

Guía pedagógica N° 11

E.E. E. Múltiple de Calingasta

Docente: Baldovino Mariana

Grado: 3° Turno: Mañana

Ciclo lectivo: 2020

¡JUNTOS SE PUEDE!

Área: Lengua

Contenidos: El verbo, tiempo verbales: Pasado-presente-futuro.

Día 1: Invitar a algún familiar a jugar al “Dígalo con mímicas” con acciones.

CORRER- CANTAR- BAILAR- CAMINAR-COMER- ESCUCHAR

- Copiar en el cuaderno:

El verbo indica cuando sucede la acción. Es decir que el mismo verbo puede estar en:

- ✚ Tiempo pasado: cuando la acción ya sucedió, por ejemplo: comió, bailó.
- ✚ Tiempo presente: indica que la acción está sucediendo, por ejemplo: come, baila.
- ✚ Tiempo futuro: cuando la acción va a suceder, por ejemplo: comerá, bailará.

- Ubicar las oraciones en el cuadro de acuerdo a cuándo sucede la acción.

- 1- Camilo correrá la maratón.
- 2- Malena canta una canción.
- 3- Violeta construyó un velero con maderitas.

Sucedió Pasado	Está sucediendo Presente	Sucedirá Futuro

- Marcar en la oración la palabra que los ayudó a decidir en qué parte del cuadro ubicarlas.

Día 2:

- Completar las oraciones con el verbo que corresponda:

JUGARÉ- JUGABA- JUEGO

Cuando era chico.....a las carreras de embolsados.

Mañana.....la final del campeonato de fútbol.

Siempre, en los recreos,.....a saltar la soga.

- Copiar y leer el siguiente texto:
- Subrayar los verbos.

¿Qué hacía MORA cuando era chiquitita?

A los dos años, Mora siempre jugaba con su hermano en la cocina. Sacaban todas las ollas y las colocaban una dentro de la otra, hasta que lograban una gran montaña. Otras veces, llevaban las ollas a su habitación y las usaban para guardar sus juguetes.

- Rodear la respuesta correcta y completen:

Los verbos están en tiempo:

PASADO

PRESENTE

FUTURO

Todos terminaban en:

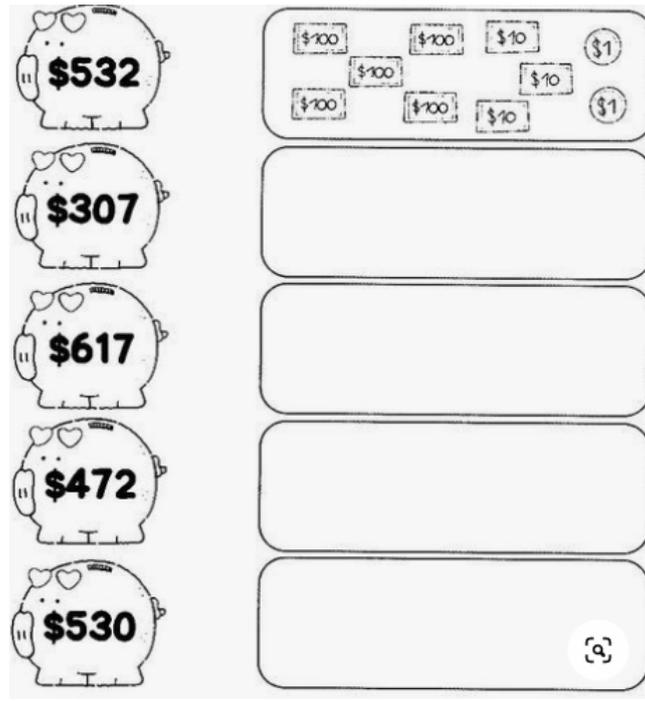
Área: Matemática

Contenidos: sistema monetario

Día 3: ¿Te animás a jugar en casa?

Armá un kiosco y jugá con tu familia.

Día 4: Dibuja la menor cantidad de billetes y monedas que se necesitan para formar el dinero que tiene cada alcancía.



- Pensar y contestar en el cuaderno.

¿Cuánto dinero ahorra cada persona?

Ana tiene ahorrado 3 billetes de \$100, 4 de \$10 y 26 monedas de \$2.

Juan tiene ahorrado 15 billetes de \$100, 10 de \$20, 3 de \$10 y 15 monedas de \$1.

