QUE COLOR SON LOS BESOS?”

Posteriormente en familia conversar: ¿Qué colores tenían los besos?
¿Qué beso te gustó más?



Docentes: DIAZ, Iris. MESTRE, Mariana. MOLINA, María Agostina.

Profesores de especialidades: Carolina. GONZÁLEZ VEGA, Nancy. GONZÁLEZ, Mariana

Áreas Curriculares: Dimensión Formación personal -social -Dimensión

Comunicativa artística Dimensión Ambiente natural y socio - cultural. Juego.

¡A trabajar! Buscar diarios, revistas, papeles de colores que no usen y tengan en casa. Luego van a elegir un color; puede ser azul, rojo o amarillo que se encuentre en esos papeles. Después con los dedos cortar trocitos de papel del color elegido, hay que pegar con plasticola los papeles en la hoja cubriéndola toda, sin dejar ningún espacio en blanco. Al finalizar enviar foto a la docente del trabajo terminado.

Yo elegí el color azul y mi trabajo quedó así:

Materiales: Hoja blanca o de cualquier color lisa, plasticola, revistas, diarios o papeles que tengan en casa.



Actividad N°2

Educación Física.

Recordar lo trabajado por medio de la indagación. Explicación del juego.

Pasar el muro: delimitar el espacio de juego. Se divide en dos partes, coloca un muro en el medio (utilizar lo que tengas en casa). Invitar a toda la familia a participar, se divide el grupo en dos y se ubica a cada equipo en su parte de la cancha. Cada integrante tendrá en su mano una pelotita de papel. Utilizar la música para dar comienzo al juego, lanzar la pelotita al campo contrario y levantar las que caigan en su propia cancha. Así continuará hasta que finalice la música, en ese momento todos dejan de lanzar y se ubican en la línea final de su cancha para que un integrante cuente las pelotas que hay en el campo de juego.

Gana el equipo que tenga menos cantidad de pelotas en su cancha.

Conversar sobre lo vivenciado.

Actividad N°3: <https://www.youtube.com/watch?v=wonTiUCp7LM>

Los invitamos a jugar con TOPA y la estación colores

Luego de ver el video conversar en familia, ¿Qué le pasó a Topa? ¿Cómo hizo Doris para pintarlo? Les proponemos una actividad muy divertida para pintar de una forma loca. Primero deben colocar la hoja en una caja o bandeja a continuación colocar pequeñas porciones de pintura por todas partes en la hoja (formando pequeñas montañas o sea con relieve)

Luego colocar balitas o piedras y las hacen rodar por toda la caja, usando las dos manos para moverlas de un lado hacia el otro. También se puede utilizar autos, con las manos los pueden pasear por toda la hoja, pasando por los colores y marcando las huellas o pintarle las ruedas y los hacen pasear dentro de la caja. ¡A crear una obra de arte!

Materiales: hoja blanca, una caja, una bandeja o tapa de caja donde puedan colocar dentro la hoja, cinta de papel o cualquier cinta adhesiva para pegar por detrás la hoja a la caja. Balitas o canicas, autos que sus ruedas giren bien, o piedras que sean

Docentes: DIAZ, Iris. MESTRE, Mariana. MOLINA, María Agustina.

Profesores de especialidades: Carolina. GONZÁLEZ VEGA, Nancy. GONZÁLEZ, Mariana

Áreas Curriculares: Dimensión Formación personal -social -Dimensión

Comunicativa artística Dimensión Ambiente natural y socio - cultural. Juego.

bien redondas. Pintura, témperas, colorante alimenticio, lo que tengan en casa (de color azul, rojo y amarillo).

Actividad N°4

Educación musical

En familia observar el video de la canción “Pajaritos en mi ventana” presentado por la profesora (el video será enviado por whatsapp) Comentar en familia ¿Qué hacen los pajaritos en la ventana?

- a) Jugar descubriendo diferentes sonidos en nuestro cuerpo, pueden palmear sus piernas que suenan fuertes u otra parte del cuerpo como la panza que suena suave etc.
- b) Dramatizar la canción con el cuerpo mientras la vuelven a escuchar.

Actividad N°5

Escuchar con atención el cuento “Colores para jugar“, la señorita lo contará a través de un video.

¿Qué animales aparecen en el cuento? ¿Recuerdan los colores que se nombran?

Después del cuento les proponemos jugar en familia. El juego consiste en clasificar juguetes. Según el color que tengan dichos juguetes (verde, amarillo, rojo, azul, violeta, marrón, naranja, etc.) se deben colocar o guardar en distintos recipientes correspondiendo al color del juguete. Se puede utilizar como base hojas, remeras, taper de diferentes colores (lo que tengan en casa).

Una vez que tengan todos los elementos, colocar en el piso lo que hayan elegido como base, para guardar o clasificar; y los pequeños deberán buscar cualquier juguete que encuentren en casa y tratar de colocarlo sobre el material en el color que corresponda. ¡A divertirse!

Actividad N°6

Artes Visuales/Plástica.

En la siguiente actividad se explorarán algunos códigos visuales de la obra del artista **Piet Mondrian**, antes de iniciar la actividad consultar el siguiente link:

https://www.youtube.com/watch?v=DLxEk_Y1YeI . Para el desarrollo de la misma necesitarán los siguientes **Materiales**: 1 hoja de papel color negro de 25cm x 25cm, 3 cintas negras de cartulina de 1cm x 25cm, harina, colador. Para iniciar la actividad,



Docentes: DIAZ, Iris. MESTRE, Mariana. MOLINA, María Agustina.
Profesores de especialidades: Carolina. GONZÁLEZ VEGA, Nancy. GONZÁLEZ, Mariana

Áreas Curriculares: Dimensión Formación personal -social -Dimensión

Comunicativa artística Dimensión Ambiente natural y socio - cultural. Juego.

el chico observará la reproducción del video, para así, poder recrear la obra del artista mediante la siguiente acción, con ayuda de la familia ubicará sobre la hoja negra, las cintas de cartulina (sin pegar) luego tomará el colador y le colocará harina, el chico espolvoreará la superficie de la hoja, una vez cubierta la hoja con harina, retirará las cintas de cartulina y observará los resultados. Por último, puede sacarle una foto y enviarla a la docente.

