

GUÍA PEDAGÓGICA N° 9**E.P.E.T. N° 1 de Jáchal.****Nivel: Secundario****Ciclo: Segundo****Año: 7^{mo}****Divisiones: 1^{ra} y 2^{da}****Turno: mañana y tarde****Área Curricular: ECONOMÍA****Docente: Romero Cristian****Contactos: romeroocristian@hotmail.com /// 2645816934****F. de presentación: 02/11/2020.****Título de la propuesta: los agentes económicos como productores de bienes para satisfacer las necesidades humanas.****Contenidos: necesidades humanas, bienes económicos: clasificación. Agentes económicos****MARCO TEORICO -**

Necesidad humana: es la sensación de carencia de algo unida al deseo de satisfacerla a través de un producto o servicio satisfactor.

Tipos de necesidades:**Según de quien surgen**

✓ Necesidades del individuo

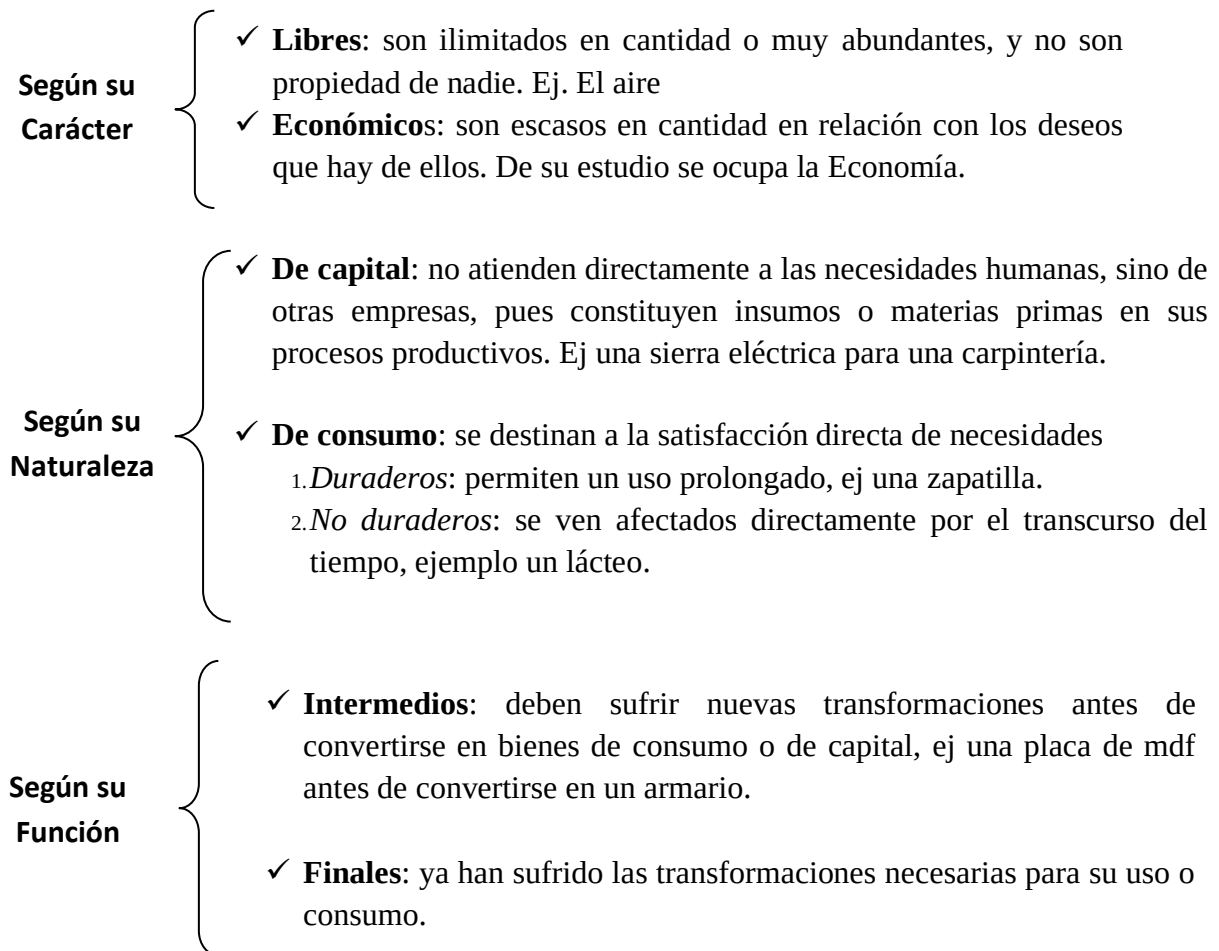
✓ Necesidades de la sociedad

✓ **Naturales:** ej. comer✓ **Sociales :** se tienen por vivir en sociedad, por ejemplo salir a bailar✓ **Colectivas:** ejemplo, el transporte.✓ **Públicas:** surgen de la misma sociedad, ej., el orden público, la seguridad.**Según su Naturaleza****Necesidades primarias:** de ellas depende la conservación de la vida, por ejemplo los alimentos, el descanso.**Necesidades secundarias:** son las que tienden a aumentar el bienestar del individuo y varían de unas épocas con el medio cultural, económico y social en que se desenvuelven los individuos, por ejemplo el turismo.

Los bienes económicos: este tipo de bienes que son onerosos (no son gratuitos) como el aire por ejemplo, son objeto de estudio de la ciencia económica.

Bienes: es todo aquellos que satisface, directa o indirectamente, los deseos o necesidades de los seres humanos.

Tipos de bienes:



Agentes Económicos:

Concepto: Se denomina así a los encargados de llevar a cabo la producción de diferentes bienes y servicios imprescindibles para la satisfacción de necesidades humanas. Para el logro de cualquier acto o actividad económica, realizada por los agentes económicos, es necesario contar con los diferentes factores de producción antes expuestos.



