

GUÍA PEDAGÓGICA N° 18 DE RETROALIMENTACIÓN.

GRUPO 1

ESCUELA SATURNINO S. ARÁOZ

CUE: 700022500

DOCENTES: SONIA VERA 2° A - CECILIA DOMINGUEZ 2° B.

GRADO SEGUNDO DIVISIÓN A Y B. TURNO: TARDE

ÁREA/S: LENGUA, MATEMÁTICA, CS. SOCIALES, CS. NATURALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **“DEMUESTRO TODO LO APRENDIDO, EN LA PRIMERA ETAPA DEL AÑO.”**

DESAFÍO: **REALIZO LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS CON LA MAYOR AUTONOMÍA POSIBLE.**

CONTENIDOS:

LENGUA: COMPRENSIÓN LECTORA. ESCRITURA DE ORACIONES QUE FORMAN UN TEXTO. SUSTANTIVOS. PALABRAS CON QUE- QUI, GUE- GUI.

MATEMÁTICA: NÚMEROS REDONDOS. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS CON SUMAS Y RESTAS. VALOR POSICIONAL. CUERPOS Y FIGURAS GEOMÉTRICAS.

CS. NATURALES: CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS. LOS ANIMALES Y SU AMBIENTE. LOS ANIMALES. ADAPTACIÓN DEL MEDIO

CS. SOCIALES: MEDIOS DE TRANSPORTES. CIUDADES GRANDES Y PEQUEÑAS. INSTITUCIONES SOCIALES. LOS SERVIDORES PÚBLICOS.

FORMACIÓN ÉTICA: CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO. RESPETO POR SÍ MISMO Y POR OTROS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN.

CRITERIOS	INDICADORES.
<ul style="list-style-type: none"> • COMPRENDER DE MANERA AUTÓNOMA TEXTOS ESCRITOS SENCILLOS DE ASUNTOS COTIDIANOS Y VOCABULARIO CONOCIDO. • IDENTIFICAR SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES. • RECONOCER LOS MEDIOS DE TRANSPORTES COMO UN BIEN DE SERVICIO PÚBLICO Y PRIVADO. • COMPRENDER LA INFORMACIÓN DE DISTINTOS 	<ul style="list-style-type: none"> • RECONOCEN RIMAS. • DIFERENCIA SUSTANTIVOS COMUNES DE PROPIOS. • COMPLETA TEXTOS A PARTIR DE SUSTANTIVOS DADOS. • COMPRENDE LO QUE LEE RESPONDIENDO PREGUNTAS SENCILLAS. • IDENTIFICA LOS MEDIOS DE TRANSPORTE. • RECONOCE LOS ESPACIOS PÚBLICOS Y LOS CUIDA. • DIFERENCIA LOS MEDIOS DE

<p>SOPORTES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • RESUELVEN SITUACIONES PROBLEMÁTICAS CON SUMAS Y RESTAS • IDENTIFICAR EL VALOR DE POSICIONAL DEL NÚMERO. • DIFERENCIAR ENTRE CUERPOS GEOMÉTRICOS Y FIGURAS GEOMÉTRICAS. • CLASIFICAR LOS SERES VIVOS. • DISTINGUIR EL AMBIENTE DE LOS ANIMALES • RECONOCER Y RESPETARSE A SÍ MISMO Y A LOS DEMÁS. 	<p>TRANSPORTES QUE SE USAN EN CIUDADES PEQUEÑAS Y GRANDES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • SEÑALA EL VALOR DE CADA CIFRA. • SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. • DISTINGUE CUERPOS GEOMÉTRICOS DE Y FIGURAS GEOMÉTRICAS. • RECONOCE LOS SERES VIVOS EN UNA IMAGEN. • CONOCE EL MODO DE DESPLAZAMIENTO DE LOS ANIMALES, EL AMBIENTE EN EL QUE SE DESPLAZAN. • MANIFIESTA SU CUIDADO Y EL RESPETO POR LOS DEMÁS.
--	---

ACTIVIDADES:

“TANTANES DE ANIMALES EN RIMA”.

COMPLETÁ CADA TANTÁN CON UN SUSTANTIVO COMÚN QUE NOMBRE A UN ANIMAL.



ERA TAN PERO TAN LLORÓN
 QUE NO PARECÍA UN.....
 LES GUSTABA TANTO EL PESCADO Y
 ERA TAN PERO TAN COMILÓN
 QUE SU MAMÁ LE DECÍA:

“PARECÉS UN.....

EMILIA ERA TAN PERO TAN DESORDENADA
 QUE BUSCÓ UN ELEFANTE Y ENCONTRÓ UNA.....

NOMBRA CON SUSTANTIVOS PROPIOS LOS QUE TRABAJASTE EN EL PUNTO ANTERIOR, COMPLETANDO EL CUADRO.

