



CUE: 700033400 Escuela: E.E.E Luis Braille Sección: Alfabetización y Habilidades II

GUIA N° 12

**Sección:** Alfabetización y Habilidades II

**Turno:** Mañana

**Docentes:** Chavez Anabel, Luciana Puiggros, Liliana Olivera, Silvana Zepeda, Gustavo Moreno, Belén Alcucero, Miriam Pacheco, Mirta Godoy, Cristina Acosta, Elisa Villarreal, Fernando Gómez

**Áreas curriculares:** Lengua- Braille - Orientación Y Movilidad, Matemática, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Actividades de la Vida Diaria

**Áreas especiales:** Psicomotricidad, Cocina, Música, Educación Física, Cerámica, Tejido y Artesanías, Teatro, Tecnología, Computación, Celador

**Contenidos:** Eje transversal: La familia/ Lengua: escritura del nombre propio e integrantes de familia-Escucha de historia del significado de sus nombres, por los padres -Braille: escritura en Braille y/o en tinta-Orientación y Movilidad: coordinación, nociones espaciales, esquema corporal, puntos de referencia, control de postura, equilibrio, uso de los sentidos-Matemática: conteo, desconteo, operaciones-suma y resta-Secuencia del 10- Ciencias Naturales: Las partes del cuerpo- Formación Ética y Ciudadana: Reconocimiento de situaciones en las que el alumno se exprese a través de las emociones, con sus pares. Trabajo en equipo. Actividades de la Vida Diaria: Identificación y realización de tareas ligadas a la rutina familiar- “El postre” - Psicomotricidad: coordinación óculo segmentaria - Estimulo simbólico. Cocina: La merienda - Música: Textura musical: Reconocimiento de diferentes planos sonoros.- Rasgos distintivos del sonido: Timbre: Reconocimientos auditivo de diferentes sonidos.-La voz: Reconocimiento de otras voces Educación Física: Practicas corporales motrices y ludo motrices, en relación a sí mismo (rolidos y apoyos) Cerámica: Reciclaje. Valoración del trabajo colaborativo en familia. Aplicación de orden de los pasos para llegar a un producto final. Rememorar anécdotas familiares y plasmarlas en artesanías. Tejido y Artesanías: Reciclaje de recortes de Tela. Teatro: Historia-Tecnología: canasta de arpillera -Computación: Software: Carpetas y archivos de Windows - Celador: Recreación

**Titulo:** “Mi familia=Trabajo en equipo”





**Desarrollo de Actividades: Día 1: Lengua-Braille "Detectives de la historia de los nombres"** En tarjetas, cada integrante de la familia deberá escribir su nombre(en tinta y/o en braille). Luego colocarlas boca abajo, sobre la mesa y mezclarlas. Dar vuelta por turnos, cada tarjeta, hasta encontrar el nombre de cada uno. Una vez, encontrados, averiguar el significado de ese nombre (buscar en lo posible en internet), quien lo eligió (mamá, papá) las razones de ese nombre elegido (por qué), es decir la historia del nombre, etc.

La actividad consiste, en que cada integrante, sepa lo importante que es conocer el significado de su nombre, ya que permite ver quien es, su personalidad, sus cualidades y lo que hay en su interior, y por sobre todo, quien es esa persona para su **FAMILIA**. Guardar en el baúl de los recuerdos , realizado anteriormente **¡Mucha suerte, detectives!** 😊



**Psicomotricidad: 1-** Realizar una competencia trasladando una pelota con el pie desde un extremo hasta el otro extremo del espacio. (Cada competidor tendrá su pelota). Gana el primero que llega hasta el otro extremo con la pelota. **2-** En compañía de la familia; utilizar todos los elementos y objetos necesarios para construir una casa (utilizar cartón, telas, almohadas, sillas, broches, muñecos). Espero ver muchas fotitos de las hermosas casas elaboradas por toda la familia.

