

**Escuela:** ENI N° 65

**Educación Inicial CUE:** 7001045-00

**Guía N° 7**

**Período: Desde 08/06 al 19/06.**

**Docentes:** Melisa Fernández, Fernanda Genovese, Graciela González, Flavia Sosa, Abi Tejada y Lorena Torres

**Sala:** 4 años

**Nivel Inicial**

**Turno:** mañana y tarde

**Título: “NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS”**

**Propósitos:**

- Promover espacios que permitan experiencias enriquecedoras para el aprendizaje del cuidado del medio ambiente.
- Promover la toma de conciencia sobre la enfermedad transmitida por el mosquito del dengue, actitudes y cuidados que amplíen y enriquezcan su conocimiento acerca del ambiente social y natural.

**Dimensión:** “Formación personal y social.”

**Ámbito:** CONVIVENCIA.

**Núcleo:** desarrollo y manifestación de conductas positivas. Comprensión de las necesidades de los demás.

**Dimensión:** “Comunicativa y artística”

**Ámbito:** LENGUAJE.

**Núcleo:** conversación con interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas o reconocibles.

**Dimensión:** “Ambiente Natural y socio- cultural”

**Ámbito:** AMBIENTE NATURAL

**Núcleo:** propiciar la apropiación de hábitos saludables que contribuyan al cuidado de sí mismo de los otros y del ambiente.

**Dimensión:** “Comunicativa y Artística”

**Ámbito:** ARTES VISUALES

**Núcleo:** la textura.

**Dimensión:** “Comunicativa y artística”

**Ámbito:** MÚSICA

**Núcleo:** expresión corporal y reconocimiento de las partes del cuerpo.

### **ACTIVIDADES:**

#### **ACTIVIDAD N°1:**

Se Observará el siguiente vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=vMYZcgMq9so> se conversará acerca de él: ¿Qué hacen Pocoyo, Eli, Pato, Pajaroto y Pulpo con la basura? ¿Por qué piensan que nadie la quiere en la puerta de su casa? ¿Si llevamos la basura a la plaza, que pasará con la plaza? ¿Qué podemos hacer desde casa para cuidar el ambiente? ¿Qué piensas de la solución que encontró Pocoyo para reutilizar la basura. Se conversará en familia acerca de la forma en que nos deshacemos de la basura en casa y se propondrá escribir algunos consejos para ayudar a cuidar nuestro ambiente desde la casa: por ejemplo: clasificar la basura, no quemar desperdicios, no tiramos la basura en calles, plazas o cunetas. Se reutilizará lo más posible.

#### **ACTIVIDAD N°2:**

Se observará los diferentes materiales que tenemos en casa, y se pensará que otro uso le podríamos dar a ese objeto. Se elegirá diferentes materiales y con ayuda de un adulto se hará “juguetes con materiales reutilizables”. Se propondrá sacar una foto al juguete y compartir con los compañeros.

### ACTIVIDAD N° 3

Observamos la siguiente imagen y conversamos acerca de ella, que cosas hay en la imagen, por qué creen que los cestos son de diferentes colores, hay en todos los cestos las mismas cosas.

Buscamos 3 cajas de tamaño mediano y con los materiales que tengamos en casa, las decoramos de manera tal que cada una quede diferente, Luego las utilizaremos para separar la basura en casa. El basurero que tenemos en casa lo usaremos para los desechos orgánicos, luego elegiremos una de las cajas para el papel, otra para el vidrio y otra para el plástico/aluminio. Observamos el video <https://www.youtube.com/watch?v=1qsBpLt8it0&t=10s> y aprendemos los diferentes tipos de basura que existen. Conversamos acerca de cuáles son, que debemos hacer con ellos, por qué es importante separar la basura, etc.

### ACTIVIDAD N° 4

Se comenzará a mover el cuerpo, bailando al compás de la canción: "Soy una serpiente" <https://www.youtube.com/watch?v=WUoIOrMWxAc&feature=youtu.be>



Buscarán una caja de cartón lo más grande posible, para cada integrante de la familia:

\*La explorarán: tocándola, levantándola, bajándola, lanzándola hacia delante y atrás.

\* Colocar sobre la cabeza, caminar con la caja sobre la cabeza.

\* Trasladarán la caja y pasarán por debajo de la mesa. Se meterán y saldrán de la caja.

Estirarán todo el cuerpo, se inflarán como un globo y largarán todo el aire. Repetirán varias veces.

### ACTIVIDAD N°5

Observamos en familia el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE>, lo comentamos en familia.

### ACTIVIDAD N°6

Jugamos a que somos recolectores de basura: construimos un circuito en casa y distribuimos pequeños montoncitos de basura, diferentes integrantes de la familia tienen que pasar recolectándola y depositarla en el basurero que corresponda (**BASURERITOS REALIZADOS EN LA ACTIVIDAD 3**).