Actividad N°7

En familia escuchar una canción muy linda de Topa,

<https://www.youtube.com/watch?v=R-CYYN9tHhY&t=22s>

Y como somos grandes artistas, hoy vamos a pintar con pompas de jabón. Les vamos a dar varias opciones, para que elijan la más entretenida y segura.

PODEMOS UTILIZAR: BURBUJEROS (si tenemos en casa, de algún juguete nos sirve). Los podemos fabricar con botellas de plástico cortadas, con un alambre forrado con cinta para no lastimarnos o burbujeros con botellas y sorbetes.



Luego de tener el burbujero preparar en varios vasos: agua, detergente (bastante cantidad para que haga muchas burbujas) y le agregan ténpera o colorante vegetal para darles color.

¡A jugar! Hay que soplar las burbujas con color sobre una hoja blanca. Las pueden explotar con los dedos, o dejarlas que exploten solas.



Actividad N°8

Educación Física

. Recordar lo trabajado por medio de la indagación. Explicación del juego.

Pilla-Pilla: invitar a toda la familia a participar. Delimitar el espacio de juego. Se elige a un integrante del grupo, que lleva una pelota. El objetivo consiste que el jugador debe conducir la pelota con los pies e intentar tocar a los demás con la mano.

Si lo consigue cambio de rol.

Docentes: DIAZ, Iris. MESTRE, Mariana. MOLINA, María Agustina.

Profesores de especialidades: Carolina. GONZÁLEZ VEGA, Nancy. GONZÁLEZ, Mariana

Áreas Curriculares: Dimensión Formación personal -social -Dimensión Comunicativa artística Dimensión Ambiente natural y socio - cultural. Juego.

Reflexionar sobre la actividad realizada.

Actividad N°9

La docente los invitará a conocer a un gran artista: Jackson Pollock, y también a observar alguna de sus interesantes obras. (Se enviará video informativo compaginado por la docente para que vean los niños) Luego conversar ¿Pollock realizaba dibujos en sus pinturas? ¿Se pueden ver casas, personas, animales o plantas en sus obras?



Posteriormente con ayuda de un adulto, se los invita a pintar como Pollock. Van a necesitar: una hoja de cualquier color y tamaño, pinturas de colores (la que tengan en casa) agregarle un poco de agua para que queden aguadas, lanas gruesas, retazos de tela, pinceles de cualquier tamaño o simplemente se pueden usar las manos.

Una vez listos colocar la hoja en el suelo y nos paramos frente a la misma, después tomar pintura con el elemento que consiguieron o con sus manos y salpicar la hoja.

(Se puede colocar alguna canción que prefieran y trabajar al ritmo de la música)

La docente quiere ver sus producciones, así que espero sus fotitos.

Actividad N°10 Educación musical.

1. Escuchar la canción “Pajaritos en mi ventana” (el audio será enviado por whatsapp)
 - a) Nos divertimos con nuestras maracas, cantamos y bailamos la canción “Pajaritos en mi ventana” siguiendo su ritmo.

Actividad N°12 Artes Visuales/ Plástica

La segunda actividad es continuidad de la anterior, en que representará gráficamente la obra del artista, teniendo en cuenta los colores que caracterizan la obra, para lo cual necesitará los siguientes **Materiales**: hoja blanca, témpera, roja, azul y amarilla, recipiente, esponja, cintas de cartulina negra que utilizó la actividad anterior, pegamento. Antes de iniciar la actividad, el chico observará la obra del

Docentes: DIAZ, Iris. MESTRE, Mariana. MOLINA, María Agustina.

Profesores de especialidades: Carolina. GONZÁLEZ VEGA, Nancy. GONZÁLEZ, Mariana

Áreas Curriculares: Dimensión Formación personal -social -Dimensión

Comunicativa artística Dimensión Ambiente natural y socio - cultural. Juego.

artista **Piet Mondrian**, luego le preguntará: ¿Qué colores observa? seguidamente con ayuda del adulto pegará las cintas negras de cartulina sobre la hoja blanca, luego le propondrá pintar algunos espacios, utilizando la esponja y los colores característicos del artista.

Actividad N°13.

La maestra enviará un video al grupo de padres contando el cuento “El gato

Gabino”

Posteriormente necesitarán la ayuda de un adulto para poder realizar la siguiente actividad.



¡A jugar y divertirse con pintura relieve!

Van a necesitar un tarro o frasco, 3 cucharadas de harina leudante, o harina común con un poco de polvo de hornear, una cucharada de sal fina, agua y témperas, acrílico, colorantes vegetales, o lo que tengan en casa. Mezclar todos los ingredientes hasta que quede una consistencia parecida al yogurt.

Los pequeños; solos o con ayuda de un familiar, dibujarán al gato Gabino, puede ser en una hoja o en un pedazo de cartón, después pintarlo con los colores que prepararon anteriormente (pasta de harina y colorante)

Para finalizar el adulto deberá llevar el dibujo 8 o 10 segundos al microondas (no más tiempo porque se quema), en el caso de no tener microondas se puede hacer en el horno de la cocina.

¡Y a mostrarle a la señorita, la gran obra de arte en relieve!

Equipo de conducción Directora CAVALIER, Carina. Vicedirectora MANSUT, Claudia