**Día 2: Orientación y Movilidad "Retos en familia"** Cada persona, tiene cualidades que la diferencian de los demás, **SER DISTINTO AL OTRO, ES LO QUE NOS HACE ESPECIALES E IMPORTANTES**, lo mismo sucede con las familias, "cada una es un mundo", pero a todas las fortalece, el trabajo en equipo, así todo es más fácil. Los invito de ahora en más a, compartir los siguientes retos en familia, utilizando cada una de sus habilidades **¡A jugar! Reto 1- "EL GLOBO"** -Llevar un globo por toda la casa(si es posible colocar semillas o un cascabel dentro, para que emita sonido), sujetándolo con dos rollos de papel de cocina. El globo no se puede, tocar con las manos. Gana quien más tiempo, sujete el globo con los rollos de papel, sin que caiga al suelo.



**Cocina:** 1-Te propongo que en familia realicen esta receta: **Rosquitos-Ingredientes:** 1 huevo, 1/2 taza de leche, 1/2 taza de aceite, 1 taza de azúcar, esencia de vainilla o ralladura de naranja o limón, harina cantidad necesaria. **Preparación:** Mezclar todos los ingredientes



e ir colocando harina hasta obtener una masa muy dura. Armar los rosquitos a partir de rollitos de masa .Hornear y dejar entibiar. Luego pasar por leche y azúcar. ¿Quién probó los rosquitos? ¿Qué dijo? Mándale un audio a la Señal al 154591980

**Día 3: Orientacion y Movilidad- El reto de los sentidos-“La degustación”** Elementos necesarios: por lo menos 3 o 4 tupers/bandejas/vasos descartables pequeños con alimentos ejemplos: papas fritas, galletas dulces, pure, yogur, etc, lo que tengas en la cocina de casa. 3 o 4 cucharas y comensales. Un integrante de la familia(todos participan), se sienta en la mesa (comensal) con los ojos tapados con un pañuelo, los demas le tienen que dar a probar diversos alimentos (dulces, salados, agritudces). Deberá adivinar de que alimento se trata, utilizando el sentido del gusto. Gana quien mas alimentos adivine. **¡A probar!**



**Música: 1)** Escucho el cuento “ La bruja Maruja ” (el audio será enviado por whatsapp) **a)** Comentamos en familia: ¿Cuáles son los sonidos aparecen en el cuento?¿Qué voces se escucharon ?.Contamos cuantos sonidos y voces hay. **b)** Mientras escuchamos el cuento imitamos con el cuerpo y con la voz los sonidos y voces que descubriste. **2)** Seguimos jugando con el cuento “La bruja Maruja”. Lo escuchamos nuevamente **a)** En familia buscamos elementos necesarios (que tengamos en casa) para ponerle sonidos al cuento. Exploramos los sonidos que producen los elementos seleccionados de diferentes materiales, prestando atención a los diferentes sonidos que se pueden producir. ¡Llegó la hora de jugar! Escuchamos nuevamente el cuento y lo sonorizamos con los elementos que exploraste. Grabamos nuestra producción en un pequeño video para disfrutarlo en familia.

**Día 4: Orientación y Movilidad- Matemática “El tacto”** Se trata de adivinar de qué alimento se trata, como en la actividad anterior, pero usando el sentido del tacto. En lo posible, cambiar los alimentos, aunque sean dos, para que sea mas significativa la experiencia. Tambien pueden utilizar juguetes u objetos con distintas texturas (rugosos, suaves) (duros, blandos). Gana quien mas alimentos o juguetes-objetos adivine. En este reto, contar-sumar-restar el total de los puntos de cada integrante, para saber quien acumuló mas o menos puntos y premiar a quien ganó al final el reto de los sentidos, con un fuerte abrazo. Quien perdió y/o participó tambien tendrá premio, un choque de puños. **¡Todos ganan!** 😊