SUSTANTIVOS COMUNES	SUSTANTIVOS PROPIOS

BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS TRES SUSTANTIVOS PROPIOS Y SEIS SUSTANTIVOS COMUNES.

PRIN	CE	SAS	QUI	LA	QUIN	CE
PAN	QUE	TA	PA	MO	SI	TE
PE	SOL	TRE	GUE	RRE	RO	SI
GUIR	NAL	DA	QUE	SO	BRU	JA
NI	RA	QUEL	RE	QUE	RU	BIN
NA	SE	GUI	LLER	MO	PA	TE

COPIÁ LOS SUSTANTIVOS ENCONTRADOS:

COMPLETÁ ESTE MINICUENTO CON SUSTANTIVOS COMUNES DE ENCONTRASTE EN LA SOPA DE LETRAS.

HABÍA UNA VEZ, EN UN CASTILLO,.....

.....

PERO TAMBIÉN HABÍA DOS QUE LAS TENÍAN PRISIONERAS. HASTA QUE APARECIÓ EL Y LAS RESCATÓ.

LEÉ ESTA NOTA DE ENCICLOPEDIA Y RESPONDÉ:

“UNO DE LOS TRANSPORTES QUE DISMINUYE LA CANTIDAD DE TRÁFICO EN LAS GRANDES CIUDADES, NO CONTAMINA EL AIRE Y AYUDA A LAS PERSONAS A REALIZAR EJERCICIO ES LA BICICLETA. ES UNO DE LOS MEDIOS MÁS UTILIZADOS EN LAS PEQUEÑAS CIUDADES Y PUEBLOS. EL CICLISTA LE DA A LA BICICLETA LA ENERGÍA QUE ESTA NECESITA PARA FUNCIONAR. AL MOVER LOS PEDALES, SE FUERZA A QUE GIREN EL PLATO Y EL PIÑÓN. ESTOS DOS ELEMENTOS ESTÁN UNIDOS POR LA CADENA. CUANDO EL PIÑÓN GIRA, HACE MOVER LA RUEDA TRASERA, QUE DA IMPULSO A LA BICICLETA.”

A. NOMBRÁ UNO DE LOS BENEFICIOS DE LAS BICICLETAS:

B. ¿QUIÉN LE DA LA ENERGÍA A LA BICICLETA?

C. ESCRIBÍ ALGUNAS DE LAS PARTES DE LA BICICLETA QUE NOMBRA EL TEXTO:

D. ¿QUÉ TIPO DE MEDIO DE TRANSPORTE ES LA BICICLETA?

PINTÁ CON VERDE LOS MEDIOS DE TRANSPORTES QUE SE ENCUENTRAN EN LAS CIUDADES PEQUEÑAS.

MOTO CABALLOS COLECTIVOS TAXIS SUBTES AVIONES AUTOS

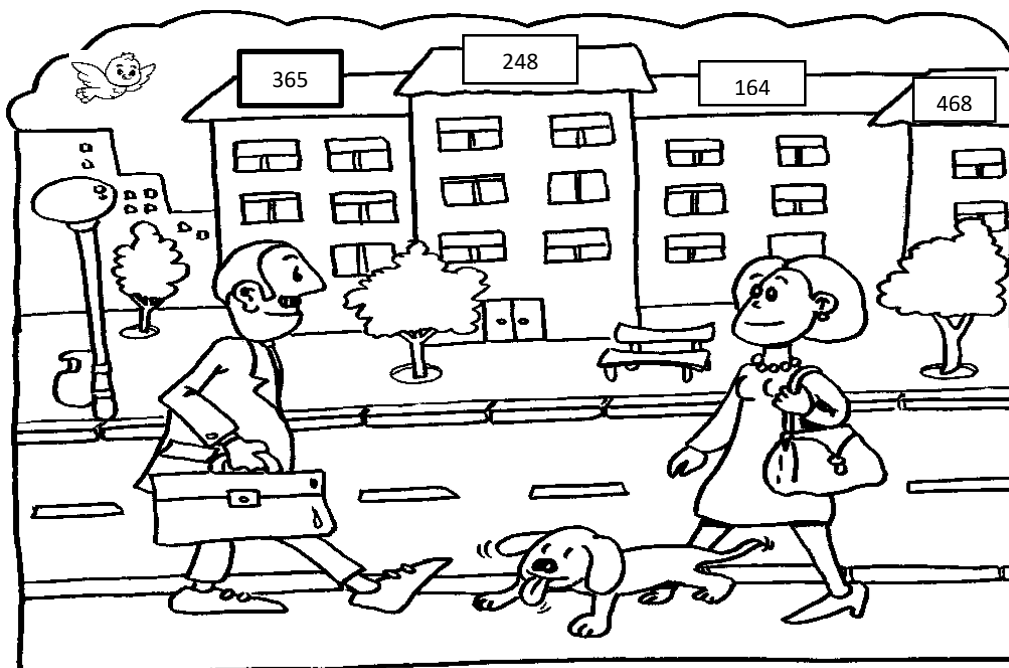
COMPLETÁ CON EL NOMBRE DEL SERVIDOR PÚBLICO QUE LO REALIZA.

