

**GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN N° 21 - GRUPO 1**

**ESCUELA: DOMINGO DE ORO**

**CUE: 700023600**

**DOCENTE/S: RIVAS MANUEL JESÚS, LEIVA MARÍA ISABEL**

**GRADO: SEGUNDO – NIVEL PRIMARIO**

**TURNO: JORNADA COMPLETA**

**ÁREA/S: ÁREAS INTEGRADAS**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: NAVIDAD EN FAMILIA**

**CONTENIDOS:**

- ▷ **LECTURA, ESCRITURA, COMPRENSIÓN LECTORA.**
- ▷ **MATEMÁTICAS: SITUACIONES PROBLEMÁTICAS, FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS.**
- ▷ **CIENCIAS SOCIALES: LAS TRADICIONES.**
- ▷ **CIENCIAS NATURALES: SERES VIVOS: LAS PLANTAS.**
- ▷ **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: LAS EMOCIONES.**

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

**LEE, ESCRIBE Y COMPRENDE PALABRAS, ORACIONES Y FRAGMENTOS DE TEXTOS.**

**RECONOCE Y DIFERENCIA FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS**

**COMPRENDE LA EXISTENCIA DE DIVERSIDAD DE SERES VIVOS (La planta y sus partes)**

**CONOCE ASPECTOS DE LA VIDA COTIDIANA EN SOCIEDADES DEL PASADO**



TUPELÍ 25 DE MAYO

¡HOLA CHICOS! ¿CÓMO ESTÁN? ESPERO QUE MUY BIEN.

ESTA SEMANA TAMBIÉN VAMOS A DEMOSTRAR TODO LO QUE APRENDIMOS EN EL AÑO.



**ÁREA: LENGUA - FORMACIÓN ÉTICA**

1. LEEMOS ATENTAMENTE EL LA POESÍA

**LOS ADORNOS DE NAVIDAD**

ARMEMOS LOS REGALOS  
LLEGARÁ LA NAVIDAD,  
LEVANTEMOS NUESTRO ESPÍRITU  
YA TODO MEJORARÁ.

DISFRUTEMOS LA FAMILIA  
ESO NOS ALEGRARÁ,  
PREPAREMOS LOS ADORNOS  
¿CUÁL DE TODOS GANARÁ?

EN LA PLAZA DEL PUEBLO  
LOS ÁRBOLES SONREIRÁN  
PORQUE LLENOS DE LUCES  
Y ADORNOS QUEDARÁN.

2. COMPLETAMOS CON VERDADERO (V) O FALSO (F).

- ▷ FALTA MUCHO PARA LA NAVIDAD. \_\_\_\_\_
- ▷ PRONTO TODO MEJORARÁ. \_\_\_\_\_
- ▷ LA FAMILIA NOS ALEGRA. \_\_\_\_\_
- ▷ LOS ÁRBOLES ESTARÁN TRISTES. \_\_\_\_\_

3. ESCRIBIMOS EL TÍTULO DE LA POESÍA

---

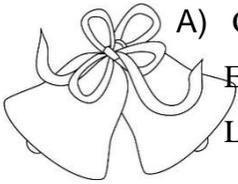
4. CONVERSAMOS EN FAMILIA Y RESPONDEMOS:

¿QUÉ SENTIMIENTOS O EMOCIONES TE INSPIRA LA NAVIDAD?

**ÁREA: MATEMÁTICA**

5. ANA SALIÓ CON SU MAMÁ A COMPRAR ADORNOS:

**DOCENTE: MANUEL JESÚS RIVAS  
MARÍA ISABEL LEIVA  
PÁGINA N° 2**



A) COMPRARON UNA CAJA DE CAMPANAS Y PAGARON \$200 Y UNA ESTRELLA PARA EL ÁRBOL A \$150. SI LLEVABAN \$500 ¿CUÁNTO DINERO LES SOBRÓ?

B) TAMBIÉN COMPRARON UNA CAJA DE 100 LUCES Y CUANDO LAS QUISIERON ENCENDER OBSERVARON QUE HABÍAN 20 QUE NO FUNCIONABAN ¿CUÁNTAS LUCES ENCENDIERON?



**ÁREA: CIENCIAS NATURALES – LENGUA**

<p>▷ SIN EL AIRE YO NO VIVO, SIN LA TIERRA YO ME MUERO, TENGO YEMA SIN SER HUEVO, Y DOY SOMBRA SIN SER SOMBRERO.</p>	<p>▷ TIENE HOJAS VERDES Y TALLO MARRÓN, ALGUNOS TIENEN FRUTOS PARA COMERSE UN MONTÓN.</p>
--	---

6. LEER CON MUCHO CUIDADO, DIBUJAR LA RESPUESTA Y COMPLETAR

¿QUIÉN SOY?

