

Docente: Cintia Martinez      Grado: 2º      Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales.

Título: Aprendiendo en Familia.

Contenidos seleccionados:

Lengua: -Escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral. Lectura y escritura de palabras.

Ciencias Naturales: Cambios físicos a lo largo de la vida en uno mismo y en otras personas: peso, talle y dentición.

Matemática: El número natural hasta 500. Figuras y Cuerpos Geométricos.

Desarrollo de Actividades:

### **Actividad Día 1**

- ✚ DIBUJO Y ESCRIBO EN EL CUADERNO LAS SIGUIENTES IMÁGENES CON SUS CORRESPONDIENTES PALABRAS. (UN ADULTO AYUDA A LEER)



- ✚ CONVERSAMOS EN FAMILIA SOBRE LAS DISTINTAS ETAPAS QUE PASAMOS LAS PERSONAS Y DE QUÉ MANERA VAMOS CAMBIANDO.

**Música:** Contenidos: Formas, partes y frases. Repetición, cambio y retorno.

"Cada día crezco más"

1- Vemos el siguiente vídeo y escuchamos con atención la canción.

<https://youtu.be/SODuP4rV8yY>

2- La escuchamos varias veces e intentamos cantarla.

### **Actividad Día 2**

- ✚ ORDENO LAS SÍLABAS Y FORMO LAS PALABRAS DE LAS DIFERENTES ETAPAS EN QUE PASAMOS LAS PERSONAS.

BE BÉ \_\_\_\_\_ A DO LES CEN TE \_\_\_\_\_  
ÑO NI \_\_\_\_\_ DUL A TO \_\_\_\_\_  
MA YOR \_\_\_\_\_

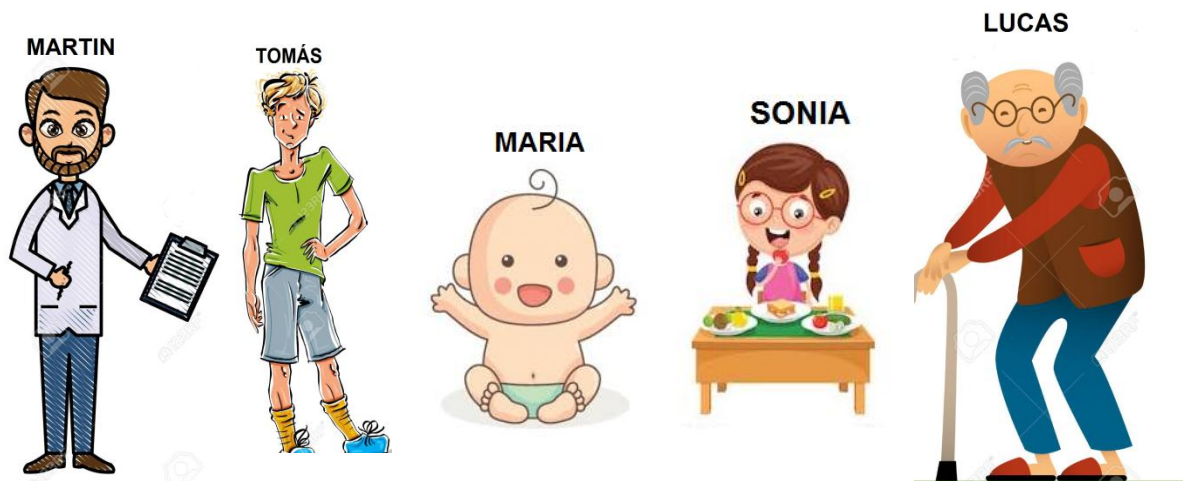
**Educación Física:** Título: Juguemos en Familia Contenido: Puntería

Actividades:

- Colocar aro, cajón de madera o balde para apuntar y embocar a una distancia de 2 metros luego 3 y después 5 para darle dificultad al juego...tiene diferente puntajes el balde más grande vale 1 punto y balde o cajón mediano 5 puntos y el más chico vale 10 puntos....10 tiros para cara uno el que suma más punto gana.

### **Actividad Día 3**

- ✚ LEO CON AYUDA, PIENSO Y COMPLETO LAS ORACIONES SEGÚN CORRESPONDA A LA ETAPA EN QUE SE ENCUENTRA CADA PERSONA. (BEBÉ, NIÑO, ADOLESCENTE, ADULTO O ADULTO MAYOR.)



- LUCAS SE ENCUENTRA EN LA ETAPA DE \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_
- MARÍA SE ENCUENTRA EN LA ETAPA DE \_\_\_\_\_
- TOMÁS SE ENCUENTRA EN LA ETAPA DE \_\_\_\_\_
- MARTÍN SE ENCUENTRA EN LA ETAPA DE \_\_\_\_\_
- SONIA SE ENCUENTRA EN LA ETAPA DE \_\_\_\_\_

**Educación Física:** Título: Juguemos en Familia Contenido: Puntería

- Puntería pero a botellas de plásticos o latitas de gaseosas debemos tirarlas con la pelotita, suman 10 puntos las botellas más grandes y suman 1 las más chicas.
- Paramos las botellas de plástico separadas un metro de la otra y una distancia de 10 o 15 metros con una pelota de fútbol vamos a patear y derribar las botellas el mismo puntaje 10 para las botellitas más chicas y 1 punto las grandes ...