AGENTE ECONÓMICO	FUNCIÓN BÁSICA	OBJETIVOS
FAMILIAS	Consumen bienes y servicios. Prestan los factores productivos a las empresas a cambio de una remuneración o salario	Satisfacer el mayor numero de necesidades según sus ingresos y sus preferencias (principio de racionalidad de la familias)
EMPRESA	Producen bienes y servicios. Pagan a las familias a cambio de los factores productivos.	Conseguir el mayor beneficio posible vendiendo más productos o haciéndolo a mejor precio.
GOBIERNO	Regulan toda la actividad económica.	Aumentar el bienestar de los ciudadanos buscando más eficiencia, equidad y estabilidad.

CIRCUITO ECONOMICO: muestra la relación entre los agentes en el circuito económico. Las familias y las empresas cumplen una serie de funciones en la economía. Se relacionan a través:



El mercado de bienes, en el cual las familias actúan como compradores de los bienes que ofrecen las empresas, que serán los vendedores. A cambio del bien, las familias pagarán el dinero correspondiente.



El mercado de factores, donde las familias ofrecen su trabajo y otros factores (sus tierras o su capital) a las empresas, que serán las compradoras. A cambio de los factores, las empresas pagarán salarios, alquileres, dividendos o intereses.

La intervención del sector público en el circuito económico

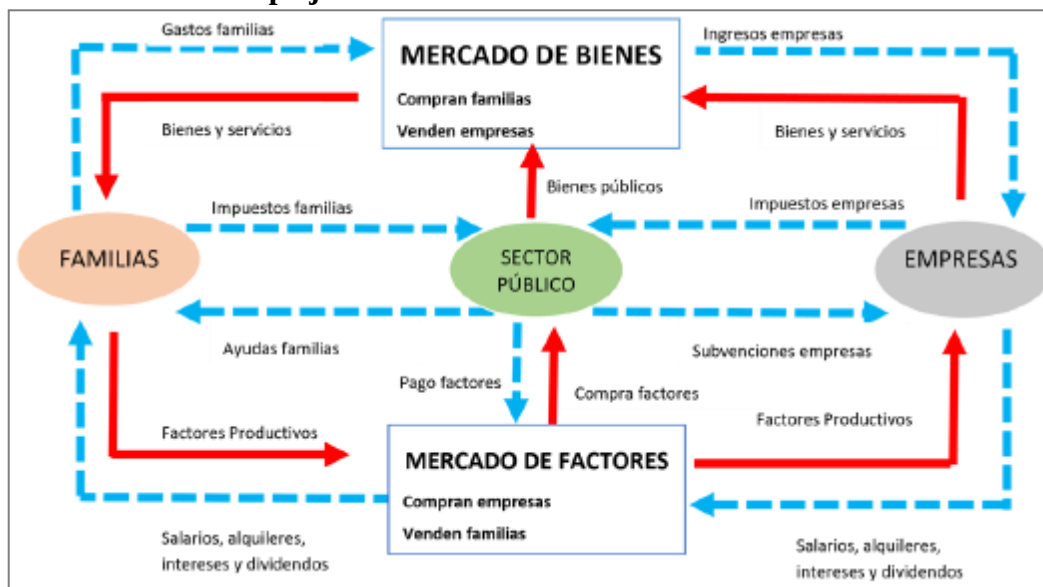
Si introducimos el sector público observamos que actúa en él de tres formas:

Actúa como empresa, ya que contrata factores de producción a las familias (por ejemplo, contrata trabajadores como policías, médicos o profesores) a cambio de los cuales les da unos salarios. Con estos factores, el sector Público, produce bienes y servicios (educación, sanidad etc.) Por tanto, no solo las empresas producen bienes, sino que también lo hace el Estado.

