

JINZ N° 30 Esc. Gobernador Eloy Camus – Esc. Las Hornillas – Esc. Carlos Saavedra Lamas - Esc.12 de Agosto.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 8

Docente: BOHEMI, Verena - BOLADO, Valeria - DÍAZ, Antonia - GUEVARA, Adriana - TELLO, Sandra – RODRIGUEZ, Emilia

Nivel: Inicial Sala: 5 años

Turno: Mañana y Tarde



DIMENSIÓN	ÁMBITO	NUCLEO	CONTENIDOS	CAPACIDADES	
FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL	-Autonomía -Convivencia -Educación Física	J U E G O S D	-Cuidado de sí mismo. -Independencia. -Desarrollo Axiológico	-Adquisición de hábitos y actitudes relacionados con la higiene y el cuidado de su salud. -Desarrollo de estrategias para satisfacer sus necesidades básicas. -“Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo” lanzamientos.	PENSA- MIENTO CRÍTICO : Compre- - der la informa- ción oral expresa- da en distintos soportes. RESOLU - CIÓN DE PROBLE- MAS: Describir, comparar y resolver problemas mediante diferentes habilidad es y destrezas.
	-Lenguaje -Literatura infantil -Artes Visuales: plástica. -Música	E C O N S. Y R E G	-Oralidad -Iniciación a la lectura y escritura -Producción -Producción. -De producción	-Habla y escucha. -El reconocimiento del propio nombre. -Escucha y disfrute de las narraciones. -Escritura del nombre propio. -Re narración. -La textura. -Exploración de las sensaciones que producen el tacto y la visión. -Collage (bidimensional). -Canciones adecuadas al nivel.	
	-Matemática -Social	L A D O S	-Número y sistema de numeración. -Historias personales, de la localidad y la comunidad.	-Conteo oral y recitado de la sucesión ordenada de números. -Los números para comparar cantidades. -Historia Nacional: las Efemérides a través del tiempo. Bicentenario del fallecimiento de MANUEL BELGRANO, CREADOR DE LA BANDERA.	

JINZ N° 30 Esc. Gobernador Eloy Camus – Esc. Las Hornillas – Esc. Carlos Saavedra Lamas - Esc.12 de Agosto.

Título de la propuesta: “QUIERO Y RESPETO CON TODO MI CORAZÓN A MI BANDERA”.

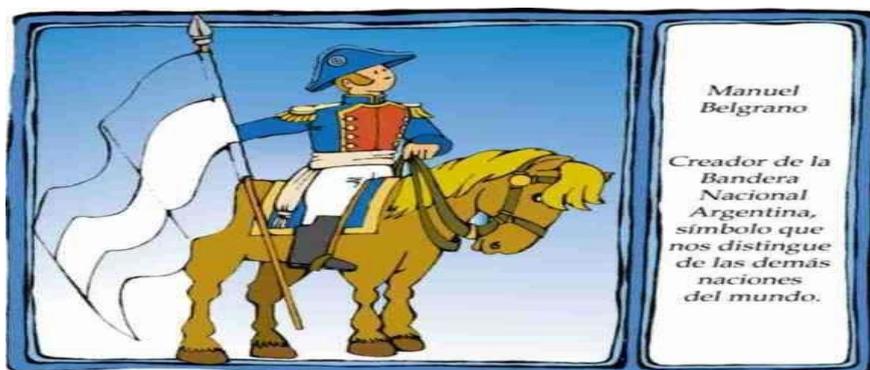
ACTIVIDAD 1:

Ámbito Autonomía y convivencia.

- Recordar las rutinas de higiene personal (lavado de manos y limpieza bucal).
- Nos acercamos al día de la Bandera Argentina, para ello te proponemos cantar junto a tu familia la bella canción aprendida: “ASÍ ES MI BANDERA”.

Ámbito lenguaje – literatura infantil.

- Disfrutar en familia Historia de Manuel Belgrano (el mismo será enviado por WhatsApp).
- Re narrar la historia observando las imágenes.
- Expresar en familia gráficamente lo observado en las imágenes con materiales que tengamos en casa.



