



GUÍA PEDAGÓGICA N°9

Escuelas JINZ N°34: “Regimiento de Patricios - “Juan Gregorio de las Heras” - “Adán Quiroga” - “José María Paz” - “Ejército de los Andes”.

Docentes: Silvana Herrera - Vanesa Videla - Mariana Chufán - Mariela Sisterna - Viviana Cuello - Sabrina Buchert - Sabrina Flores - Prof. Ed. Física: Natalia Salinas - Cristian Agüero- Prof.: Artes Visuales: Alejandro Amaya, Prof. Ed. Musical: Rosa Cáceres.

Directora: Fátima Videla Vicedirectora: Sofía Escudero

Nivel Inicial: Salas de 4 años Turno: Mañana y Tarde

Título de la propuesta: “El mágico mundo de las palabras”

Capacidad General:

- ♥ Comunicación

Capacidad Específica:

- ♥ Participar de conversaciones e intercambios en varios usos.
- ♥ Describir, relatar, explicar, ampliar y diversificar el vocabulario.

Contenidos: Habla y escucha

Actividad N° 1

Para comenzar esta actividad elegimos un espacio de la casa para jugar a **“La Bolsa con Objetos”**.

Este juego consiste en que el pequeño podrá elegir diferentes objetos los que más le guste y colocarlos en una bolsa o caja. Posteriormente irán sacando de a uno, y el pequeño deberá nombrarlos y describirlos (por color, por forma, por tamaño, etc.).

Luego mamá preguntará ¿Qué objetos fueron sacando de la bolsa o caja? ¿Cuál era el objeto más grande? ¿Cuál es el objeto más pequeño? ¿De qué color es cada objeto? ¿Qué objeto es más pesado? ¿Qué objeto es más liviano?

Actividad N°2:

Ed. Musical: -Prof. Rosa Cáceres- Título de la propuesta: A divertirse cantando.

Capacidades Generales:

- Aprender a aprender

Capacidades Específicas:

- Interpretar melodías sencillas a través del juego.
- Instrumentos musicales.

Contenidos:

Canto: interpretación de canciones sencillas



1. Observarán el cuento “El grillo saltarín” y luego cantarán en casa la canción: “El grillito”

<https://studio.youtube.com/video/yeLxLfnvQvc/edit/basic>

### Actividad N°3

DOCENTE: Alejandro Amaya.

**AREA CURRICULAR: Artes Visuales, Plástica.**

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Embocando colores”

CAPACIDADES GENERALES: Aprender a aprender. Trabajo con otros.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS: Valoración de las construcciones colectivas. Cumplimiento ante diversos procesos. Reflexión sobre los propios procesos.

CONTENIDO: Color.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Para esta actividad, los alumnos utilizarán tubos de cartón de los rollos de papel. Con la ayuda del padre, tutor o responsable cortarán una pequeña sección inferior por donde entre una tapita de botella. A continuación pegarán o pintarán los tubitos cada uno de un color o harán un distintivo a cada tubito como un punto o solo un sector pintado para así saber qué color pertenece a cada tubo, también podemos pegarle una figura geométrica recortada de una revista con el color que quieran. Los chicos buscarán tapitas de botellas que sean de los mismos colores que seleccionamos en los tubitos. Finalmente los alumnos, soplando con una bombilla, jugarán embocando las tapitas dentro del recorte que le hicimos al tubito, siempre viendo que corresponda al mismo color.



RECURSOS O MATERIALES A USAR(a elección): tubitos de papel, tapitas, pigmentos naturales o recortes de revistas de diferentes colores, bombilla.

### Actividad N°4:

Juntos en familia podrán analizar las siguientes imágenes, un adulto responsable podrá motivarlo al pequeño realizando preguntas como: ¿Qué ves? ¿De qué color son? ¿Cómo se podrá llamar el nene de la imagen? ¿Qué pasará con esos juguetes? ¿Serán de la casa que se ve?



Luego en familia inventarán una pequeña historia con las imágenes.



Para finalizar un integrante de la familia podrá grabar al pequeño narrando la historia que realizaron en familia (puede ayudarlo algún familiar en caso que no se anime) para enviárselo a la docente. Si no se animan podrán dibujar la historia y mandarle una foto a la docente.

#### Actividad N5°

Para realizar esta actividad nos juntaremos todos en familia para realizar susurradores: Los **susurradores** son tubos de cartón que sirven para transmitir poesías o rimas que se recitan al oído, para lo cual se necesita un tubo de cartón y dos personas **¿Cómo se construyen los susurradores?** Con tubos de cartón (de tela, rollos de cocina, papel higiénico...), que se unen hasta alcanzar la extensión adecuada y luego se adornan para darles un acabado llamativo.

Para decorarlos todo sirve: tela, papel, cartulinas, pintura, botones, lanas, plumas, cintas, dibujos, inscripciones...Luego la mamá les leerá algunas rimas, elegirán una para aprender y memorizar.



Para finalizar jugarán con los susurradores, decir la rima que



#### Actividad N6°

DOCENTE: Alejandro Amaya.

**ÁREA CURRICULAR: Artes Visuales, Plástica.**

TITULO DE LA PROPUESTA: "Bolsas artísticas"

CAPACIDADES GENERALES: Aprender a aprender. Trabajo con otros.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS: Valoración de las construcciones colectivas. Cumplimiento ante diversos procesos. Reflexión sobre los propios procesos.

CONTENIDO: Color.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES: Para esta actividad, los alumnos utilizarán bolsas comunes de nylon chicas, soporte y pigmentos naturales. La actividad consistirá en llenar varias bolsitas con distintos colores y cerrarlas, a continuación trabajaremos afuera de casa para no manchar el piso, colocaremos nuestro soporte en el piso con las bolsitas sobre éste.

