

Nivel inicial sala 4 años.

**ESCUELA:** Provincia de la Pampa-Bienvenida Sarmiento.

**DOCENTES:** Carrizo Catalina-Hernández Myriam –Chalde Patricia. Prof.: Educación Musical. González Andrea, Prof. Educación Plástica: Reinoso Wanda.

**SECCION:** 4 años

**TURNO:** mañana y tarde.

**DIMENSION:** Formación NATURAL Y SOCIO-CULTURAL



**AMBITO:** AMBIENTE SOCIAL - MATEMATICA

**CONTENIDO:** EDUCACION VIAL. LOS NUMEROS COMO MEMORIA DE UNA CANTIDAD.

**TITULO DE LA PROPUESTA:** “*La responsabilidad vial depende de mí*”

**ACTIVIDADES:**

**Día 1**

Reunidos en familia, conversamos sobre los medios de transporte que conocemos.

¿Cuándo fuimos al jardín en qué medio de transporte, nos llevó mama o papa?

¿Vieron a sus compañeros en que los llevaron?

Dibujamos medios de transporte de cuatro ruedas que ven desde sus casas.

**Día 2**

Observamos en familia el video que la señorita nos mandara por whassap (medios de transporte)

Después de haber visto el cuento podemos preguntarles

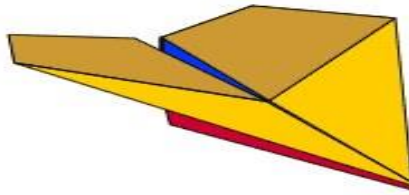
¿Qué medios de transportes menciona el video?

¿Cuál es el medio de transporte que puede atravesar enormes distancias en poco tiempo?

¿En nuestro pueblo, tenemos ese medio de transporte?

¿Y en qué caso lo utilizamos?

¿Se animan a realizar un avión de papel con ayuda de un mayor??



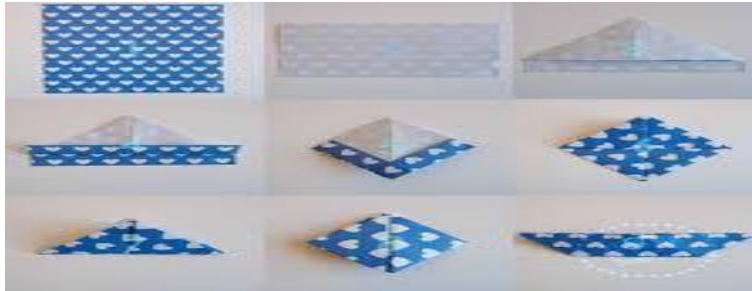
### Día 3

- Continuamos con el video que observamos en familia.

¿Nombrar cuáles son los medios de transporte acuático?

¿Por dónde se trasladan, y que transportan?

- Realizar un barco de papel con material que tengan en casa.



- En una hoja pego los barcos y aviones que realizaron juntos a sus seres queridos.

### Día 4

- Jugamos a las adivinanzas. Adivina.... adivinador que será.....



### Día 5

- Buscamos en revistas, diarios, medios de transporte ya conocidos recortar y pegarlos en una hoja



### Día 6

- Observamos en casa el video” Educación vial para niños” el cual será mandado por WhatsApp al grupo de padres.
- Les propongo que un integrante de la familia lea las siguientes frases y completen de manera oral, lo que aprendieron sobre como transitar correctamente en la ciudad.
  - ✓ Antes de cruzar la calle mira muy bien .....
  - ✓ Al bajarte de cualquier auto hazlo por la .....
  - ✓ No juegues en la .....
  - ✓ Cuando camines respeta las .....semáforos y .....
  - ✓ Cuando estés dentro de un vehículo en movimiento, recuerda usar el .....
  - ✓ Permanecer en tu asiento y no sacar la .....ni los ..... por la ventana.
  - ✓ No utilizar el .....
  - ✓ Utilizar la.....correctamente y el límite de .....
  - ✓ Recuerda pedir a tus papis que respeten las normas de .....mientras conducen.
  - ✓ Conocer las normas de tránsito y .....para prevenir .....
  - ✓ Dibujamos un semáforo y algunas señalizaciones que observaron en el video.

## Día 7

- Un integrante de la familia leerá el cuento “los dos cisnes”

### Los dos cisnes

Los 2 cisnes del lago se van a mudar, han encontrado un lugar en el que les gustaría vivir y a sus 2 bebés criar.

Cuando llegan a su nuevo hogar lo limpian y todas sus cosas deciden colocar: 2 biberones, 2 cunas, y 2 colchones.