Área: educación física

“MI FUERZA”

¡HOLA CHICOS! ¡AQUÍ ESTAMOS NUEVAMENTE PARA SEGUIR APRENDIENDO!

ACTIVIDAD I: “Rutina”

Rutina de ejercicios en 7 minutos



En esta rutina de ejercicios que se desarrolla a continuación te propongo realizar para cada ejercicio 10 segundos de trabajo y luego pasar directamente al otro ejercicio hasta completar toda la secuencia. Luego descansas un minuto y vuelvo a repetir la rutina. El ejercicio termina cuando completamos los 7 minutos.

ACTIVIDAD II: “Quién salta más alto”

El juego consiste en ¡saltar lo más alto que se pueda! Primero nos colocamos con un brazo extendido como lo muestra la figura y marcamos con una tiza o lápiz en la pared la punta del dedo. Luego desde la posición más cómoda flexionando rodillas realizo un salto hacia arriba tocando la pared y dejando una marca con mis dedos. Por último mido entre las dos marcas. ¡Quién hizo mayor medida es quien saltó más alto!



¡MUY BIEN CHICOS! ¡HASTA LA PRÓXIMA CLASE!

Área: Ciencias Naturales

Contenidos: Sistema respiratorio

Día 5: Copiar en el cuaderno.

E.E.E. MÚLTIPLE DE CALINGASTA_3° GRADO_ÁREAS INTEGRADAS

El aparato respiratorio está compuesto por las vías respiratorias y los pulmones. Las vías respiratorias son los conductos por donde circula el aire que proviene del exterior hasta los pulmones y viceversa. Cuando inspiras, se llenan de aire tus pulmones para que la sangre tome oxígeno y cuando expiras sale el aire que no le sirve a tu cuerpo.

1- Tubos pequeños que provienen de los bronquios y terminan en unas bolsas llamadas alveolos.

2- Conductos en que se divide la tráquea.

3- En ellos se purifica el aire que llega con bióxido de carbono y sale oxigenado.

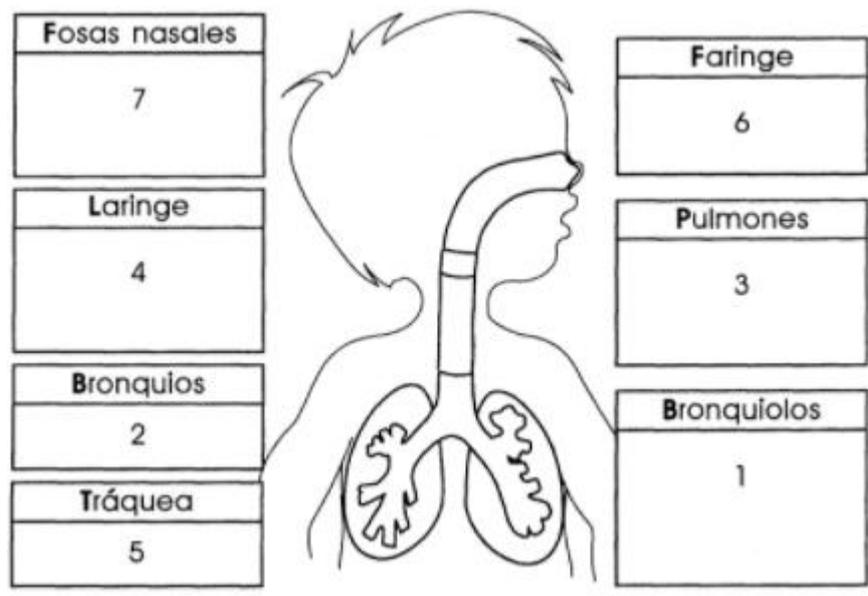
4- Por este conducto el aire continúa purificándose y calentándose.

5- Tubo rígido para que pase el aire.

6- De las fosas nasales pasa el aire a la faringe.

7- Por ellas penetra el aire. Sus vellos internos detienen el polvo y los microbios.

Realizar el dibujo en el cuaderno y copiar según corresponda con cada número.



Día 6: ¿Te animás a realizar un experimento? ¡Necesitamos solamente un globo!

Inflar un globo y escribir en el cuaderno que pasa con mi sistema respiratorio mientras lo hago.