ACTIVIDAD 2: Ámbito de juegos reglados

Jugar: ¿Adivina qué es? (Para ello necesitamos un pañuelo).

- Se le vendarán los ojos al niño, se elegirá un objeto que tengan en casa, el niño deberá adivinar de que objeto se trata.
- El adulto deberá mencionar las características del objeto que eligió hasta que el niño adivine que es.

JINZ N° 30 Esc. Gobernador Eloy Camus – Esc. Las Hornillas – Esc. Carlos Saavedra Lamas - Esc.12 de Agosto.

- Luego es turno de invertir los papeles, el adulto se vendará los ojos y el niño elegirá algún objeto y tendrá que describirlo.
- Repetir en varias ocasiones alternando los roles.
- Si el niño no adivina apoyarlo con preguntas como: ¿De qué tamaño es? ¿Para qué lo usamos? ¿Cuál es su color?

ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESOR: QUIROZ, GERARDO

En familia realizamos la actividad propuesta, con pelotitas de papel caminamos por el espacio lanzando la pelotita con dos manos hacia arriba, luego con una mano, caminando hacia atrás lanzamos la pelotita con dos manos hacia arriba, luego con el pie llevamos la pelota por el espacio, luego golpeando la pelotita con la rodilla.

Juego. Pelota prisionera (10´ aproximadamente)

Para el desarrollo de juego tendremos que realizar pelotas de papel no mas grandes que el puño cerrado, realizaremos 20 pelotitas de papel.

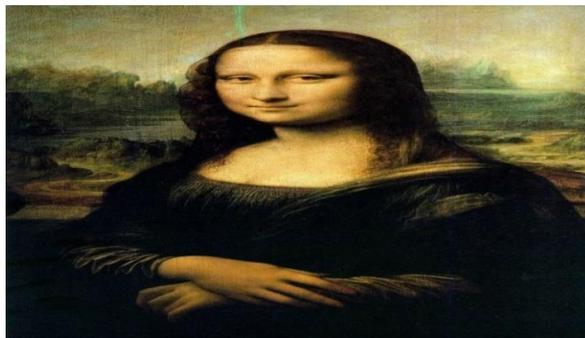
Desarrollo de la actividad: colocaremos una soga suspendida a 2 mts del suelo se colocarán la misma cantidad de participantes de un lado y otro de la soga, se lanzará la pelota sobre la soga, si el equipo rival toma la pelota antes que toque el suelo el que lanzó pasa al otro equipo. Gana el equipo que logre tomar como prisioneros a todos los rivales.

Actividad 3

Ámbito: Artes Visuales Plástica

- Buscar en revistas y recortar rostros con las siguientes emociones: alegría, tristeza, enfado, rabia, cansancio; como el caso de Gioconda. Observa su retrato.
- Confeccionar tu propio retrato a partir de las fotografías encontradas. ¿Qué expresión le quieres dar? Recortar unos ojos, una boca y pegar en una hoja de papel. Terminar de crear el personaje y su entorno con colores según la emoción que hayas escogido.

JINZ N° 30 Esc. Gobernador Eloy Camus – Esc. Las Hornillas – Esc. Carlos Saavedra Lamas - Esc.12 de Agosto.



ÁMBITO MÚSICA

PROFESOR: FERREYRA, RODRIGO

**Título: Disfrutando
diferentes canciones**

Primer estímulo

Escuchar la canción “A BELGRANO” (melodía de MANUELITA). El archivo mp3 será enviado por WhatsApp. Comentar en familia ¿De qué habla la canción? Con la ayuda de algún familiar cantamos la canción. La letra será enviada en formato JPG por los grupos de WhatsApp.

ACTIVIDAD 4: Ámbito lenguaje

- Dibujar dos hechos importantes que te gustaron de Historias de Manuel Belgrano.

Jugamos con los Sentidos.