Pero pasan los días y los 2 cisnes se dan cuenta de que nadie les ha venido a saludar.

Qué raro, ¿será que no tenemos vecinos? Deciden preparar una fiesta y ponen 2 carteles en 2 grandes árboles para que todos lo puedan ver.

Para que nadie se pierda, les indican como llegar. “pasados los 2 árboles. Girad a la izquierda y al pasar 2 piedras llegareis a la casa de los 2 cisnes que allí os esperan”. Como no saben cuántos vecinos vendrán, los 2 cisnes preparan un gran banquete con 2 grandes tartas y 2 biscochos para los más peques.

Tocan la puerta y se asoman 2 osos, los 2 búhos, y los 2 jilgueros. todos lo pasan fenomenal y los 2 bebés ahora tienen nuevos amigos con los que jugar.

- Después de haber disfrutado el cuento podemos Conversar.

¿crees que el número 2 y el cisne son parecidos?

¿Porque preparan los cisnes una fiesta?

¿Están contentos los bebés, por haber conocido otros niños con los que jugar??

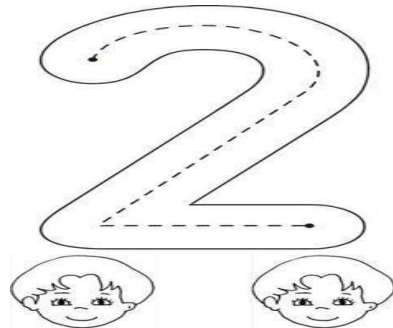
- Dibuja el número 2 e intenta darle forma de cisne.



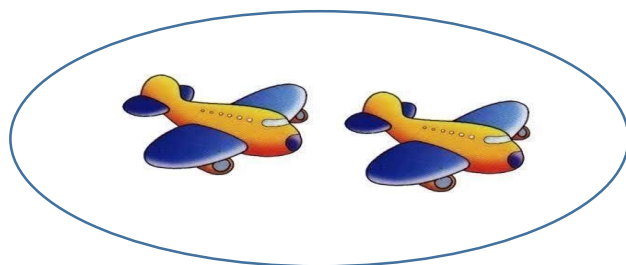
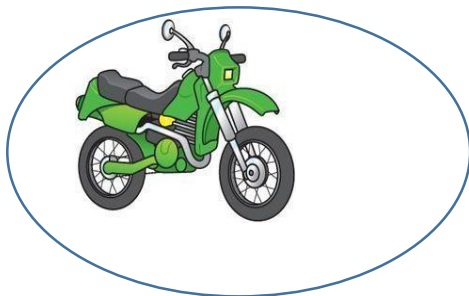
Nivel inicial sala 4 años.

### Día 8

- Les presento el número 2, marco con la yema del dedo, la línea punteada, así aprendo a dibujar el número 2



- Miramos los conjuntos y señalamos el número a quien pertenece.



### Actividad de Música: “Celeste y Blanco”

♪ Escuchamos la canción “celeste y blanca”

♪ Conversamos de que se trata la canción. ¿Cuántas personas cantan? ¿Qué instrumento suenan?

♪ Confeccionamos un instrumento casero para ello necesitan: Tapitas, lana, telas, bidón de lavandina o el que tengan. Pídanle a un mayor que los ayude haciendo los

orificios para poder colgar las tapitas con la lana. ¡A TRABAJAR! ¿Cómo les quedó?, sáquenles una foto a sus creaciones para luego compartirla.

♪ Escuchamos nuevamente la canción y acompañamos con el instrumento que creamos.

Nivel inicial sala 4 años.

- ¿Qué movimiento hicieron para que se produzca el sonido del instrumento que creamos?



### **Actividad de plástica**

En familia, construimos la bandera argentina, en una hoja blanca o algún papel que tengamos en casa, la dividimos en 3 franjas horizontales, en la primera cortamos trozos con la mano, y vamos a formar pelotitas pequeñas, cubriendo toda la primer franja, de color celeste o azul, o algún papel blando de color celeste, en la franja siguiente, la del medio la cubrimos con pelotitas medianas, un poco más grandes que las de la primer franja, y por último en la franja de abajo formaremos pelotitas grandes de color celeste, tendremos 3 tamaños, pequeñas, medianas y grandes. Se puede formar el sol también. Luego le preguntaremos al pequeño que identifique los tamaños del punto, cuáles son los más pequeños, cuáles los medianos y cuáles los grandes. (imagen a modo de ejemplo).



DIRECTORA: BEATRIZ TEJADA