



CUE: 7000334-00

ESCUELA: de Educación Especial "LUIS BRAILLE"

DOCENTE: Alejandra Pizarro

NIVEL: Pre Ocupacional de Adolescentes y Jóvenes - Sección A

TURNO: Mañana

ÀREA CURRICULAR: Matemática y Lengua

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Repasando

CONTENIDOS:

Matemática: Números naturales (hasta la capacidad de cada alumno. Representación de series numéricas. Operaciones básicas. Situaciones problemáticas. El calendario.

Lengua: Conversaciones espontáneas y guiadas. Formulando preguntas, opiniones y comentarios. Lectura oral de oraciones y textos (alumnos alfabetizados) Relato coherente sobre hechos de su entorno y de la actualidad. Texto: La Noticia. Producción escrita: de acuerdo a la capacidad de cada alumno. Vocabulario. Siguiendo la rutina escolar.

Ciencias Sociales: Efemérides 24 de marzo "Día de la Memoria, la Verdad y la Justicia"

SECUENCIA DE ACTIVIDADES

Los alumnos deberán escribir en sus cuadernos todos los días de acuerdo como se ha ido trabajando en el aula. En el periodo de diagnóstico. (Fecha, nombre, DNI, Área) - Con ayuda de la familia.

Lengua:

- 1- LEE EL SIGUIENTE TEXTO CON AYUDA DE TU FAMILIA



[EL PAÍS](#)
[PAÑUELAZO](#)
[24 DE MARZO](#)

24 de marzo de 2020

A 44 años del golpe de Estado

Pañuelazo Blanco, imágenes del 24 de marzo en el que la creatividad le ganó al coronavirus

"No hay marcha, pero sí memoria", aseguraron los organismos de derechos humanos y convocaron a participar de la jornada a través de un "Pañuelazo" que inunda puertas, ventanas, balcones, terrazas y redes sociales con el símbolo de lucha de Madres y Abuelas de Plaza de Mayo.

Por [Ailín Bullentini](#)



Las primeras imágenes del pañuelazo.

Imagen: Bernardino Avila

La pandemia de coronavirus y las medidas de aislamiento para prevenir su propagación impiden hoy la conmemoración popular, presencial y callejera del 44 aniversario de la última dictadura cívico militar en el país. Sin embargo, **"no hay marcha, pero sí memoria"**, aseguraron los organismos de derechos humanos y convocaron a participar de la jornada a través de un **"Pañuelazo blanco"** que, desde las 00 de hoy, **inunda puertas, ventanas, balcones, terrazas y redes sociales con el símbolo de lucha de Madres y Abuelas de Plaza de Mayo.**





- 2- CONVERSEN EN FAMILIA Y ANALICEN:
 - ¿DE QUE SE TRATA EL TEXTO?
 - ¿DÓNDE Y CUANDO SUCEDE TODO?
 - ¿A QUE SE REFIERE EL TÉRMINO PAÑUELAZO?
 - ¿POR QUÉ CONVOCAN A LA GENTE DESDE SUS VENTANAS, BALCONES Y TERRAZAS?
 - ¿QUIÉN INFORMA LO QUE PASA?
 - ¿ES UN CUENTO O UNA NOTICIA?
 - ¿LO QUE PASA ES REAL O IMAGINARIO?
- 3- OBSERVEN LA IMAGEN Y RESPONDAN EN SUS CUADERNOS:
 - ¿HAY CARTELES? ¿QUE DICEN?
 - ¿QUÉ HACEN LAS PERSONAS QUE APARECEN?
 - ¿POR QUÉ TENDRAN UN BARBIJO EN LA CARA LAS PERSONAS QUE APARECEN?
 - ¿SERÀ DE DÌA O DE NOCHE?
 - ¿ES EN LA CIUDAD O EL CAMPO?
- 4- BUSCA Y ESCRIBE EL SIGNIFICADO DE:
JUSTICIA – MEMORIA- PAÑUELAZO- VERDAD –
- 5- EXTRAE DEL TEXTO 5 SUSTANTIVOS PROPIOS Y 5 SUSTANTIVOS COMUNES.
- 6- REDACTA 5 ORACIONES CON LAS PALABRAS ANTERIORES.
- 7- BUSCA RECORTA Y PEGA IMAGENES O ILUSTRACIONES REFERENTES ALTEMA TRABAJADO.
- 8- REDACTA UN BREVE TEXTO INFORMANDO ALGÙN SUCESO DE LA ACTUALIDAD.
- 9- AUTOCORRECCIÓN DE LO ESCRITO EN EL PUNTO ANTERIOR.
- 10- HAZ UNA LISTA DE LAS PALABRAS EN LAS QUE TE EQUIVOCASTE.