Área: música

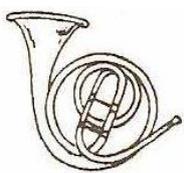
CONTENIDO: definición de instrumentos musicales de **viento o aerófonos.**

1. Completa con las palabras que faltan la definición de **instrumentos musicales de viento o aerófonos.** (aire- vibración –viento)

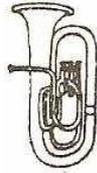
Los **instrumentos de.....** o **aerófonos** son una familia de instrumentos musicales los cuales producen el sonido por la del contenido de aire en su interior, sin necesidad de cuerdas o membranas porque solo requiere de la vibración del

2. Pinta los instrumentos de viento o aerófonos y completa su nombre correcto.

TROMPA- FLAUTA DULCE – CLARINETE – FAGOT –SAXOFÓN- TROMPETA – TROMBON- OBOE – TUBA –FLAUTA TRAVERSA.



TR...M.....



TU.....



TR....P...T...



SAX.....N



OB....



TRO...B.....



FLA..... TRA.....



FLAU.... D.....



CL...RI.....



F.....T

Área: Ciencias Sociales

Contenidos: 23 de septiembre Día del voto femenino- Las estaciones del año: la primavera

Día 7: Copio la siguiente imagen en el cuaderno.

23 DE SEPTIEMBRE DÍA DEL VOTO FEMENINO

¿Sabías que no siempre las mujeres argentinas pudieron votar?

Fue en el Gobierno de Juan Domingo Perón que se le dio a la mujer este derecho político. Evita, su mujer, luchó y se comprometió para lograrlo.



- Respondo en el cuaderno: ¿Creés que es importante este derecho? ¿Por qué?

Día 8: Realizar un collage o un dibujo que represente para vos la primavera.

- Escribir en el cuaderno que cambios hay cuando llega la primavera.

Área: Formación ética ciudadana

Contenidos:

Día 9: Analizar la siguiente frase y escribir en el cuaderno que entiendo de ella.

Los niños deben disfrutar de todos los derechos sin importar sexo, nacionalidad, raza, religión y condición social.



27 de septiembre - Día Nacional de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes

Día 10: Escribir una lista con los derechos del niño y del adolescente que recuerdes.

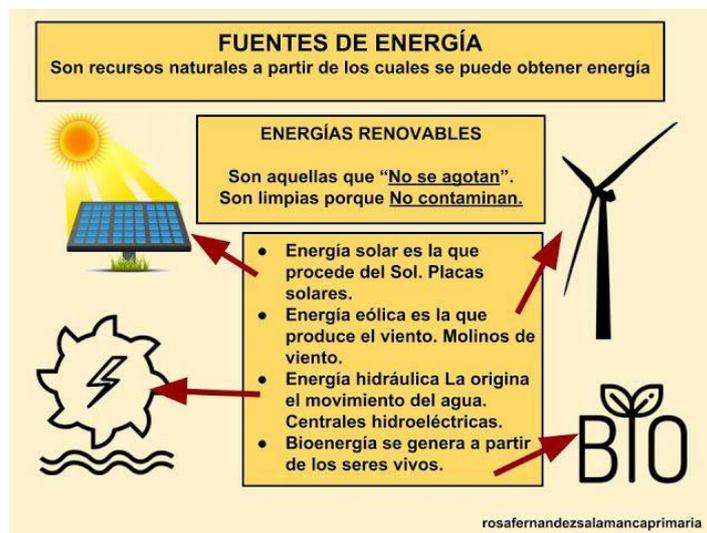
Área: tecnología

Título de la Propuesta: “Energía Renovable. Energía Eólica”

¡Hola mis niños espero estén muy bien! Los quiero muchísimo, les envié un fuerte abrazo.

Actividades Semana 1:

1. Con ayuda leerás la siguiente imagen, luego identificarás en tu hogar artefactos que utilicen energía eléctrica. Transcríbelos a tu cuaderno, puedes si no buscar recortes de imágenes de ellos y pegarlos.



Actividades Semana 2:

1. Sigue la imagen del siguiente paso a paso para fabricar un lindo molino de viento, solo necesitarás una cartulina cuadrada, un sorbete y un alfiler o ganchito mariposa. Colócalo en alguna maceta en el frente de tu hogar te indicará cuando corra viento.



Directora: Sandra Lillo.