Actúa también como familia, comprando bienes a las empresas, por ejemplo, los ordenadores que usamos en clase, las mesas, las sillas etc. Por tanto, las empresas no sólo venden a las familias sino también al Estado.

Desarrolla su función fiscal, ya que obtiene ingresos a través de los impuestos y para luego dar ayudas y subvenciones a familias y empresas.

Circuito económico complejo



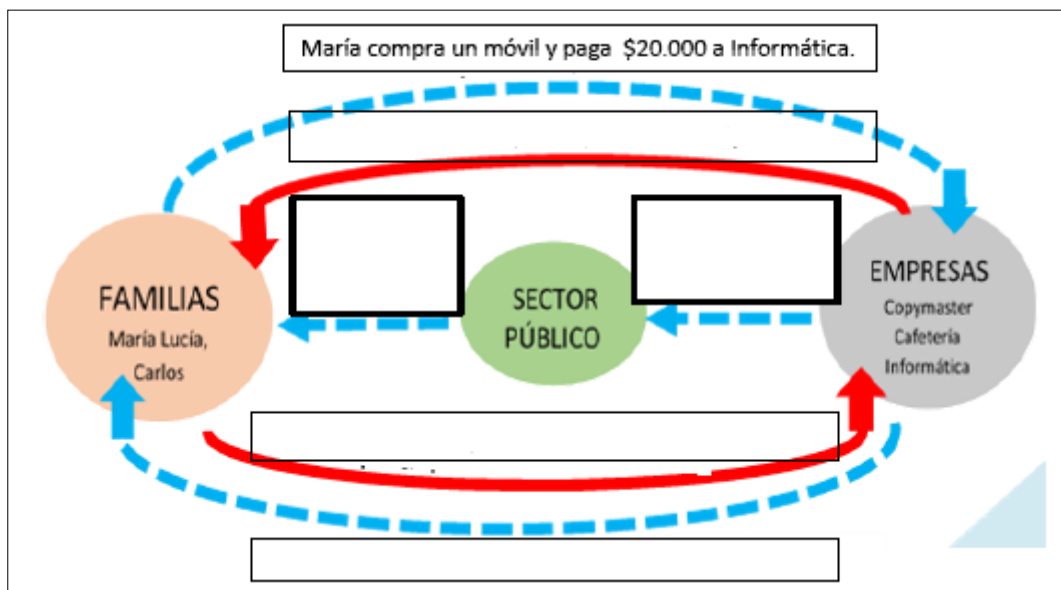
En estos intercambios hay dos tipos de flujos:

El flujo real (línea continua) consiste en la compra de bienes y servicios y la compra de factores productivos (capital, tierra y trabajo). Es decir, es lo que compran y venden los agentes económicos: Bienes en el caso de las familias (vendidos por empresas) y factores en el caso de las empresas (vendido por familias).

El flujo monetario (línea de puntos) es el pago de dinero por la compra de esos bienes o de los factores productivos.

Actividad:**1. Lee las siguientes operaciones y completa los cuadros en el circuito económico.**

- María compra un móvil por 20.000 pesos en la tienda “Informática”
- Lucía es contratada por la empresa “Copymaster” y cobra 45.000 pesos.
- Carlos recibe una beca de 15.000 pesos del Estado.
- La cafetería Dueñas paga 5000 pesos de impuestos.

**2. Observa la lista e identifica a los agentes económicos según su clasificación:**

- Profesor de economía.
- Café Havanna.
- Policía local.
- Instituto de Inglés Saint Thomas.
- Sanatorio Argentino.
- OSSE.

3. Te propongo que mires la clasificación de las necesidades humanas y de bienes económicos y des un ejemplo de cada uno de ellos**Equipo de conducción:**

- **Directora:** Prof. Nancy M. Heredia.
- **Vicedirector:** Prof. Rodolfo A. Reiloba.
- **Regente:** Prof. Iris B. Gómez.