

## GUÍA PEDAGÓGICA N°15

Jardín de Infantes “Bienvenida Sarmiento”

### Docentes:

- Prof. Calvo, Guadalupe
- Prof. González, Carina
- Prof. Haro, Ana Laura

### Profesores de especialidades

- Prof. Botas, Vanina (Educación Física)
- Prof. Ramet, Carina (Artes Visuales: Plástica)
- Prof. Saavedra, Flavia (Música)

### Alumna Residente en Educación Física

- Díaz, Verónica.

Sala: 4 años

Turno: Mañana

Propuesta: “Todas las familias son diferentes, la mía es especial”

Áreas: Integradas

### Contenidos:

- Valoración de las diferentes historias personales, familiares.
- Duración, reconocimiento de sonidos largos y cortos.
- Formas y colores.
- El cuerpo y los objetos, en el espacio y en el tiempo.

### Capacidad general:

- Comunicación.

### Capacidad específica:

- Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

### Desarrollo de las actividades:

#### Día 1:

#### Dimensión: Música (Prof. Saavedra, Flavia)

Escuchar atentamente la canción: “Mamama Papapa - Gallina Pintadita 3 - Oficial - Canciones infantiles para niños”.

<https://www.youtube.com/watch?v=V1diHhtb9Ww&feature=youtu.be>

---

Docentes Responsables: Calvo, Guadalupe- González, Carina - Haro, Ana Laura- Botas, Vanina- Ramet, Carina- Saavedra, Flavia- Díaz, Verónica.

Escucha la canción, luego mueve los brazos en distintas direcciones mientras camina por el espacio libre y canta.

También puede ser con palmas el acompañamiento, como surja en el momento de forma libre y espontánea, mientras canta.

Sentado cante la tonada y solo utilice las palmas en MaMaMaahi, PaPaPaPaahi, QuiQuiQuiQuiahi, en Ca cacaahi, en Jajaja y cuando finalice la melodía levante los brazos hacia arriba.

### Día 2:

#### **Dimensión: Artes Visuales: Plástica (Prof. Ramet, Carina)**

Querida familia quiero agradecerles por su esfuerzo y apoyo. Para los pequeños es muy importante. Gracias por colaborar con cada propuesta. Un fuerte abrazo.

Cada familia es un mundo

Hola, Hola pequeños... ¿Cómo están? Espero que estén muy bien.

Los invito a que miren y escuchen con mucha atención este video. Aprenderemos las formas. <https://www.youtube.com/watch?v=bqKDWm7wO3Y> Canción de las formas.

Hoy hablaremos de las formas y las familias. Cada niño tiene una familia y también puede tener diferentes formas.

Puedes invitar a tu familia que también lo haga.

Te propongo que recorten en familia formas de círculos, triángulos y cuadrados.

Cada uno debe realizar una imagen con formas geométricas y las colocarán en la mesa o piso armando una composición. Si puedes sácale una fotito. También puedes pegar las formas en una hoja creando figuras.

### Día 3:

 Recordar el cuento “Y Tú ¿Cómo te llamas?”

<https://www.youtube.com/watch?v=L0tyUeL18co> o el cuento que hicieron de la familia propia.

Luego conversar y relacionar el lugar que ocupa cada miembro familiar (mamá, papá, hermanos, abuelos, tío, bisabuelos, etc.) Con el nombre que poseen. Seguir indagando con preguntas: ¿Quiénes integran la familia? ¿Cuántos integrantes son? ¿Qué tareas realizan los miembros? ¿Con quiénes viven? ¿Dónde viven?

Anotar las preguntas y respuestas en una hoja, luego será ocupada en otra actividad.

**Día 4:**

✚ Nos medimos. En un lugar de la casa, medimos la altura de cada miembro de la familia ¿Quién es el más alto? También podemos dibujarnos en el piso.

Nos contamos ¿Cuántos adultos y niños hay en nuestra casa? ¿Hay más adultos o niños en casa? ¿Hay empate? ¿Y cuántos somos en total? ¿Hay sillas para cada uno de los integrantes de la familia? Proponerle al niño jugar en familia a la silla.

**El juego de la silla****Reglas del juego de las sillas**

- Si van a jugar 5 participantes, colocaremos 4 sillas de forma circular.
- Se colocan las sillas formando un círculo con los respaldos hacia dentro. Los participantes se deberán situar de pie alrededor de las sillas y uno detrás de otro.
- Cuando comienza a sonar la música, todos los participantes deberán girar alrededor de las sillas siguiendo el ritmo de la canción.
- En el momento que la persona encargada de la música pare la canción, cada jugador deberá sentarse en una silla. El que se quede sin silla quedará eliminado.
- El juego continúa quitando una silla y así hasta que quede sólo una silla y dos participantes. El último en salvarse será el ganador del juego.

**Día 5:****✚ Dimensión: Educación Física (Prof. Botas, Vanina y Residente Díaz, Verónica )**

**Entrada en calor** “La Bola Mágica”: Un integrante de la familia, posee la bola mágica (puede ser “invisible” o cualquier tipo de pelota), y le dice a los participantes en qué tipo de animal deben convertirse. Los mismos deberán expresarlos con el cuerpo y con sonidos desplazándose libremente en el espacio.