AJUSTES RAZONABLES

ROCÌO GONZALEZ: REALIZA PUNTOS 1, 2, 3 Y 7

JESÙS LUNA: REALIZA PUNTOS 1, 2, 3 EN FORMA ORAL, Y 7. SIGUE REPASANDO ESCRITURA DEL NOMBRE Y APELLIDO A TRAVÈS DE LA COPIA CON TARJETAS EN MACROTIPO.

ALUMNOS CIEGOS: ADAPTAR EL MATERIAL A SISTEMA BRAILLE O USAR LA PC CON PROGRAMA NVDA - E ILUSTRACIONES CON TEXTURAS



Matemática:

1- BUSCA UN CALENDARIO Y PEGA EN EL CUADERNO.

Calendario 2020

Enero							Febrero							Marzo							Abril						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
		1	2	3	4	5				1	2									1			1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				
													30	31													

Mayo							Junio							Julio							Agosto							
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5							1	2
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	
25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	
																				31								

Septiembre							Octubre							Noviembre							Diciembre							
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	
										1	2	3	4							1			1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30					26	27	28	29	30	31	23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31					

- 2- MARCA O COLOREA LA FECHA DE LA NOTICIA DEL TEXTO TRABAJADO EN LENGUA.
- 3- ¿QUÈ DÌA DE LA SEMANA ES LA FECHA SEÑALADA?
- 4- MARCA LOS DÌAS FERIADOS DEL MES Y POR QUE MOTIVO SON.
- 5- CUÀNTOS DÌAS TIENE EL MES DE MARZO?
- 6- ¿QUÈ DÌA COMENZARON LAS CLASES?
- 7- ¿CUÀNTOS DÌAS ASISTIERON A LA ESCUELA? ¿Por qué?
- 8- ESCRIBE EL NOMBRE DE TODOS LOS MESES DEL AÑO
- 9- ¿QUÈ ESTACIÒN COMENZÒ EN EL MES DE MARZO?



10- CUENTA LA CANTIDAD DE TODOS LOS DÍAS DEL AÑO

- .ESCRIBE EL NÚMERO Y SU NOMBRE.
- SUMALE LA CANTIDAD DE DÍAS DE UN AÑO MÀS Y LUEGO RESTALE UNA CENTENA
- . ESCRIBE EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE LOS RESULTADOS DE SUMA Y RESTA.

AJUSTES RAZONABLES

JESÙS LUNA:

REALIZA EL PUNTO 1 –

PINTA CON ROJO LAS LETRAS O PALABRAS QUE APARECEN EN EL CALENDARIO. Y CON AMARILLO SOLO LOS NÚMEROS.

REPASA Y TRAZA LOS NÚMEROS DEL 0 AL 5 (COMO TRABAJÒ EN LA GUÌA ANTERIOR) –

MAMÀ ME AYUDA A OBSERVAR QUE PASA EN OTOÑO Y LO DIBUJO.

ALUMNOS CIEGOS: ADAPTAR EL MATERIAL A SISTEMA BRAILLE O USAR LA PC CON PROGRAMA NVDA - E ILUSTRACIONES CON TEXTURAS / O MACROTIPOS.