#### Actividad Día 4

- ✚ DIBUJO LOS INTEGRANTES DE MI FAMILIA Y ESCRIBO EN QUE ETAPA SE ENCUENTRAN CADA UNO DE ELLOS.

#### Actividad Día 5

- ✚ CONVERSO EN FAMILIA SOBRE LOS CAMBIOS PRODUCIDOS DESDE QUE NACÍ HASTA EL MOMENTO (LOS DIENTES, EL PELO, LA ALTURA, ACTIVIDADES QUE FUI HACIENDO A MEDIDA QUE FUI CRECIENDO).
- ✚ CON AYUDA COMPLETO
  - CUANDO NACÍ MI CUERPO ERA \_\_\_\_\_.
  - DE BEBÉ ME ALIMENTABA CON \_\_\_\_\_

- CUANDO APRENDÍ A CAMINAR JUGABA A \_\_\_\_\_.
- AHORA QUE SOY UN NIÑO ME GUSTA \_\_\_\_\_.
- CUANDO SEA ADULTO ME GUSTARÍA SER \_\_\_\_\_.

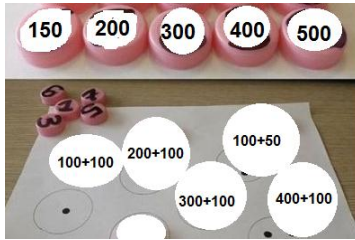
### Actividad Día 6

- ✚ COMPLETO EL CUADRO DE NÚMEROS SEGÚN CORRESPONDA. (UN ADULTO AYUDA A REALIZAR EL CUADRO)

500		502			505			508	
510			513			516			519
520	521			524			527		
530		532			535		537		539
540			543		545			548	

**Tecnología:** Título: Jugamos con números      **Contenido:** Indagar reconocer y explorar diversas maneras de transformar materiales recolectadas del medio a través de operaciones tales como: doblar, romper, deformar etc. **Materiales:** 10 TAPITAS -CARTULINA O CARTÓN - MARCADOR.

**ACTIVIDAD:** 1 CON AYUDA DE UN ADULTO BUSCA 5 TAPITAS Y EN LA PARTE DE ARRIBA ESCRIBE A CADA UNO LOS SIGUIENTES NÚMEROS 150, 200,300, 400 Y 500, TAMBIÉN SE PUEDE UTILIZAR EN CARTÓN Y CORTA CÍRCULOS CHICOS. LUEGO HACER LA BASE EN CARTULINA O CARTÓN DE 50 X 50CM DIBUJA 5 CÍRCULOS Y A CADA UNO LE ESCRIBO CÁLCULOS SENCILLOS POR EJMPLO:  $100+100-$   $200+100 -$   $300+100-$   $400+100-$   $100+50$ . POR ÚLTIMO REALIZA EL CÁLCULO DE CADA CÍRCULO Y COLOCA LA TAPITA O EL CARTÓN CON EL NÚMERO QUE CORRESPONDA.



### Actividad Día 7

✚ COMPLETO CON EL NÚMERO ANTERIOR Y SIGUIENTE.

\_\_\_\_\_ 523 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 534 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 546 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 558 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 511 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 507 \_\_\_\_\_

**Tecnología:** Título: SALTA PEZ    **Materiales:** UN VASO DESCARTABLE -TIJERA -PIOLA - PEGAMENTO CARTULINA -PINTURA -GLOBO -HARINA.

**ACTIVIDAD: 2** CON AYUDA DE UN ADULTO BUSCO UN VASO DE PLÁSTICO DESCARTABLE Y LO PUEDES PINTAR. EN EL FONDO DEL VASO LE HAGO UN AGUJERO PASAR UNA PIOLA DE 1 METRO APROXIMADAMENTE Y PEGARLO CON PEGAMENTO O HACER UN NUDO. LUEGO DIBUJAR LA COLA DEL PEZ EN CARTULINA AZUL O PINTAR Y PEGAR EN LA PARTE DE ABAJO DEL VASO. POR ÚLTIMO LLENAR UN GLOBO CON HARINA UN TAMAÑO CHICO Y ATAR A LA PIOLA, PEGAR LOS OJOS Y YA PUEDE JUGAR.