**Actividad principal:** Utilizaremos una almohada pequeña ubicada en el piso y realizaremos las siguientes acciones:

- Saltamos hacia delante. Luego hacia atrás.
- Lanzamos hacia arriba y atrapamos, con las dos manos
- Nos recostamos sobre la almohada con la panza para arriba y luego con la panza abajo

- Apoyaremos distintas partes del cuerpo: el codo, rodilla, el pie, etc. (puede ser la parte que quiera el adulto que dirige la actividad)

Damos dos vueltas de cada ejercicio

### **Juego: “El Semáforo”**

Consiste en que cada integrante de la familia, simule ser un auto, pero uno será el semáforo e indicara con cada color diferentes acciones:

Rojo: Detenerse

Amarillo: Caminar despacio

Verde: Trotar

**Vuelta a la Calma:** Sentados en el suelo como indios, simulamos con las manos que somos un globo y luego inflamos estirando los brazos hacia arriba respirando profundamente, luego lo desinflamos bajando las manos al piso. Repetimos tres veces.

### **Día 6:**

#### **+ Dimensión: Música (Prof. Saavedra, Flavia)**

Escuchar atentamente la canción: “Los sonidos largos y cortos.”

<https://youtu.be/qxXxvGIK5Dg>

Cantar y bailar con las 2 manos “Había una vez una mano”. Suba y baje las manos, luego sacúdalas, aplauda y escóndalas mientras escucha la música.

Escuchar y prestar atención a los sonidos largos y cantar moviendo las manos, mientras escucha la música.

Luego mientras canta deberá acompañar la música con movimientos largos y cortos. Posteriormente deberá imitar los sonidos y con el grupo familiar, juntos adivinaran si son largos o cortos.

### **Día 7:**

#### **+ Dimensión: Artes Visuales: Plástica (Prof. Ramet, Carina)**

Si prestaste atención al video, podrás decir que formas puedes distinguir.

(Ver la imagen del anexo, que será enviada por whatsapp)

¿Qué puedes ver en la pintura?

¿Hay muchos colores o pocos?

¿Te animas a realizar tu propia obra?

Les pido colaboración a los papás que puedan proporcionarle un círculo en hoja blanca o de color.

En la hoja circular dibujarás las personas que integran tu familia, luego deberás pintar con crayón, lápices, marcadores de colores, lo que tengas en casa.

Puedes mostrar tu trabajo y contar lo que realizaste.

**Gracias por el apoyo, esfuerzo y colaboración. Los abrazo fuerte**



### **Día 8:**

🚩 En familia jugamos a la búsqueda del tesoro, en este caso dividiremos a la familia en dos grupos cada grupo tendrá sus pistas.

Harán algunas tarjetas con pistas, pueden ser estas o las que ustedes quieran (Ver ejemplo, en el anexo de la guía), y la última pista que sea que los reúnan a todos en la cocina para realizar en familia una comida y compartir una merienda o almuerzo juntos.

Conversar sobre el juego y que pasó en el transcurso del juego, que decían las pista, por donde fueron, si se encontraron en algún momento y finalmente cuando se reunieron en la cocina que sintieron, haciendo referencia, que el mejor tesoro que hay en casa es La Familia.

### **Día 9:**

🚩 Un adulto conversará con el pequeño sobre todo lo que en la familia nos dan: amor, contención, alegría, nos cuidamos entre sí, etc. Y por eso, es que su familia es especial.

Seguidamente proponerle al niño realizar con 6 palitos de helado una casa, luego que dibuje y pinte la familia. (Ver el ejemplo en el anexo)

Escribiremos su nombre y el nombre de cada integrante de su familia. (Atrás de esta hoja pegaremos las preguntas y respuesta de la actividad del día 3)

**Día 10:****🌈 Dimensión: Educación Física (Prof. Botas, Vanina y Residente Díaz, Verónica )**

Se realizara la misma actividad del día 5, teniendo en cuenta en la **Actividad Principal** la siguiente variante.

**VARIANTE DE LA ACTIVIDAD: UTILIZAREMOS UN GLOBO**

- Lo lanzamos hacia arriba y atrapamos, con las dos manos.
- Lo lanzamos hacia arriba y no puede caerse. ¿Cuánto tiempo puedo mantenerlo en el aire?
- Mientras lanzo mi globo al aire, ¿me puedo tocar la nariz?
- ¿Me puedo tocar un hombro? ¿Y una rodilla? ¿Y mi panza? ¿Podré tocarme la espalda? Mi globo debe mantenerse (en lo posible) en el aire, si se cae no importa, vuelves a empezar.
- ¿Esta es muy difícil? ¿te animas? Puedes tocar un pie y luego atrapar tu globo.

Gracias por el apoyo, esfuerzo y colaboración. Profe. Vanina.



Las Señoras Guadalupe, Carina, Ana Laura, Carina (Prof. de Plástica), Vanina y Flavia, les mandamos un abrazo enorme...

Directora: Prof. Ariza, Luciana.