**Educación Física:** En esta guía, y luego de la preparación previa que venimos realizando, nos lanzamos con todo a la práctica del rolido!!. No olviden (en lo posible) invitar a algún miembro de la familia a sumarse a la clase **EJERCICIO PARA LA SEMANA 1:** Realizaremos el rolido completo. Partiendo desde la posición inicial de pie, con brazos extendidos y cabeza al frente, flexionamos las rodillas hasta llegar a la posición cuclillas, inclinamos el tronco hacia el frente y abajo, ubicamos las manos en el piso, seguido de un impulso de piernas rodamos sobre la base de la cabeza, llevando las rodillas al pecho y rodando sobre la espalda ejecutando la posición "bolita", al tiempo que llevamos las rodillas continuamos con el impulso y nos incorporamos poniéndonos de pie nuevamente. Realizar al menos 6 rolidos hacia adelante. **-EJERCICIO PARA LA SEMANA 2:** Para finalizar el tema realizaremos el rolido pero esta vez hacia atrás. Desde la posición de pie con brazos extendidos a los costados de la cabeza, se produce una pérdida de equilibrio hacia atrás acompañado por una flexión de rodillas y un encorvamiento de la columna vertebral con el mentón pegado al pecho. Luego ayudado por el impulso que produjo la pérdida de equilibrio se apoya la cola en el suelo para luego ir traspasando el peso del cuerpo a lo largo de toda la columna vertebral con brazos a los costados. El peso corporal se va a recepcionar con ambos brazos, y estos van a empujar para arriba y atrás para extenderse con el fin de levantar la cadera y llevar los pies al piso. Cuando los pies tocan el piso, las piernas quedan en posición de cuclillas y se produce una extensión de piernas para terminar de pie. Realizar al menos 6 rolidos hacia atrás.

**Día 5: Ciencias Naturales- "El baile congelado"**, buscar un celular, radio o parlante, colocar música, la que más les guste, y bailar moviendo las partes del cuerpo, estilo libre; cuando se pare o apague la musica, hay que quedarse "congelado", sin mover ni un solo dedo en el lugar. **¡A ver quien lo hace mejor!**



**Cerámica: Preparación: "Familia es donde la vida comienza y el amor nunca termina..."** Buscar fotos de la familia para reflexionar sobre el valor de la misma.

**Materiales:** Un vaso descartable de tergopol; una tijera; una regla; un poquito de yeso; 3 palitos de helado; acrílico verde y otro de color a elección (para pintar el vaso que será nuestra maceta); 3 broches; silicona; un poquito de masa de sal o de porcelana fría; 2 fotos familiar; un cuadradito de cartulina de 5cm por 5cm. **Pasos a seguir: 1.** Tomamos el vaso y le sacamos 2cm aproximadamente de altura. Puedes ayudarte con la regla y tijera. Luego,



con el acrílico de color que elegiste, pintamos el vaso por el lado de afuera. Dejamos secar bien. Ahora podemos realizar una figura de porcelana para decorar nuestra maceta; la dejamos secar bien y la pegamos con un poquito de silicona. **2.** Con la silicona, pegamos un broche en el extremo de cada uno de los palitos de helado. Pintamos de verde los 3 palitos y los 3 broches. Dejamos secar bien. Con la porcelana o la masa, realizamos una figura no muy grande para decorar el broche (puede ser una baquita san Antonio, una flor, un corazón, etc.) y la pegamos con la silicona. **3.** Unimos los palitos pegando las puntas en que no tiene pegado el broche formando una especie de abanico y teniendo en cuenta que los 3 broches queden del mismo lado. Luego, rellenamos nuestra maceta con el yeso y le introducimos los palitos de helados (sumergir los 3 extremos pegados y sin los broches). Sostenemos con la mano unos segundos hasta que yeso seque. Pintamos el yeso que vemos de verde y el vaso por el lado de adentro también. Dejamos secar bien. **4.** Tomamos el cuadradito de cartulina y colocamos la siguiente frase para luego reflexionar acerca de ella: "Familia es donde la vida comienza y el amor nunca termina..." Colocamos en el los broches las fotos y la frase, estamos listo para decorar algún rinconcito de la casa.

**Día 6: Formación Ética y Ciudadana- "Saltar con los pies amarrados"** Formar parejas, colocarse uno al lado del otro y saltar con los pies juntos (unir los tobillos, uno izquierdo y el otro derecho de cada participante, con un cordón o piola) y tomarse del hombro, como si fuesen uno. Definir un punto de partida (colocar una referencia con una silla, por ejemplo) y punto de llegada (una silla con bandera, por ejemplo). Deberán seguir una línea recta con relieve, pueden pegar un cordón o cinta de papel gruesa, en el suelo (Alumnos con ceguera).