A) ¿QUÉ NECESITAN PARA VIVIR?

B) ¿CUÁLES SON SUS PARTES?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES – MATEMÁTICA**

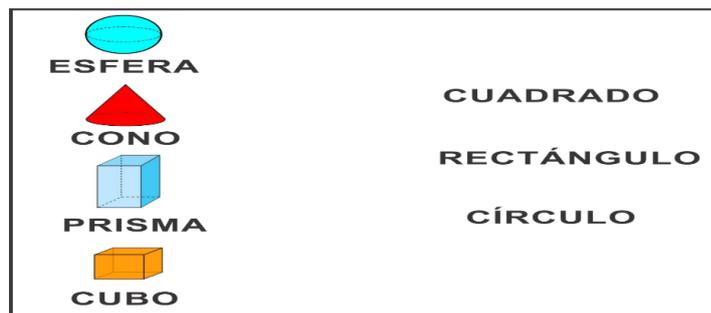
7. “UN POCO DE HISTORIA PARA LEER EN FAMILIA:

UNA DE LAS MEJORES COSAS QUE TRAE LA NAVIDAD ES DECORAR NUESTRAS CASAS, LOS ÁRBOLES DE LA CUADRA O DE LA PLAZA, ES UNA TRADICIÓN O SEA UNA COSTUMBRE DE ALGUNAS SOCIEDADES. LOS ADORNOS SON SÍMBOLOS DE ALEGRÍA Y ESPERANZA Y CADA UNO TIENE SU SIGNIFICADO. POR EJEMPLO, EL ÁRBOL DE NAVIDAD ES DE ORIGEN EUROPEO Y

REPRESENTA EL UNIVERSO, ANTES SE DECORABA CON MANZANAS Y VELAS, HASTA QUE HUBO UNA MALA COSECHA, ENTONCES UN SOPLADOR DE VIDRIO CREÓ BOLAS DE CRISTAL PARA PONER EN ÉL. LAS CAMPANAS REPRESENTAN EL ANUNCIO DE UN MENSAJE DE PAZ Y ESPERANZA PARA EL PRÓXIMO AÑO.

8. DIBUJAR LOS TRES ADORNOS QUE NOMBRA EL TEXTO.

9. LOS ALUMNOS DE SEGUNDO GRADO DEBERÁN ARMAR ADORNOS PARA DECORAR LOS ÁRBOLES DE LA PLAZA, PARA ELLO CONOCERÁN ALGUNAS FORMAS QUE TENDRÁN. ESAS FORMAS SE LLAMAN CUERPOS GEOMÉTRICOS, ESTOS CUERPOS DEJAN HUELLAS QUE SON LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS. OBSERVAR Y UNIR SEGÚN CORRESPONDA.



10. COMPLETAR ESTA LINDA FIGURA CON LAS PALABRAS DE LOS CARTELITOS. LEER LAS INDICACIONES CON ATENCIÓN.

**Horizontal**

4. Precipitación en forma de pequeños cristales de hielo blanco.
5. El opuesto de caliente.
7. Lo que le piden los niños a Papá Noel.
8. Tiene alas y viene del cielo.
9. Se usa para decorar.

**Vertical**

1. Trae regalos en Navidad a los niños que se han portado bien.
2. Con lo que juegan los niños.
3. Los ayudantes de Papá Noel.
6. Transporte sobre hielo o nieve tirado por caballos o renos.

**ángel - frío - regalos - nieve - Papá Noel - duendes - juguetes - adornos - trineo**

**ÁREA: ARTES VISUALES**

11. RELEO LA POESÍA QUE VENGO TRABAJANDO CON MI MAESTRO/A

**DOCENTE: MANUEL JESÚS RIVAS  
MARÍA ISABEL LEIVA  
PÁGINA N° 4**

OBSERVO LAS IMÁGENES



12. RECOLECTO LOS MATERIALES QUE VOY A UTILIZAR PARA HACER MI TRABAJO, LÁPIZ NEGRO, TIJERA, PLASTICOLA, CARTULINAS, PIOLA, GOMA EVA, BOTONES, Y TODO LO QUE TENGA EN CASA PARA DECORAR MI TRABAJO.

UNA VEZ QUE TENGO TODOS LOS MATERIALES, VOY A ELEGIR SI QUIERO HACER LAS GALLETITAS, LOS CHUPETINES, O LAS FALSAS LUCES DE NAVIDAD.

