



**E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS INTEGRADAS –  
AGROPECUARIA – TECNOLOGÍA – ARTES VISUALES – MÚSICA – EDUCAC. FISICA**

4- Dibuja caritas 😊 representando las siguientes cantidades

7=

12=

10=

16=

➤ **TECNOLOGÍA:** Comidas Típicas de San Juan

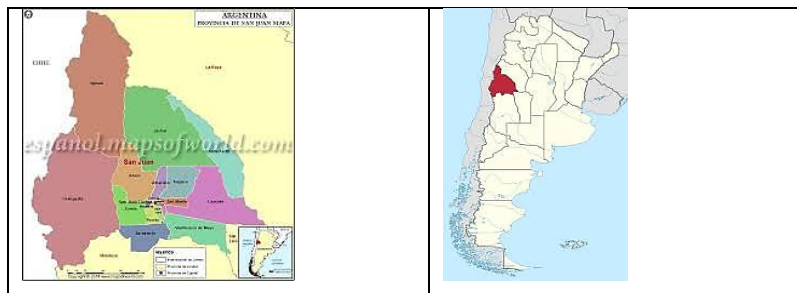
📖 Lee o escucha con atención y con de la ayuda de la familia. Responde

En cuanto a lo que se refiere a las comidas típicas locales, San Juan se destaca con el tradicional asado o las empanadas, como en el resto de la Argentina. Sin embargo las comidas locales como el machacado, tomaticán, puchero, la carbonada, la humita, pastel de choclo, el chivo, locro de choclo, los niños envueltos, conejo a la cacerola y la cazuela, marcan la diferencia para quienes nos visitan. Un párrafo aparte merece la semita, el panificado quizá más emblemático de la provincia .A todo esto se suman los especialidades dulces como membrillo con queso, cebollas caramelizadas, flan casero, torta de trilla, arrope de uva, entre otros.

\*¿Qué otras comidas típicas de San Juan conoces? Nómbralas.

❖ **DÍA 2** ÁREA: **CIENCIAS SOCIALES**

1- Con motivo de aproximarse un nuevo año por la “FUNDACIÓN DE SAN JUAN”, es que le pediremos ayuda a la familia.



2- Averiguaremos ¿cuándo es el cumpleaños de nuestra provincia? ¿cuántos años cumplirá san juan? ¿quién fundó san juan? .Escribimos en el cuaderno la información.

3- En un mapa de la República Argentina, marcaremos con color nuestra provincia.

➤ **EDUCACIÓN FÍSICA:** **VOLEY SENTADO**

Materiales: soga ,2 sillas, pelota o globo. Dividir la cancha en dos, con una soga. Todos los que juegan deben estar sentados. El juego consiste en hacer hasta 3 pases antes de que cruce la soga que hace de red. El primer equipo que llegue a 10 gana.

**Docente:** Érica Navarro- Cristina Guzmán- Belén Martin- Carolina Dilelio- Clarisa Zavaleta- Gema Galleguillo.

❖ **DÍA 3** ÁREA: LENGUA

- 1- Nombra las vocales en forma oral. Las escribimos.
  - 2- Colorea las vocales en las siguientes palabras: FUNDACIÓN, HUARPES, CAZA, PESCA, ESPADA, SAN JUAN, GUANACO, MAIZ.
- **PLÁSTICA** Materiales: cartón, arena, tierra, piedras. Plasticola o engrudo.  
Desarrollo: con ayuda de un adulto, sobre un cartón dibujamos la silueta del mapa de San Juan, recortamos. Luego decoramos con tierra, piedras, o arena, simulando los diferentes relieves de la provincia.