¡A saltar!



**Tejido y Artesanías: "Una Alfombra Muy Útil"** -Realizar una pequeña alfombra para colocar en la entrada de casa, donde mamá pueda colocar un desinfectante, para que toda la familia limpie sus zapatos antes de entrar a casa. Buscar los siguientes materiales para realizar esta alfombra: 2 ó 3 remeras de algodón, un recorte de madera no muy grande como de 30 cm x 30 cm aproximadamente, si no consigues madera puedes usar cartón, pegamento (uhu, unipox) cinta engomada de papel.

**Día 7: Orientación y Movilidad\_ "Batir un huevo"** El reto debe realizarse descalzo o con medias. Elementos: un bowl o tuper, batidor manual o tenedor, 1 huevo y muchas ganas de batir. Lugar de la casa: pasillo por ejemplo, se necesita de dos paredes enfrentadas, una



será el inicio del recorrido y la otra el final. Colocar en el suelo, una cuerda o papel de diario enrollado (relieve) para seguir el camino con los pies (guía). El participante tendrá los ojos vendados y a medida que comienza el recorrido, deberá batir un huevo sin parar, hasta llegar a la meta. No vale tirar el huevo, si se puede, lo utilizaremos en la próxima actividad. Guardar en la heladera.



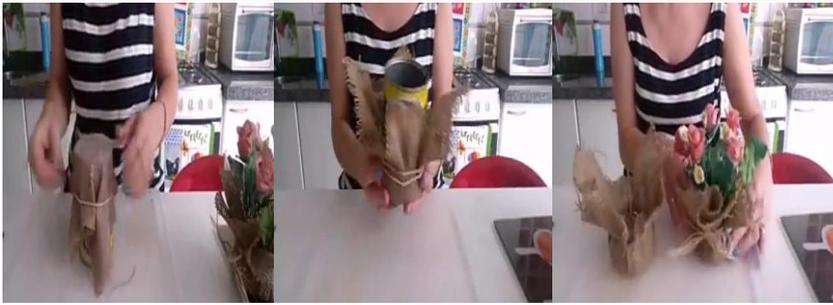
**Teatro:** 1)- La familia contará una historia, de modo que expresen con su rostro los sentimientos, que experimentan los personajes en cada una de las situaciones.

**Día 8: Actividades de la Vida Diaria- Postre con solo un huevo "Cookies en molde"**



**Ingredientes:** 1 taza de harina,  $\frac{1}{2}$  cucharadita de sal,  $\frac{1}{2}$  cucharadita de bicarbonato o levadura en polvo, 1 cucharada de manteca pomada o blanda,  $\frac{1}{2}$  taza de azúcar, 1 cucharadita de extracto de vainilla, 1 huevo, 1 taza de chips de chocolate, Manteca para moldes, Bocha de helado (opcional) **Preparación:** 1-Tamizar la harina sobre un bowl con el bicarbonato o la levadura. Añadir la sal y remover. Batir aparte la manteca con el azúcar, con el batidor manual o tenedor, si tienen batidora eléctrica mejor, hasta obtener una mezcla cremosa. 2-Agregar el extracto de vainilla y el huevo, y batir un poco más. Añadir la mezcla de harina en dos veces y batir hasta integrarla. Incorporar los chips de chocolate y remover. 3-Enmantecar moldecitos individuales resistentes al calor(los que tengas en casa) y repartir en ellos la masa. Cocinar en el horno precalentado a  $180^{\circ}\text{C}$ , durante 15 minutos. Dejar enfriar. 4-Una vez fríos, colocar bocha de helado y a disfrutar de este rico postre.

