

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 2

ESCUELA: NORMAL SUPERIOR SARMIENTO

CUE: 7000254-00

DOCENTES RESPONSABLES: MÓNICA FLORENCIA ORTIZ, MARCELA GÓMEZ, LILIANA ORTIZ, ROSA PORRES, JÉSICA GONZÁLEZ, ROXANA CRESPILO, CECILIA TEJADA, MARÍA ELENA MARIEL.

GRADO: 2°

CICLO: PRIMERO

NIVEL: PRIMARIO

TURNO: TARDE

ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, LENGUA EXTRANJERA INGLÉS, EDUCACIÓN PLÁSTICA, EDUCACIÓN MUSICAL.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EN FAMILIA, ME DIVIERTO”.

CONTENIDOS

LENGUA: LECTURA COMPENSIVA. CLASES DE PALABRAS. PRODUCCIÓN ESCRITA.

CIENCIAS SOCIALES: ORGANIZACIÓN FAMILIAR. VALORES, CREENCIAS Y COSTUMBRES.

LENGUA EXTRANJERA INGLÉS: FAMILY MEMBERS. **EDUCACIÓN PLÁSTICA:** LA LÍNEA EN LAS FORMAS Y EL ESPACIO. **EDUCACIÓN MUSICAL:** MOVIMIENTO CORPORAL. PERCUSIÓN CORPORAL.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

LENGUA: COMPRENDE UN TEXTO LEIDO. IDENTIFICA Y CLASIFICA PALABRAS. PRODUCE ORACIONES. **CIENCIAS SOCIALES:** COMPARA Y DESCRIBE LAS CARACTERÍSTICAS DE LA VIDA COTIDIANA. RECONOCE Y DESCRIBE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LAS CONDICIONES DE VIDA DE DIFERENTES SOCIEDADES. **LENGUA EXTRANJERA INGLÉS:** RECONOCE EL VOCABULARIO ESPECÍFICO DE LA FAMILIA USÁNDOLO CORRECTAMENTE EN LA EXPOSICIÓN. **EDUCACIÓN MUSICAL:** IMPROVISAN Y EJECUTAN MOTIVOS RÍTMICOS. UTILIZAN EL PROPIO CUERPO COMO FUENTE SONORA PARA SUS PRODUCCIONES MUSICALES. **EDUCACIÓN PLÁSTICA:** RECONOCE ENTORNO Y LUGARES COTIDIANOS EN SU BARRIO Y HOGAR COMO EJE DESCRIPTIVO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA PRODUCCIÓN VISUAL.

DESAFÍO: FORTALECER VÍNCULOS FAMILIARES COMPARTIENDO EL JUEGO DE LA OCA Y DEMOSTRAR JUGANDO, LO QUE APRENDIERON.

ACTIVIDADES

DÍA 1 – LENGUA

TE INVITO A QUE RESUELVAS LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN CADA UNA DE LAS ÁREAS. **AL CUMPLIR CON ELLO, ESTARÁS PREPARADO PARA JUGAR AL JUEGO DE LA OCA ADAPTADO.**

1- **INGRESA** AL SIGUIENTE ENLACE PARA PREPARAR EL MATERIAL NECESARIO:

https://drive.google.com/file/d/1qV_YXMY1ai4PCC5K2Mm-nkpDbVHJykKz/view?usp=sharing

DOCENTES RESPONSABLES: MÓNICA FLORENCIA ORTIZ, MARCELA GÓMEZ, LILIANA ORTIZ, ROSA PORRES, JESICA GONZÁLEZ, ROXANA CRESPILO, CECILIA TEJADA, MARÍA ELENA MARIEL.

- A- **LEE** ATENTAMENTE LOS MATERIALES Y LAS REGLAS DE JUEGO.
B- **CONFECIONA** EL TABLERO, DADO Y FICHAS COMO SE INDICA. ¡**MUCHA SUERTE!**
¡LEEMOS EN FAMILIA!

- 2- **LEE (lee)** EL SIGUIENTE TEXTO.

“UNIDOS SOMOS MÁS FUERTES”

LA **FAMILIA** QUE TENEMOS ES **ÚNICA** Y **SINGULAR**, NOS SOSTIENE A CADA UNO EN TODO TIEMPO Y **LUGAR**.