CAJA MISTERIOSA: Forrar en familia una caja realizar un círculo en uno de los lados al que se lo tapará con una tela, haciéndole un orificio (corte) para que el niño pueda introducir su mano. Antes de sellar la caja vamos a introducir en ella algo duro, blando, suave y áspero.

Ej: ovillo de lana, un juguete pequeño duro, algodón, pluma, forrar una piedrita con sal pegada eso es áspero, miga de pan es blando o un poco de masa.

Jugar a piedra papel tijera el que pierde introduce su mano y descubre que siente sin saber qué es lo que toca.

JINZ N° 30 Esc. Gobernador Eloy Camus – Esc. Las Hornillas – Esc. Carlos Saavedra Lamas - Esc.12 de Agosto.

ACTIVIDAD 5: Ámbito Matemática

- Realizar un dado con una caja cuadrada y dibujar círculos en cada lado con distintas cantidades del 1 al 6. Cada participante lanza el dado y cuenta, asociándolo con el número. Mamá anotará los puntajes obtenidos.



ÁMBITO MÚSICA

PROFESOR: FERREYRA, RODRIGO

Segundo estímulo

Escuchar el karaoke de la canción “A BELGRANO”. Por los grupos de whatsapp se enviará en archivo mp3 con el karaoke de la canción de “A BELGRANO”. En familia cantar el karaoke. Te desafío a cantar tu solito el karaoke mientras algún familiar graba en formato de audio para luego escucharlo. Si algún familiar se anima también se los invita a cantar el karaoke.

Observar la canción “DOS GATOS” de Luis Pescetti <https://www.youtube.com/watch?v=JUop6K1V-1k>. El video será enviado por los grupos de whatsapp. En familia realizar los movimientos corporales de la canción que propone en el video.

ACTIVIDAD 6: Ámbito lenguaje

- Salir al patio y buscar piedras parecidas en tamaños.
- Luego el niño debe formar su nombre con las piedras.
- Para finalizar sacar una foto de su nombre y enviárselo a la docente.

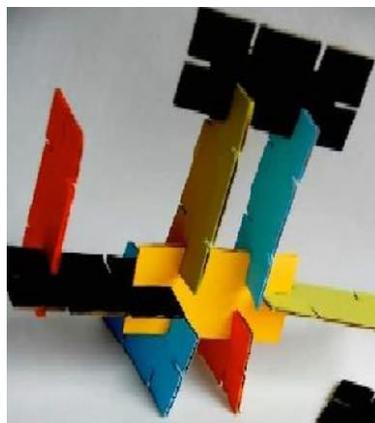
ACTIVIDAD 7:

Ámbito Juego: construcción

Construir y armar libremente con el juego realizado (con los tubos de rollo

JINZ N° 30 Esc. Gobernador Eloy Camus – Esc. Las Hornillas – Esc. Carlos Saavedra Lamas - Esc.12 de Agosto.

de servilleta o papel higiénico). Jugar armando estructuras.



Buscar los diferentes rompecabezas construidos anteriormente y armarlos.

ACTIVIDAD 8: Ámbito matemática.

- Buscar el tablero realizado anteriormente (con una cuadrícula de diez casilleros, de papel o cartón y tapitas, dados o piedritas).
- El tablero tendrá diez casilleros, cada jugador tira el dado y tapa en el tablero tantas celdas como indica el dado. Gana el primero que complete todas las celdas.

ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESOR: QUIROZ, GERARDO

En familia realizamos la actividad propuesta, con pelotitas de papel caminamos por el espacio lanzando la pelotita con dos manos hacia arriba, golpeando la pelotita con la cabeza, ahora salto y golpeo con la cabeza, con los pies lanzo y pateo antes que toque el piso, golpeamos con el pie (realizando “pallanitas”) sin que se caiga.

Juego: Puntería: Con pelotas de papel, intentaremos golpear, vasos de plástico dispuestos en el suelo a 2 mts aprox., ganará el juego quien logre golpear mas vasos luego de 5 tiros.

Equipo de conducción: CASTRO, Elisa – CABAÑA, Alejandra
CUE7001032-00_Jinz n°30_sala de 5 años _ guía n°8.pdf