## JINZ N°34 NIVEL INICIAL: SALA DE 4 AÑOS



Los alumnos se alejarán de éste y con la ayuda de un palito, ramita o hasta una escoba reventarán las bolsitas con colores, luego quitaremos las bolsitas del soporte y dejaremos secar. Para así tener como resultado una bella obra de arte con una mezcla maravillosa de colores.



RECURSOS O MATERIALES A USAR (a elección): Soporte (diario, hojas de cuaderno, lo que tengamos en casa), bolsitas, escoba, palo o rama

### Actividad N7°

Para realizar esta actividad es importante reunimos en familia, y lograr obtener la atención del pequeño para escuchar la siguiente canción. La escuchamos con mucha atención.

<https://youtu.be/L4tLj1vn3X0>. A continuación mamá pregunta ¿Qué juguetes nombra la canción? Decimos sus nombres. ¿Y en casa que juguetes hay? los nombramos ¿Sabes que mamá, la abuela o la señorita cuando eran pequeña y no podían salir porque llovía, confeccionaba un teléfono para jugar con dos vasos de yogurt, dos vasos de plástico o dos latas? Todos juntos en familia confeccionarán el teléfono.

Necesitarán una piola, no muy larga y dos vasos de yogurt o vasos descartables o dos latas (un adulto responsable deberá revisar bien el filo para que el pequeño no se lastime).

Deberán hacer un orificio en el centro del fondo del vaso o lata y pasar por ahí la piola, unir los vasos y hacerle un nudo en la punta para que no se salgan. ¡Te muestro como queda!



Ahora si a jugar, con el teléfono nómbrale a mamá los juguetes que te gustan más, debes pronunciar bien las palabras, así mamá te escucha claro por el nuevo teléfono, ahora escucha que te responde mamá ¡Vamos anímate a jugar! ¡Qué te diviertas! Al terminar un integrante de la familia pregunta. ¿Te gusto armar el teléfono? ¿Te pudiste comunicar con él? ¿Se escuchaban bien los nombres de los juguetes? ¿Qué palabras te dijo mamá? ¿Eran fáciles o difíciles de pronunciar?

### Actividad N°8:

**Área Ed. Física - Prof:** Salinas Natalia – Agüero Cristian



**Capacidades Generales:** Resolución de problemas - Trabajo con otros

**Capacidades Específicas:** Resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas motoras. Respetar a los otros en la realización de actividades compartidas.

**Contenidos:** Apoyos y Rolidos. Rol adelante.

-Movilidad articular (realizar círculos con 1 brazo, con el otro, ambos, balanceo de pierna hacia atrás; adelante y los costados).

-Caminar como cangrejos, es cuatro apoyos para atrás, saltar como sapos lo más alto posible y finalmente saltar como conejitos lo más lejos posible

**-Juego: “Carrera de Barquitos”** delimitar una línea de salida y otra de llegada, en la línea de salida se ubican los barquitos, la posición de barquito es apoyo la cola en el piso y levanto pies y manos, que serian los extremos del barco, la forma de transportarse a la línea de llegada es balanceándose, quien llega primero gana, pueden participar todos los que quieran.

### Actividad N°9

Todos juntos en familia sentados formando una ronda jugarán a inventar rimas con el nombre del pequeño, de los integrantes de la familia y de los compañeros y de la señorita. Como por ejemplo a la seño Sabrina le gusta la mandarina. A continuación podrán jugar con el teléfono o los susurradores de las actividades anterior y recitar estas rimas que inventaron. Luego podrán enviar al grupo de WhatsApp las rimas que inventaron con el nombre de cada pequeño o compañero.



### Actividad N°10

Ed. Musical: -Prof. Rosa Cáceres- Título de la propuesta: A divertirse cantando.

Capacidades Generales:

- Aprender a aprender

Capacidades Específicas:

- Interpretar melodías sencillas a través del juego.
- Instrumentos musicales.

Contenidos:

Canto: interpretación de canciones sencillas

Observarán el siguiente video y cantarán en casa las canciones: “Cucaracha” y “Baguala del grillo” <https://www.youtube.com/watch?v=LdGJBVNV2sQ&feature=youtu.be>



**Actividad N°11:**

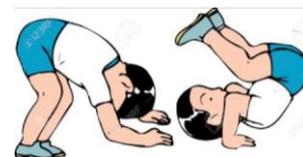
**Capacidades Generales:** Resolución de problemas - Trabajo con otros

**Capacidades Específicas:** Resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas motoras. Respetar a los otros en la realización de actividades compartidas.

**Contenidos:** Apoyos y rolidos. Rol adelante.

**Prof:** Salinas Natalia – Agüero Cristian

-Primeramente, realizar hamaca con el cuerpo agrupado en forma de bolita, abrazando las piernas, lo más pequeño posible. Luego realizar saltos con piernas con manos apoyadas en el piso. A continuación realizar rol adelante con ayuda de un mayor sobre colchón, almohada o una manta gruesa. Después realizar rol adelante sin ayuda.



**Juego: “León y Leona”** delimitar una línea de salida, otra de llegada, y la persona que será el león, luego el león se ubicará en el medio del recorrido que hay entre la línea de salida y la línea de llegada, todo el que quiera participar será leona, el león silbará terminado el sonido del león deben escapar y correr hasta la línea de llegada, el león atrapará y los convertirá en leones, luego repetir hasta que los leones atrapen a todos.

Equipo de conducción: Directora: Fátima Videla - Vicedirectora: Sofía Escudero