EL **AMOR** Y EL AFECTO FORTALECEN LA RELACIÓN, CONTIENEN NUESTRAS **TRISTEZAS** Y COMPARTEN LA EMOCIÓN. EN MOMENTOS DE ALEGRÍA, ¡ES MUY **LINDO** COMPARTIR! MI FAMILIA ES **UNIDA**... ¿QUÉ MÁS SE PUEDE PEDIR?



PATRICIA GUADALUPE MAZZUCI

- 3- **PIENSA (piensa)**, **REFLEXIONA (reflexiona)** Y **RESPONDE (responde)** CON TUS PALABRAS:

A- ¿CÓMO ES LA FAMILIA DEL RELATO?

B- ¿QUÉ CARACTERÍSTICAS TIENE TU FAMILIA? DESCRIBE (*describe*) BREVEMENTE.

❖ AL FINALIZAR LOS PUNTOS 2 Y 3, **GRABA (graba)** Y **ENVÍA (envía)** A TU SEÑO UN AUDIO CON TU LECTURA Y LAS RESPUESTAS A ESTAS ACTIVIDADES.

- 4- **OBSERVA** LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y **REDACTA** TRES ORACIONES, RELACIONADAS CON LAS IMÁGENES, EN TU CUADERNO.



- 5- **ORDENA** LAS PALABRAS DESTACADAS CON COLOR EN EL TEXTO DEL PUNTO 2 SEGÚN SEAN SUSTANTIVOS COMUNES O ADJETIVOS.

❖ **ENVÍA FOTO DE ESTAS ACTIVIDADES A TU SEÑORITA.**

- 6- AL FINALIZAR LA GUÍA, **JUEGA** AL JUEGO DE LA OCA EN FAMILIA, **DEMOSTRANDO** LO QUE SABES, **GRABA** UN VIDEO Y **ENVÍALO** A TU SEÑO.

DÍA 2 - CIENCIAS SOCIALES

¡FAMILIAS Y FAMILIAS!

- 1- **OBSERVA** LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y **PIENSA**:
- A- *LAS FAMILIAS DE ESTOS CHICOS, ¿SON COMO LA DE USTEDES?*
- B- *¿EN QUÉ SE PARECEN O SE DIFERENCIAN ESTAS FAMILIAS A LA TUYA?*



- 2- **LEE** CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO Y **COMPLETA** CON LAS PALABRAS DE LA LISTA SEGÚN CORRESPONDA: PEQUEÑOS – JUNTAS – IMPORTANTES – PERSONAS.

“LA FAMILIA”

LAS FAMILIAS SON TODAS DIFERENTES, NO HAY MEJORES NI PEORES, TODAS SON _____.

EXISTEN FAMILIAS INTEGRADAS POR MUCHAS _____, Y OTRAS QUE SON POCO NUMEROSAS.

ESTÁN LAS QUE VIVEN _____, Y TAMBIÉN LAS QUE LO HACEN SEPARADAS.

EN UNA FAMILIA LOS ADULTOS SON LOS ENCARGADOS DE CUIDAR A LOS MÁS _____ Y DE BRINDARLES TODO LO QUE NECESITAN PARA CRECER SALUDABLEMENTE.

- 3- **DIBUJA** A TU FAMILIA O **PEGA** UNA FOTO. LUEGO, **ESCRIBE** ALGUNA TAREA QUE REALICES EN TU HOGAR PARA COLABORAR.
- 4- **LEE** ATENTAMENTE LA INFORMACIÓN SOBRE LAS FAMILIAS:

EL TIEMPO PASA Y LAS FAMILIAS CAMBIAN

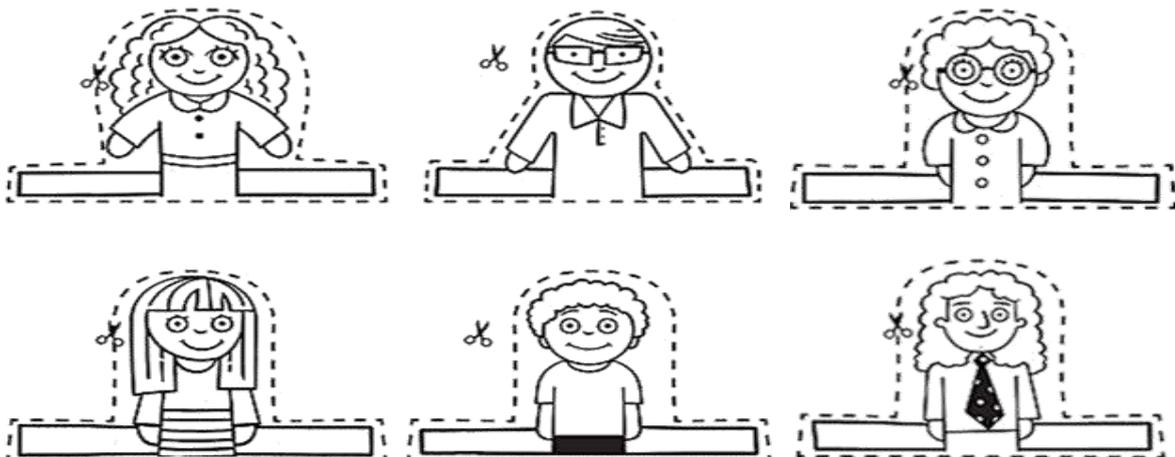
MUCHAS COSAS QUE HOY NOS PARECEN NORMALES, EN OTRAS ÉPOCAS NO SE HACÍAN. ESTO OCURRE PORQUE LAS SOCIEDADES CAMBIAN Y TAMBIÉN LO HACEN LAS MANERAS EN QUE LAS PERSONAS PIENSAN Y ACTÚAN.

CADA FAMILIA CONSERVA COSTUMBRES, QUE LLEVAN A CABO CADA AÑO (CELEBRAR CUMPLEAÑOS, COMPARTIR VACACIONES), Y TRADICIONES QUE FORMAN PARTE DE SU PAÍS DE ORIGEN (COMER ASADO O EMPANADAS, TOMAR MATE, BAILAR FOLCLORE).

- A- **ESCRIBE** QUÉ COSTUMBRES Y TRADICIONES SE CONSERVAN EN TU FAMILIA.
- 5- ¡ENTREVISTADOR POR UN DÍA! ELIGE UN INTEGRANTE DE TU FAMILIA Y **GRABA** LA ENTREVISTA: NOMBRE- PARENTESCO- ¿CUÁL ES TU OCUPACIÓN? - ¿CON QUÉ TAREAS COLABORAS EN TU CASA? - ¿QUÉ ACTIVIDADES TE GUSTA COMPARTIR CON LA FAMILIA?
- ❖ **ENVÍA UN AUDIO DE LA ENTREVISTA A TU SEÑORITA.**
- 6- AL FINALIZAR LA GUÍA, **JUEGA** AL JUEGO DE LA OCA EN FAMILIA, **RESPETANDO** LAS REGLAS DEL JUEGO, Y **GRABA** UN VIDEO Y **ENVÍALO** A TU SEÑO.

DÍA 3 - INGLÉS

- 1- ¡A JUGAR!
- A- **ARMA** TÍTERES DE PAPEL USANDO EL MODELO DADO.
- B- **PÍNTALOS** Y **DECÓRALOS** COMO QUIERAS.
- ❖ **GRABA UN VIDEO PRESENTANDO A CADA MIEMBRO DE LA FAMILIA, USANDO HE'S MY .../SHE'S MY... (POR EJEMPLO, SHE'S MY MOTHER) Y ENVÍASELO A TU PROFE DE INGLÉS.**



- 2- **COMPLETA** LA SOPA DE LETRAS RECORDANDO EL VOCABULARIO VISTO SOBRE MIEMBROS DE LA FAMILIA.
- ❖ **UNA VEZ QUE HAYAS ENCONTRADO LAS PALABRAS, SACA UNA FOTO Y ENVÍASELA A TU PROFE DE INGLÉS.**

FAMILY

R E H T A F D N A R G X L X O
O X J Y A U G D E C D K W X H
B A B Y U D E W T T G A H W B
R M Q S N F M S E S R O H A O
D X V S T V D S G I A B J K P
E J G M R S N R R C N A V D R
M R U O K P S T U C D H G L E
L K E N G G B L Z V M R S V H
J X E H C Y L S M M O P D S T
X U I A T L F T Y B T T D I O
U T A K F A E G X M H K P S M
N K Y U N B F S W J E C N T J
X S A T R R E H T O R B T E J
V W R U U S H M O G N M D R I
T P R W D P B Q X E A C O K X

MOTHER
FATHER
BABY
AUNT
UNCLE
BROTHER
SISTER
GRANDMOTHER
GRANDFATHER

3- AL FINALIZAR LA GUÍA, **JUEGA** AL JUEGO DE LA OCA EN FAMILIA , **GRABA** UN VIDEO Y **ENVÍALO** A TU SEÑO.