APAGÁ LOS INCENDIOS Y ESTAN AL SERVICIO DE CUALQUIER COSA SON LOS

.....

MATEMÁTICA

OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN

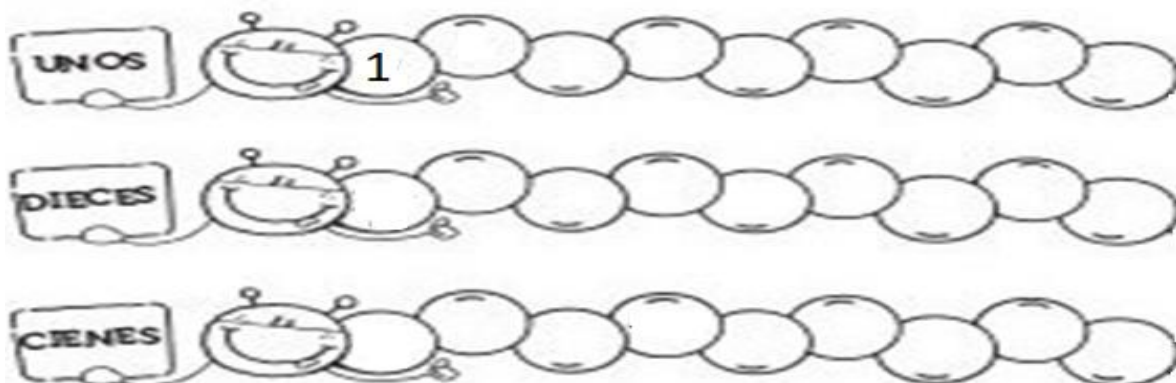


MARCÁ EL VALOR QUE LE CORRESPONDE A CADA NÚMERO DE EDIFICIO.

<u>3</u> 65	30	300	3
2 <u>4</u> 8	8 UNIDADES	8 DECENAS	8 CENTENAS
16 <u>4</u>	40	400	4

468	4 CENTENAS	4 DECENAS	4 UNIDADES
-----	------------	-----------	------------

COMPLETÁ LAS SERIES NUMÉRICAS.



RESOLVÉ LAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

LA SEÑORA VA DE COMPRAS AL SUPERMERCADO LLEVA 6 BILLETES DE \$100, 9 DE \$10 Y 4 MONEDAS DE \$1. ¿ES VERDAD QUE EN TOTAL TIENE \$694?



LA MERCADERÍA QUE COMPRÓ PARA E ALMUERZO LE COSTÓ \$604 ¿CUÁNTO LE QUEDÓ?

PINTÁ EN LA IMAGEN DOS CUERPOS GEOMÉTRICOS DE VERDE Y TRES FIGURAS GEMÉTRICAS DE ROJO.

CS. NATURALES

ESCRIBÍ LOS SERES VIVOS QUE OBSERVASTE EN LA IMAGEN.

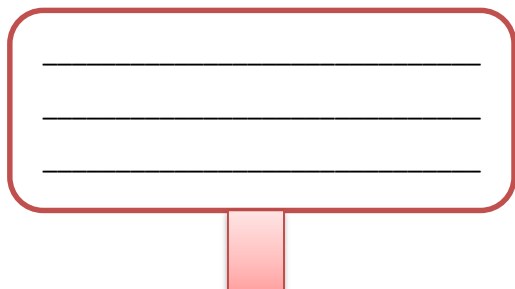
COMPLETÁ EL CUADRO SEGÚN LOS ANIMALES QUE OBSERVASTE EN LA IMAGEN

AMBIENTE EN EL QUE SE DESPLAZAN			
MODO EN EL QUE SE DESPLAZAN			

ESCRIBÍ EL NOMBRE DEL ANIMAL QUE MÁS TE GUSTE EN LA PARTE DEL CUADRO QUE TE FALTÓ COMPLETAR.

FORMACIÓN ÉTICA

ESCRIBÍ EN ESTOS CARTELES, ALGUNOS CONSEJOS PARA CUIDAR LOS ESPACIOS PÚBLICOS QUE OBSERVAS EN LA IMAGEN.



RESPONDÉ

SI ESTARÍAS EN EL LUGAR DEL SEÑOR/A DE LA IMAGEN. ¿SALUDARÍAS? ¿POR QUÉ? ¿CÓMO SOS?

¿RESPETA A LOS DEMÁS? ESCRIBE EJEMPLOS.

DIRECTORA: PATRICIA HERRERA

VICEDIRECTORA: ANA SANCHEZ.