

Nivel: Primario Ciclo: 2° Turno: Jornada Completa

Áreas Curriculares: Matemática – Lengua – Ciencias Naturales – Inglés – Teatro – Educación Tecnológica – Educación Musical

Título: Trabajamos en casa

Guía N° 2

Descripción del desafío

Escribir un texto breve explicando los estados del agua eligiendo el tipo de verbos a utilizar y consignándolo al final del texto

Actividades de Profundización

09/06

Matemática

Recordamos como se resuelve la resta de fracciones.

Se resta numerador con numerador y denominador con denominador.

Resuelve las siguientes restas de fracciones:

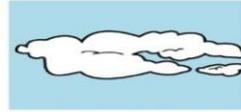
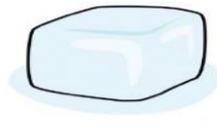
$\frac{9}{2} - \frac{5}{2} =$	<input type="text"/>	$\frac{85}{5} - \frac{62}{5} =$	<input type="text"/>
$\frac{16}{8} - \frac{3}{8} =$	<input type="text"/>	$\frac{45}{7} - \frac{24}{7} =$	<input type="text"/>
$\frac{42}{4} - \frac{17}{4} =$	<input type="text"/>	$\frac{19}{6} - \frac{14}{6} =$	<input type="text"/>

Lengua

Recordamos que son los verbos.

¿Qué hacen estos niños? Escribe verbos en presente .

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>



Desafío:

Escribe un texto breve explicando los estados en que se encuentra el agua.

Subraya los verbos que usaste y escribe debajo en que tiempo están (presente, pasado, futuro).

Educación Tecnológica

1)-Decoramos un frasco para hacer un dulcero realizando un falso esmerilado.

Materiales: 1 frasco de vidrio, 1 cucharadita de almidón de maíz, 2 cucharaditas de plasticola, 2 cucharaditas de alcohol y 1 pedacito de esponja.

Procedimiento:

Mezclar todos los ingredientes si queremos podemos poner unas gotitas de acrílico o colorante de cocina para darle color, luego con la esponja sobre el frasco de vidrio limpio le vamos dando golpecitos y dejamos secar. Cuando este seco ya lo podemos usar de dulcero.



Inglés

1-MY Family (Observamos la imagen del 1 al 12 hay un miembro de la familia(en Ingles) , completar los casilleros con las letras que faltan .

					
1	2	3	4	5	6
					
7	8	9	10	11	12

1 A _ N T
2 B _ B Y
3 B R _ T _ E R
4 D _ D D _
5 F _ M _ L _
6 G _ A N D M _
7 _ R A N _ P A
8 M _ M M _
9 P A _ E N _ S
10 P _ T S
11 S _ S T _ R
12 U N C _ _



Teatro

1- Caracterizamos los diferentes personajes que salen en el cuento de Manuel Belgrano

2- Escribo una pequeña palabras de lo más profundo de mi corazón, para mi querida bandera.

Educación Musical

A - Busca en YouTube las canciones dadas en clase: "Saludo a la Bandera" y "Aurora".

B - Entona cada una siguiendo la letra y entonación, según posibilidades individuales.

C - Escucha y canta leyendo la Marcha "Mi Bandera" <https://youtu.be/iut7hEKOtq8>

D - Acompaña con el ritmo de marcha usando algún elemento sonoro disponible en casa.

Directora: Norma Garcia