DÍA 4 – PLÁSTICA

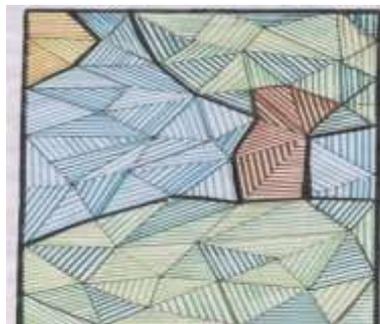
1- **INVITA** A UN FAMILIAR O AMIGO PARA QUE TE ACOMPAÑE EN ESTA ACTIVIDAD DE LINEAS LOCAS. ¿QUÉ NECESITAN? **BUSCA** UNA HOJA EN BLANCO Y LÁPICES DE COLORES.

2- ENTRE AMBOS, **DIBUJEN** EL MAYOR NÚMERO DE LÍNEAS EN TODA LA HOJA.

3- **DISEÑEN** UNA COMPOSICIÓN LIBRE CON DIVERSAS LÍNEAS, USANDO LA LÍNEA RECTA Y CURVA, TRABAJANDO AL MISMO TIEMPO...

¡QUÉ DIVERTIDO, VAMOS A CREAR E IMAGINAR!

EJEMPLOS:



❖ **ENVÍA** UNA FOTO A TU PROFE Y **CUENTA** TU EXPERIENCIA.

DÍA 5 - MÚSICA:

EN LAS FAMILIAS SIEMPRE TENEMOS DIFERENTES GUSTOS MUSICALES, SIN EMBARGO, EXISTEN ALGUNAS CANCIONES QUE CANTAMOS JUNTOS, SIN IMPORTAR LA EDAD QUE TENGA CADA UNO... ¿SE LES OCURRIÓ ALGUNA? ¡HOY VAMOS A TRABAJAR CON ESAS MELODÍAS!

- 1- ELIGE DOS CANCIONES QUE LES GUSTE ESCUCHAR EN EL GRUPO FAMILIAR (UNA CON RITMO RÁPIDO Y OTRA LENTA).
- 2- **TODOS JUNTOS:** SIGAN EL RITMO DE LA MÚSICA CON UNA ACCIÓN SENCILLA. POR EJEMPLO, GOLPEEN LOS PIES EN EL PISO, APLAUDAN, DEN PALMADAS EN LAS PIERNAS DE MANERA REPETIDA DURANTE LA CANCIÓN.
- 3- **¡COMBINEN DOS ACCIONES!** POR EJEMPLO, APLAUDAN Y REALICEN GOLPES SOBRE MUSLOS, UNA MANERA SERÍA: CADA TRES PALMADAS, UNA SOBRE MUSLOS.
- 4- ELIJAN EL RITMO QUE MÁS LES GUSTÓ Y ACOMPAÑEN LA CANCIÓN COMPLETA, ESTA VEZ, **CON EL RITMO DEFINIDO.**

❖ **GRABA UN VIDEO DE LAS ACTIVIDADES Y ENVÍALO A LA PROFE DE MÚSICA.**

**¡FELICITACIONES CHICOS,
CASI LLEGAMOS AL FINAL
DE NUESTRA GUÍA!**



❖ PARA CUMPLIR EL DESAFÍO, **JUEGA** EN FAMILIA UTILIZANDO EL JUEGO QUE CONFECCIONASTE EN LENGUA, RESPETANDO LAS REGLAS Y PONIENDO A PRUEBA TODO LO QUE APRENDISTE, **GRABA UN VIDEO** DONDE RESUELVAS AL MENOS UNA ACTIVIDAD DE CADA ÁREA Y **ENVIÁSELO A TU SEÑO.**

Directivo a cargo de la Institución: Dir. Karla Almonacid – Vicedir. Patricia Ocampo