**Tecnología: Materiales:** arpillera (natural o de color), tijera, plasticola, pincel, bol, agua, lata de arveja, banda elástica, bandeja. **Procedimiento:** colocar plasticola en un recipiente (2 cucharadas aproximadamente) diluida con agua, revolver hasta disolverla por completo, pincelar la tela por un lado y el otro (bien mojado), luego tomamos la lata y la colocamos en el centro de la tela, la damos vuelta junto con la tela, posteriormente realizamos pliegues en la misma y colocamos la banda elástica en la parte superior (es decir en la cuarta parte del envase), dejar secar. Una vez seca retirar la lata y la banda elástica y quedará formada una canasta donde puedes colocar una maseta pequeña o bombones.



**Día 9: Matemática-Orientación y Movilidad “Saltar 10 veces con la pata coja, con cada pierna”, de un lado hacia otro; gana quien realice la acción en menor tiempo.**



-“El reto de la escoba”, buscar en casa una escoba pasarla desde la espalda (detrás del cuerpo) hacia el pecho (delante del cuerpo) con una mano. sin soltarla ni que se caiga. Gana quien logre hacerlo antes de 1 minuto.



**Computación: Las carpetas en Windows:** son una especie de contenedores de información, allí, al igual que ocurre con un archivador, podemos guardar archivos de cualquier tipo (fotos, vídeos, documentos, música, programas) y otras carpetas que a su vez contienen archivos. Ejemplo de carpetas comunes:

Carpetas de Windows en una computadora:



Carpeta que contiene otras carpetas y archivos:



**A trabajar!!** 1- Si tenemos compu escribimos en Word, si no en una hoja suelta, la información que leímos o que me leyeron. 2- Usamos la carpeta que hicimos en las guías anteriores o hacemos una nueva con cartón, revistas, hojas sueltas, etc. Le escribimos nuestro apellido adelante de la carpeta. Hacemos otras carpetas, (una por cada integrante



de nuestra familia), (puede ser una hoja doblada a la mitad) y le ponemos a cada una el nombre del familiar. Luego ponemos adentro de cada carpeta: una foto o un dibujo de ese familiar, un papel con alguna frase o algo lindo que ellos nos escriban, el nombre de la canción que les gusta. El nombre de su película favorita. Vamos a hacer de cuenta que todo eso que ponemos adentro de cada CARPETA es un ARCHIVO. Guardamos todas las carpetas de nuestra familia adentro de la carpeta que lleva "nuestro apellido". Todos pueden ayudar y pasar un rato juntos haciendo algo en familia. Será el archivo familiar!!!

**Día 10: Formación Ética y Ciudadana-"Dibujo abstracto pero con Corazón"-** Escribir en una hoja palabras que los caracterizan como familia (amor, equipo, tolerancia, por ejemplo) y representar con un dibujo. Luego agarrar la hoja y arrugarla. Una vez arrugada, entre todos tratar de estirla lo mejor que se pueda. Colorear como más les guste los espacios sin arrugar, con lápices de colores, temperas, crayones. El fin de esta actividad es, que **todas las familias tienen dificultades**, momentos buenos y malos (arrugas) **pero si están juntos, todo es posible** (papel estirado). **"DESPUÉS DE LA TORMENTA, SALE EL SOL"** (dibujo con color)



*Espero familias, disfruten de estas actividades pensadas, con mucho amor. Señora Ana*



**Celador:** Nuestra vida se centra y se basa en la memoria, todos nuestros sentimientos, emociones, vivencias y recuerdos son los cimientos de nuestro día a día. En algún momento del día que este reunida la familia en casa o si estamos compartiendo un momento con amigos, podemos proponer este juego para ejercitar nuestra memoria.

**Juego: Fui a la verdulería.** (Verduras y Frutas)

- El juego se debe realizar con dos o más jugadores.
- Quien inicia el juego dice: "Fui a la verdulería y compre..... (Nombra una verdura o fruta).
- El siguiente jugador repite la frase "Fui a la verdulería....." y agrega un artículo más.
- Cada jugador va agregando una fruta o verdura a la frase.
- Quien se olvide o se equivoque de repetir la frase o alguno de los artículos, pierde.
- El juego debe seguir hasta que quede un solo participante.

**"La memoria del corazón elimina los malos recuerdos y magnifica los buenos, gracias a esto, logramos sobrellevar el pasado".**