PARA HACER LAS GALLETITAS VAN A NECESITAR, UNA HOJA BLANCA PARA HACER LA FORMA DE LA GALLETITA Y UN CÍRCULO QUE DESPUÉS VOY A RECORTAR, LUEGO APOYAR ESE MOLDE EN LA GOMA EVA O CARTULINA Y DIBUJAR EL CONTORNO Y NUEVAMENTE RECORTAR LAS FORMAS. PARA DECORARLAS PUEDO UTILIZAR LO QUE TENGA EN CASA. NO OLVIDAR HACER UN AGUJERITO EN LA PARTE SUPERIOR PARA PODER COLGARLO.

PARA HACER LOS CHUPETINES, VAN A NECESITAR HACER EL MISMO PROCEDIMIENTO QUE ANTES DIBUJAR EN UNA HOJA BLANCA LA FORMA DEL CHUPETÍN Y LUEGO PASARLA A LA CARTULINA O GOMA EVA ROJA, RECORTAR LA FORMA Y CON OTRA CARTULINA O PAPEL DE COLOR HACERLE EL MOÑO VERDE O DEL COLOR QUE MÁS ME GUSTE Y TENGA EN CASA.

PARA HACER LAS LUCES DE COLORES, VAMOS A NUEVAMENTE REALIZAR LOS MOLDES EN UN PAPEL APARTE Y LUEGO PASARLO Y RECORTARLO PERO ESTA VEZ VAMOS A HACERLO EN VARIOS PAPELES DE COLORES DISTINTOS, Y UNA VEZ QUE TENGA TODAS MIS LUCECITAS HECHAS LAS VOY A PEGAR CON 5CM DE SEPARACIÓN ENTRE SÍ EN UNA PIOLA QUE TENGA EN CASA PARA QUE QUEDEN COMO UNAS VERDADERAS LUCES NAVIDEÑAS.

**ÁREA: TECNOLOGÍA**

**DOCENTE: MANUEL JESÚS RIVAS  
MARÍA ISABEL LEIVA  
PÁGINA N° 5**

13. OBSERVA CON ATENCION LAS SIGUIENTES IMÁGENES, Y LEE LAS CONSIGNAS ENUMERADAS

MATERIALES: INTERIORES  
(CONOS) DE SERVILLETAS  
O PAPEL HIGIENICO—  
PEGAMENTO-PAPEL  
DECORATIVO A TU  
ELECCION-CINTAS-LANA.



PROCEDIMIENTO: OBSERVA LAS IMÁGENES Y PRACTICA, LOS SEIS PASOS

1-FORRAR EL CONO-2 APLASTAR EL CONO A LA MITAD-3-DESDOBLAR EL CONO 4-CON LA PUNTA DE LOS DEDOS DOBLAMOS HACIA ADENTRO LOS DOS LADOS SUPERIORES.-5-REPETIMOS EL PASO PERO DEL LADO INFERIOR -6- COLOCAMOS CINTAS A ELECCION.NO OLVIDAR COLOCAR UNA ARANDELITA DE LANA PARA COLGAR. DEVERAS ENVIAR EVIDENCIA DEL TRABAJO PARA APROBAR

### **ÁREA: TEATRO**

14. ESTAMOS EN VÍSPERA DE NAVIDAD. COMO BROCHE DE ORO, HAREMOS LA ÚLTIMA ACTIVIDAD DEL AÑO:

- ELEGIREMOS UN PERSONAJE NAVIDEÑO (PAPÁ NOEL, NIÑO JESÚS, MARÍA, JOSÉ, GRINCH).
- BUSCAREMOS EN CASA QUÉ PODEMOS USAR COMO VESTUARIO PARA CARACTERIZARNOS DEL PERSONAJE ELEGIDO.
- CUANDO SEA MOMENTO DE DECORAR LOS ARBOLES CERCANOS A LA CASA, SE VESTIRÁN Y MAQUILLARÁN.
- UNA VEZ CARACTERIZADOS, PROCEDERÁN A LLEVAR LOS ADORNOS Y COLOCARLOS EN EL ARBOL SELECCIONADO.
- DICIENDO FRASES CARACTERÍSTICAS. EJ: HO HO HO! (PAPA NOEL), FELIZ NAVIDAD! (MARIA), NO ME GUSTA LA NAVIDAD! (GRINCH). REGISTRALO EN VIDEO.

**DIRECTORA: LAURA LOBOS**

**DOCENTE: MANUEL JESÚS RIVAS  
MARÍA ISABEL LEIVA  
PÁGINA N° 6**