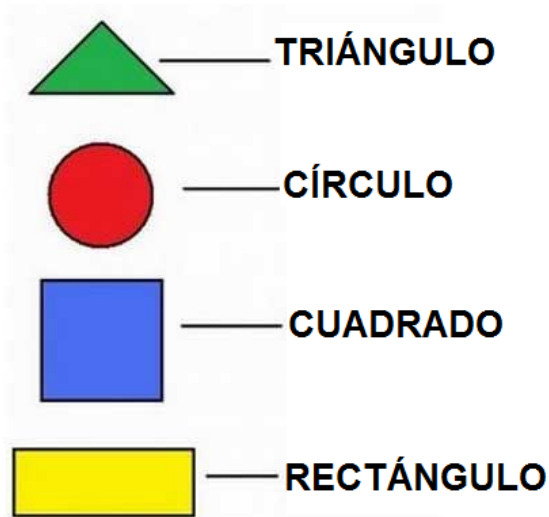


### Actividad Día 8

- ✚ DICTADO DE NÚMEROS (UN ADULTO DEBE DICTAR 6 NÚMEROS DESDE 500 A 599)
- ✚ CON AYUDA ESCRIBO LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS DICTADOS.

**Actividad Día 9**

- ✚ REALIZO LAS SIGUIENTES FIGURAS GOMÉTRICAS Y ESCRIBO SUS NOMBRES.



- ✚ BUSCO EN CASA OBJETOS QUE TENGAN LAS FORMAS DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS Y LAS DIBUJO.

**Artes Visuales:** Tema: “¡Mi propia ciudad!” Contenidos: figura, textura, composición, color.

Actividades ¡A jugar!...

- 1- Charlamos con mamá, sobre las figuras geométricas y de sus diferentes formas, que las definen en triángulos, círculos, cuadrados y rectángulos.
- 2- Luego con la ayuda de mamá, buscamos diferentes papeles de colores, los que tengamos en casa. Dibujamos sobre ellos (papeles de colores) las diferentes figuras (triángulos, círculos, cuadrados y rectángulos) de diferentes tamaños y en gran cantidad.
- 3- A continuación, mamá nos vigila mientras recortamos cada una de las figuras, con mucho cuidado al usar la tijerita.
- 4- ¡Y... ahora sí!... ¡A jugar! Sobre una hoja blanca canso N° 5, pegamos las diferentes figuras en todas las direcciones que queramos, arriba, abajo, en el centro, como sea, también las podemos superponer, siempre siendo prolijos y llenando toda la hoja.
- 5- Al finaliza mamá coloca al dorso de la hoja nuestro nombre apellido y fecha.

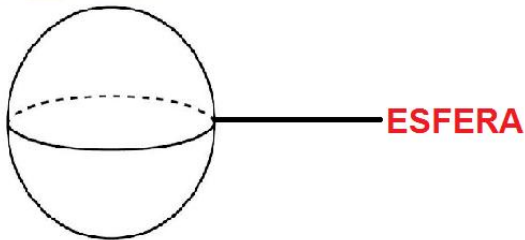
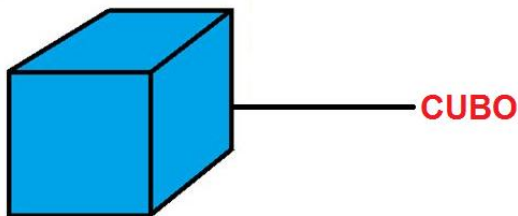
Cuidamos y ordenamos todos los materiales utilizados, junto a mamá.

### Actividad Día10

- ✚ COPIO EL SIGUIENTE TEXTO (UN ADULTO AYUDA A LEER).

**CUERPOS GEOMÉTRICOS**  
EN NUESTRO ENTORNO HAY OBJETOS QUE OCUPAN UN LUGAR EN EL ESPACIO Y ESTÁN REALIZADOS POR FIGURAS GEOMÉTRICAS.

- ✚ CON AYUDA REALIZO LOS SIGUIENTES CUERPOS GEOMÉTRICOS.



- ✚ CONVERSO EN FAMILIA SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DE ESTOS CUERPOS GEOMÉTRICOS, QUE FIGURA GEOMÉTRICA SE UTILIZA PARA REALIZARLOS (EL CÍRCULO PARA LA ESFERA Y EL CUADRADO PARA EL CUBO)
- ✚ PIENSO Y ESCRIBO CON AYUDA OBJETOS DE NUESTRA VIDA COTIDIANA QUE TENGAN FORMA DE CUBO Y ESFERA. (TEN EN CUENTA QUE EL CUBO TIENE 6 CARAS Y TODAS TIENEN FORMA CUADRADA).

### Artes Visuales

- 1- Retomando el tema anterior, volveremos a dibujar las diferentes figuras geométricas en los distintos papeles de colores y las recortaremos con mucho cuidado en presencia de mamá.

- 2- A continuación, en otra hoja blanca canso nº5, disponemos de las figuras geométrica en forma más ordenada, creando una hermosa ciudad, con torres, edificios, cielo, sol, y demás cosas que queramos formar con nuestras figuras de colores, las pegamos con cuidado y prolijidad, ocupando todo el espacio disponible.
- 3- La dejamos secar y... ¡Nuestra obra de arte estará lista!
- 4- Finalmente, mamá coloca el nombre, apellido y fecha al dorso de la hoja.
- 5- Cuidamos y ordenamos todos los materiales utilizados, junto a mamá.



#### EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

DIRECTORA: Prof. ESTER QUIROGA. VICEDIRECTORA: Prof. SANDRA AMAYA.