❖ **DÍA 4** ÁREA: MATEMÁTICA

- 1- ¡A PENSAR! Primero trabaja con material concreto (tapitas, piedritas, etc.). realiza el conteo por grupos hasta 16, por ejemplo:  $5 + 5 + 5 + 1$ ,  $10 + 6$   $8 + 8$
  - 2- Resuelve los siguientes problemitas.
- ✚ Luis tiene 10 balitas, su mamá le regaló 6 **MÁS**. ¿Cuántas balitas tiene en **TOTAL**?
- ✚ Martín tiene 10 figuritas, se compró 2 **MÁS**, y su papá le regaló 3 **MÁS**. ¿Cuántas figuritas tiene **AHORA**?
- **AGROPECUARIA:** La agricultura: es la base de la alimentación de un pueblo. En nuestra provincia, SAN JUAN tenemos varias especies de cultivos (vid, olivo), frutales (membrillo, duraznero) y hortalizas (cebolla, tomate) que enriquecen la actividad económica del país. La VID es una planta trepadora con hojas grandes, sus flores se agrupan en racimos al igual que su fruto. La cosecha de su fruto tiene un nombre especial “Vendimia”. Kilos y kilos de racimos se llevan a las bodegas donde se elabora el vino, también se consume el fruto en fresco y se lo seca para la preparación de pasas. ¿Cómo se llama el fruto de la vid?

❖ **DÍA 5** ÁREA: CIENCIAS NATURALES

- 1- Mamá me lee y escucho con atención.

**LOS ANIMALES QUE EXISTEN EN NUESTRO PLANETA SON MUCHÍSIMOS. ALGUNOS SE PARECEN Y OTROS SON MUY DIFERENTES ENTRE SI. EXISTEN ANIMALES QUE PUEDEN VOLAR, NADAR, CAMINAR. OTROS SE ARRASTRAN, CORREN O SALTAN. ALGUNOS SON GRANDES Y OTROS PEQUEÑOS. COMEN HIERBAS, CARNE O DE TODO. PUEDEN TENER PLUMAS, ESCAMAS, PELOS. SIN IMPORTAR CÓMO SEAN DEBEMOS CUIDAR A TODOS LOS ANIMALES.**

**E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS INTEGRADAS –  
AGROPECUARIA – TECNOLOGÍA – ARTES VISUALES – MÚSICA – EDUCAC. FISICA**

2- Responde en forma oral: ¿Cómo se desplazan los animales? ¿Qué recubre a los animales por fuera?, ¿Qué comen?

3- Dibuja 1 animal de cada uno. De acuerdo a la forma de desplazarse:  
CAMINAN, NADAN, CORREN O VUELAN, SE ARRASTRAN.

➤ **MÚSICA** Escuchamos la canción POR SAN JUAN,

Link: <https://youtu.be/jYg65WUxsi4>. En esta canción recorreremos los departamentos de San Juan. ¿Cuál es el nombre de tu departamento? ¿Qué es característico de tu departamento según la canción? Realiza un dibujo con ayuda de la familia, sobre lo que dice la canción y envíale una foto a tu seño.

❖ **DÍA 6** **ÁREA: LENGUA**

1- Escucha atentamente el siguiente texto que la familia nos lee.

Los primeros habitantes de San Juan fueron los nativos llamados Huarpes. Se dedicaban a la agricultura y a la ganadería. Cultivaban maíz, la quinoa, el poroto, la calabaza y el mate. Criaban llamas y guanacos para alimentación y transporte.

2- Comenta ¿de quién habla el texto? ¿qué hacían? ¿qué actividades realizaban?

3- Clasifica las siguientes palabras en cortas y largas: MATE, HUARPES, GANADERÍA, MAIZ, POROTO, CALABAZA, AGRICULTURA, LLAMAS.

4- Dibuja tres de las palabras clasificadas del punto anterior.

➤ **TECNOLOGÍA**

✚ Escribe en el cuaderno con ayuda de la familia otras dos recetas de comidas típicas de San Juan, teniendo en cuenta el cuadro siguiente:

Utensilios-máquinas	Ingredientes	Preparación
---------------------	--------------	-------------

❖ **DÍA 7** **ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

1- Busca imágenes sobre la Fundación de San Juan: de los pueblos originarios: huarpes, la caza, pezca, vestimenta, etc.

2- Realiza un dibujo de los Huarpes, en una hoja de dibujo, teniendo en cuenta las siguientes características; vestimenta, vivienda, ganadería, agricultura. Y decoro como más me guste.

3- Envía la foto a la docente.