### ACTIVIDAD N° 7

Escuchamos con atención la siguiente canción, <https://www.youtube.com/watch?v=B5A51NeS7Yg> la cantamos y creamos un dibujo en hoja de diario con los materiales que elijamos y tengamos en casa.



### ACTIVIDAD N° 8

En familia observamos esta imagen y conversamos sobre quién es, qué está haciendo, y lo que produce. Tomamos conciencia de la importancia que es combatirlo entre todos. Luego en una hoja el adulto escribe que precauciones se toman en la casa para evitar el mosquito *Aedes Aegypti*.



### Actividad N°9

Juego familiar: les proponemos jugar a “Somos mosquitos”. Hacemos el juego del tatetí entre las personas que jugarán para saber quién será el mosquito que atraparà a los demás. A la cuenta de tres inicia el juego. La persona salida en el sorteo será el mosquito que deberá pillar a los demás, quienes se convertirán en mosquitos también cuando los toquen con un dedo y ayudarán a atrapar personas. ¡A divertirnos! Recomendación: Realizar el juego en un lugar libre de obstáculos.

### Actividad N°10

Iniciamos la actividad observando y escuchando el cuento de “El mosquito Lito” y [https://www.youtube.com/watch?v=WH7-s50jdZQ&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=WH7-s50jdZQ&feature=emb_logo) conversamos ¿De quién habla el cuento? ¿Cómo se llama el mosquito y la enfermedad que produce? ¿Qué lugares elige para poner huevos? ¿Qué hacemos para prevenir? Posteriormente, los niños

con el adulto recorrerán la casa poniendo en práctica todas las recomendaciones para evitar criaderos de mosquitos. Finalmente, en una hoja el niño tratará de dibujar el mosquito Aedes Aegypti observándolo desde una imagen respetará los colores (negro con líneas blancas) y tratará de copiar el nombre de la enfermedad que produce: DENGUE.

### Actividad N°11

Comenzamos la propuesta conversando sobre cuáles son los síntomas que produce contraer la enfermedad del dengue, para ello buscamos información en diarios, revistas, internet, etc. Luego analizamos cada uno de los síntomas y establecemos la importancia de que los niños les digan a sus padres cuando sientan algo así. Finalmente, recortamos y pegamos en una hoja los síntomas

### Actividad N°12

Escuchamos nuevamente una nueva versión del cuento “EL MOSQUITO LITO”



[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=18&v=YAj9\\_gGT3fQ&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=18&v=YAj9_gGT3fQ&feature=emb_logo)

### Actividad N°13

Junto a la familia salimos al patio y recordando lo que nos contó el cuento buscamos lugares donde se pueda esconder el mosquito Lito, limpiamos para que no haga su casita en nuestro patio.

### Actividad N°14

Dibujamos a nuestro amiguito mosquito Lito usamos para realizarlo lo que tengamos en casa ¡NOS DIVERTIMOS DIBUJANDO Y PINTANDO!

**Ámbito:** ARTES VISUALES

### Actividad N°15

#### DIBUJO CIEGO

¿QUÉ NECESITAS?

Soporte (hoja número 5, cartón, cartulina afiche, etc.), cola vinílica, polenta, tierra, arena, café (elegir uno)

Instrucciones: Con los ojos cerrados, sobre la hoja realiza un dibujo libre con cola vinílica presionando el pomo con cuidado para que no salga gran cantidad. Sin dejar secar tirar por encima la tierra o elemento elegido (puedes usar más de uno si lo deseas),

cubriendo todo el pegamento. Esperar unos minutos y sacudir la hoja con cuidado para quitar el resto de polvo que no se haya pegado.

Una vez que se haya secado, pasa tu mano por la superficie. Notarás las diferentes texturas que utilizaste.

### **Actividad N°16**

#### **CAJA SENSORIAL**

¿QUÉ NECESITAS?

1 caja grande, tijera, objetos con diferentes texturas.

Instrucciones: Con ayuda de un mayor buscar objetos de la casa que tengan diferentes texturas que se puedan sentir con el tacto, ejemplo: telas, frutas, piedras, juguetes etc. Colocar los objetos en la caja, pero antes hacerle un orificio con una tijera o cuchillo a los costados de la caja de manera que puedan entrar los brazos.

Consigna:

- Invitamos a familiares o amigos a jugar. Deben introducir las manos en la caja y adivinar que objeto es el que agarran sin mirar. También deben describir en voz alta que textura tiene cada objeto.

**Ámbito: MÚSICA**

### **Actividad N°17**

A continuación, ver y escuchar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=w3LU0WIY2v4>

### **Actividad N°18**

Cantar la canción repasando los números. Buscar junto a la mamá otras canciones que se repasen los números.

---

**Directora:** Prof. Eliana Torres.

**Docentes:** Melisa Fernández, Fernanda Genovese, Graciela González, Flavia Sosa, Abi Tejada, Lorena Torres

Página 6