

**ESCUELA: EPET N°9 Dr. Rene Favaloro**

**DOCENTE: AMAYA, Cinthya**

**CORREO: prof.cinamaya@gmail.com**

**AÑO: 4ª Año 2ª División**

**TURNO: TARDE**

**ÁREA CURRICULAR: MATEMATICA**

### **Guía Pedagógica Integrativa N°10**

**Ejercicio 1:** Dados los siguientes números complejos

$$z_1 = -2 - 3i$$

$$z_2 = -2$$

$$z_3 = 4i$$

$$z_4 = 4 - i$$

Representa en un sistema de ejes cartesianos dichos números y luego resuelva las siguientes operaciones combinadas:

a)  $z_1 + z_4 \cdot z_2 =$

b)  $z_2 + z_3 - z_4 =$

c)  $z_1 : z_4 - z_2 =$

**Ejercicio 2:** Racionalice los siguientes denominadores

a)  $\frac{1 + \sqrt{2}}{\sqrt{2} - 1} =$

b)  $\frac{\sqrt{3}}{2 + \sqrt{3}} =$

**Ejercicio 3:** Dadas las siguientes funciones:

i)  $y = \frac{2}{3}x - 1$

ii)  $y = 2x + 3$

iii)  $-\frac{1}{2}x + 3$

- Identifique la pendiente y la ordenada al origen.
- Indique si la función es creciente o decreciente.
- Grafique las funciones i) y ii) a partir de la pendiente y la ordenada al origen.
- Grafique la función iii) utilizando una tabla de valores.

Director: Roberto Solera