➤ **MÚSICA:** Escucha con atención el instrumento musical de la canción. Es un instrumento de cuerda característico de nuestra provincia. Tiene 6 cuerdas y es de madera. ¿Puedes dibujarlo, colocar su nombre y colorearlo?

➤ **EDUCACION FÍSICA:** FÚTBOL TENIS

Materiales: soga para dividir la cancha en dos y pelota de fútbol o alguna que pique.

**Docente:** Érica Navarro- Cristina Guzmán- Belén Martin- Carolina Dilelio- Clarisa Zavaleta- Gema Galleguillo.





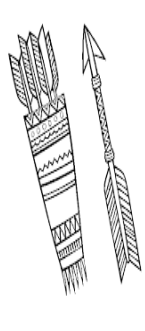
**E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS INTEGRADAS –  
AGROPECUARIA – TECNOLOGÍA – ARTES VISUALES – MÚSICA – EDUCAC. FISICA**

Desarrollo: pueden jugar dos o más, y consiste en que la pelota debe pasar la soga que se encuentra a 50 cm aproximadamente del piso, cada jugador puede pegar una vez y pasar la pelota con pique previo. Gana el que 1ro llega a 10.

No olvidar lavar las manos después de jugar.

❖ **DÍA 8** **ÁREA: LENGUA**

1- Completamos las palabras con la vocal que corresponda.

				
C _ S _	_ SP _ D _	_ B _ R _ G _ N	P _ SC _	FL _ CH _ S

2- Busca, recorta y pega palabras que comiencen con cada una de las vocales.

3- Busca, recorta y pega 3 palabras cortas y 3 palabras largas. Colorea en ellas las vocales.

➤ **AGROPECUARIA:** Realiza un racimo de uva con papel y plasticola. Primero buscamos cualquier papel (diario, revista, papel de higiénico, de cocina) lo cortamos con la mano y los arrugamos haciendo una pelotita bien apretadita y chiquitita, le colocamos la plasticola para que se pegue y queda formadito el grano de uva. Luego pegamos cada granito en el cuaderno o en una hoja formando el racimo. Podemos también hacer sus grandes hojas.

❖ **DÍA 9** **ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

1- Recordamos que el día 20 de JUNIO se celebra el día de la BANDERA.

2- Investigar con la familia , ¿Cómo se llama el creador de la bandera? ¿Por qué decidió darle los colores a nuestra bandera?

3- Dibujamos nuestra bandera Argentina y decoramos con diferentes materiales que tengamos en casa( papel glasé, crepe, cartulina, etc.). Le enviamos fotos a la docente del trabajo realizado.

❖ **DÍA 10** **ÁREA: MATEMÁTICA**

**E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS INTEGRADAS –  
AGROPECUARIA – TECNOLOGÍA – ARTES VISUALES – MÚSICA – EDUCAC. FISICA**

- 1- Dictado. Mamá me dicta los siguientes números: 10, 5, 16, 13, 7, 15.
- 2- Ordeno de menor a mayor.
- 3- Resolver:

$5 + 5 =$	$9 + 4 =$	$10 + 6 =$	$10 + 2 =$
-----------	-----------	------------	------------

- **TECNOLOGÍA:** ¡A cocinar Tomaticán !
- **Ingredientes:** 1 kg de tomates pelados, sin semilla y bien maduritos, 1 Cebolla, 3 Huevos, Sal y pimienta a gusto, 1 cdita. de azúcar, Tostadas de pan caserito para acompañar.
- **Preparación:** En una sartén se pone un poquito de aceite y se rehoga la cebollita picada muy chiquita. Se coloca el tomate picado en cuadraditos, la sal, la pimienta a gusto. Una vez que se cocinó el tomate, se le agregan tres huevos enteros, se revuelve para que queden integrados a la mezcla. Luego se le agrega una cucharadita de azúcar, para que no quede ácido. Se puede comer con cuchara en el plato, o servido en una tostada bien crujientes de pan caserito, hechas al horno, untadas con un poquito de aceite.

Equipo directivo: Patricia Aguirre- Cristina Dominguez