

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre

Áreas: Integradas.

cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 6.

Escuela: Nocturna Matías Zavalla – Sede.

Docente: Ardiles, Mariela.

Ciclo: Cuarto.

Turno: Vespertino.

Área Curricular: Ciencias Sociales-Lengua-Matemática.

Contenidos: -Efemérides: Día del Himno Nacional, Día de la Escarapela.

-Comprensión Lectora. Producción.

-Situaciones Problemáticas.

Título: Seguimos aprendiendo en casa.

“No temas al tiempo, nadie es

eterno... no le temas a las heridas, te hacen más fuerte... no le temas al llanto, te

limpia el alma... no le temas a los retos, te hacen más ágil...no le temas a

equivocarte, te hace más sabio y no le temas a la soledad Dios está contigo”

Actividades.

CIENCIAS SOCIALES.

1-El mes de Mayo tiene muchas fechas importantes para recordar:

11 de Mayo

Día del himno Nacional

- La Asamblea del año (1813) sancionó como himno a la marcha patriótica cuya letra compuso por Vicente Lopez y Planes y la música fue creada por Blas Parera



2- Lee las siguientes curiosidades.



MATEMÁTICA.

3 Situaciones Problemáticas de proporcionalidad

1- Luis, el kiosquero de al lado de la escuela, está ordenando su negocio. Acaba de recibir un pedido de golosinas y debe acomodarlos.

- a) Recibió 10 cajas de 5 turronec cada una. ¿Cuántos turronec recibió?
- b) También recibió 7 cajas con 6 bolsasc de pochocloc cada una. ¿Cuántasc bolsasc recibió?
- c) Y si también recibió 3 cajas con barritasc de cereal cada una, ¿Cuántasc barritasc de cereal recibió?

2- El kiosquero decidió guardar las golosinasc sueltasc que recibió en bolsasc para poder ordenar mejor la mercadería. Esta tabla muestra cuántosc conitosc de dulce de leche puso Luis, el kiosquero, en muchas bolsasc iguales.

Bolsasc										30
Conitosc de dulce de Leche	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40

Usando la informaci3n de la tabla, responder las siguientes preguntas: a) ¿Cuántosc conitosc de dulce de leche puso Luis en 3 bolsasc?

- b) ¿Y en 10 bolsasc?
- c) ¿Cuántasc bolsasc us3 para guardar 8 conitosc de dulce de leche?
- d) ¿Cuántasc bolsasc us3 para guardar 20 conitosc?
- e) ¿Cuántasc bolsasc necesitaría Luis si hubiera recibido 44 conitosc de dulce de leche?

3- Las siguientes tablas indican el tipo de golosina y la cantidad que pondrá Luis en las bolsas. Completarlas. ¿Qué observas que se repite en las tablas que completaste?

Bolsas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Alfajores	3			12						

Bolsas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Chupetines	6		18							

LENGUA.

4- Lee el siguiente texto y responde



Nombre: _____

www.materialdeaprendizaje.com

Fecha _____

¡No me presiones!

P
E
R
S
O
N
A
L
S
O
C
I
A
L

1. Lee el siguiente texto y luego reflexiona sobre las preguntas que se plantean.

La madre de Rogelio le ha pedido que hoy venga directo a casa después de la escuela porque ella tiene que salir y no habrá quien cuide a su hermanita de 5 años. Rogelio le dice que sí, que no se preocupe.

Durante el recreo, algunos alumnos del grupo de Rogelio formaron un equipo de fútbol que se enfrentó con alumnos de otro grupo. Perdieron y acordaron entre todos que al salir de la escuela jugarían la revancha.

-No me voy a poder quedar. Tengo que llegar temprano a la casa - dijo Rogelio - se lo prometí a mi mamá.

-Pero es un partido muy importante, es la revancha y no nos puedes fallar. - Respondió Arturo. -Eres el mejor portero, si no juegas seguro vamos a perder.

-No, puedo, de verdad. - Insistió Rogelio.

-Si no juegas ahora, te vamos a sacar del equipo. - Amenazó Luis, el capitán del equipo.

Al terminar las clases Rogelio no sabía qué hacer. Luis siguió amenazando y Arturo continuó insistiendo. Finalmente Rogelio cedió a la presión y se quedó a jugar.

Paró varios tiros a gol, desvió un penal y ganaron el partido.

De regreso a casa iba muy contento por el triunfo, pero al llegar encontró a su hermanita sola, llorando porque no había comido y tenía miedo.

2. Reflexiona

- ¿Por qué crees que Rogelio cedió a la presión?

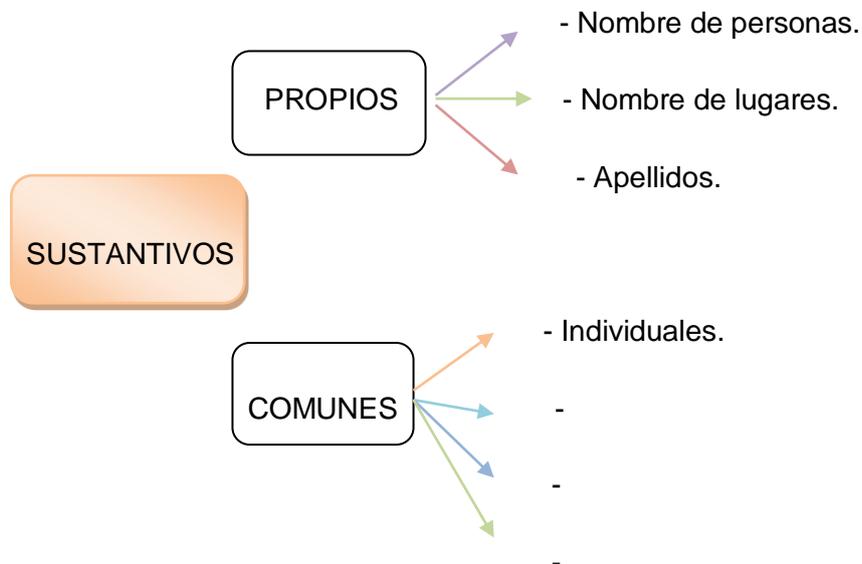
- ¿Qué hubieras hecho en el lugar de Rogelio?

- ¿Cómo crees que se pueda resistir a la presión de los amigos?

5- Marca V o F.

- ❖ Los sustantivos son acciones ___
- ❖ Los sustantivos son palabras que nombran cosas, personas y lugares ___
- ❖ Los verbos son palabras que describen las cosas ___
- ❖ Los verbos son acciones___
- ❖ Los verbos son herramientas de construcción___

6- Investiga y completa el siguiente esquema.



7-Lee la lectura del punto 4 y extrae.

- 3 Verbos.
- 3 Sustantivos Propios.
- 3 Sustantivos Comunes.

Director: Manzano, Mario Daniel.