

ESC. BARTOLOMÉ DEL BONO 1° GRADO. ÁREAS INTEGRADAS

GUIA N° 23 GRUPO 2

GUÍA PEDAGOGÍA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCUELA: BARTOLOMÉ DEL BONO. CUE: 700057800

DOCENTES: ANALÍA OGAS- DANTE TEJADA

GRADO: 1°. TURNO: MAÑANA

ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CS. NATURALES, AGROPECUARIA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: COSECHANDO ESFUERZOS.

CONTENIDOS: OPERACIONES. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. LECTURA Y ESCRITURA. ANIMALES, OVÍPAROS, VIVÍPAROS. DESPLAZAMIENTO. PARTES DE LA PLANTA. HIERBAS, ARBUSTOS, ÁRBOLES. PLANTAS Y FRUTAS COMESTIBLES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

MATEMÁTICA: RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

EMPLA LA OPERACIÓN CORRECTA.

ESCRIBE UNA RESPUESTA AL PROBLEMA.

LENGUA: ESCRIBE EL NOMBRE DE IMÁGENES OBSERVADAS.

REDACTA ORACIONES SENCILLAS

CS. NATURALES: IDENTIFICA ANIMALES OVÍPAROS Y VIVÍPAROS.

CLASIFICA ANIMALES SEGÚN SU DESPLAZAMIENTO.

RECONOCE LAS PARTES DE UNA PLANTA. ESTABLECE

DIFERENCIAS ENTRE ELLAS.

AGROPECUARIA: RECONOCE VERDURAS DE LASQUE SE CONSUMEN LAS HOJAS Y DE LAS QUE SE CONSUMEN LA RAÍZ (TUBÉRCULOS).

IDENTIFICA PLANTAS QUE PRODUCEN FRUTOS COMESTIBLES.

ESC. BARTOLOMÉ DEL BONO 1° GRADO. ÁREAS INTEGRADAS

GUIA N° 23 GRUPO 2

ACTIVIDADES:

- 1) DESAFÍO: ARMAR EN FAMILIA UNA AFICHE CON LA CLASIFICACIÓN DE ANIMALES Y PLANTAS ESTUDIADOS
- 2) COLOREAR CON ROJO LOS ANIMALES QUE NACEN DE HUEVOS Y CON VERDE LOS QUE NACEN DEL VIENTRE MATERNO.



- 3) SEGÚN EL MODO DE DESPLAZARSE. MARCAR CON UNA CRUZ LA OPCIÓN CORRECTA.

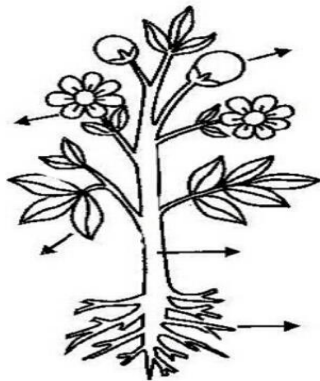
ESC. BARTOLOMÉ DEL BONO 1° GRADO. ÁREAS INTEGRADAS

GUIA N° 23 GRUPO 2

 <input type="checkbox"/> REPTANDO <input type="checkbox"/> CAMINANDO <input type="checkbox"/> VOLANDO	 <input type="checkbox"/> VOLANDO <input type="checkbox"/> CAMINANDO <input type="checkbox"/> NADANDO
 <input type="checkbox"/> VOLANDO <input type="checkbox"/> NADANDO <input type="checkbox"/> CAMINANDO	 <input type="checkbox"/> VOLANDO <input type="checkbox"/> NADANDO <input type="checkbox"/> CAMINANDO

4) ESCOGER 2 ANIMALES DEL PUNTO ANTERIOR Y REDACTAR UNA ORACIÓN CON CADA UNO DE ELLOS.

5) COLOCAR LAS PARTES DE LA PLANTA. PINTAR LA IMAGEN.

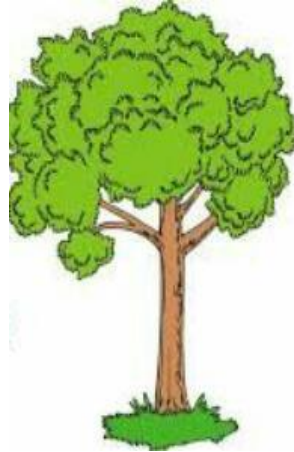


RAÍZ TALLO HOJA FLOR FRUTO

6) IDENTIFICAR QUE PLANTA ES (HIERBA, ARBUSTO, ÁRBOL)

ESC. BARTOLOMÉ DEL BONO 1° GRADO. ÁREAS INTEGRADAS

GUIA N° 23 GRUPO 2



7) LEER Y RESOLVER.

LAS GALLINAS DE MARÍA PUSIERON 6 HUEVOS EL LUNES Y 4 EL MARTES. ¿CUÁNTOS HUEVOS PUSIERON EN TOTAL?



RESPUESTA:

EN UN ÁRBOL HAY 5 PÁJAROS, 3 SE FUERON VOLANDO. ¿CUÁNTOS PÁJAROS QUEDARON EN EL ÁRBOL?



RESPUESTA:

EN UNA GRANJA HAY 4 VACAS Y 3 PATOS. ¿CUÁNTOS ANIMALITOS HAY EN TOTAL?



RESPUESTA:

ÁREA CURRICULAR: ED. AGROPECUARIA.

- 8) INVESTIGAR CON AYUDA DE LA FAMILIA EL NOMBRE DE LAS PLANTAS QUE HAY EN TU CASA.
- 9) PREGUNTAR QUÉ PLANTAS PRODUCEN FRUTOS COMESTIBLES.
- 10) CLASIFICAR CON: DIBUJOS O RECORTAR Y PEGAR HOJAS – TUBÉRCULOS.
- 11) NOMBRAR LOS PRODUCTOS QUE SE ELABORAN CON EL MEMBRILLO.

ESC. BARTOLOMÉ DEL BONO 1° GRADO. ÁREAS INTEGRADAS

GUIA N° 23 GRUPO 2

12) ELABORAR EL AFICHE QUE MUESTRE LA CLASIFICACIÓN DE ANIMALES Y PLANTAS ESTUDIADAS. PARA ELLO PUEDES DIBUJAR O BUSCAR RECORTES DE DIARIOS Y REVISTAS. PUEDES CONSULTAR INFORMACIÓN EN EL CUADERNO, EN EL LIBRO DE PRIMERO O INVESTIGAR CON AYUDA DE TU FAMILIA.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

13) DOCENTE: ECHEGARAY NESTOR

14) GRADO: 1RO TURNO: MAÑANA

15) ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

16) TITULO DE LA PROPUESTA: ELABORAR UNA SECUENCIA SONORA

17) CONTENIDOS: CUALIDADES DEL SONIDO. SONIDOS DEL ENTORNO NATURAL Y SOCIAL

18) INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: RECONOCE SONIDOS LARGOS Y CORTOS

19) ACTIVIDADES:

20) **DESAFIO:** ELABORA UNA SECUENCIA SONORA

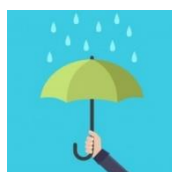
21) IMITA LOS SONIDOS QUE TE SUGIEREN LAS SIGUIENTES IMÁGENES.

22) ¿QUÉ SONIDOS SON CORTOS?

.....

23) ¿CUÁLES SONIDOS SON LARGOS?

.....



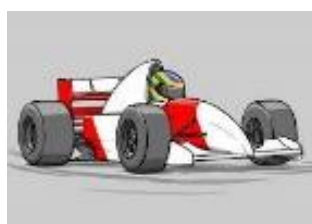
ESC. BARTOLOMÉ DEL BONO 1° GRADO. ÁREAS INTEGRADAS

GUIA N° 23 GRUPO 2

24) SEÑALA CON UNA CRUZ LOS SONIDOS MOLESTOS Y RODEA LOS MÁS AGRADABLES



25)
26)
27)
28)
29)



25) DIBUJA ELEMENTOS QUE PRODUZCAN SONIDOS ARMANDO UNA SECUENCIA SONORA. INTENTA REPRODUCIRLOS CON TU VOZ, CUERPO U OBJETOS SONOROS DE CASA.

--	--	--	--	--

DIRECTORA: CLAUDIA AGÜERO.