

-Guía N° 17 Duración: 16/11/20 Hasta 27/11/20

-Escuela: "Alas Argentinas"

-Docentes: Victoria Varas - Obando Jesica

-Nivel Inicial: Sala de 4 años

-Turno: Tarde

Áreas curriculares:

Dimensión Ambiente Natural y Socio-cultural. Ámbito Matemática. Número y sistema de numeración. Conteo, lectura de números. Los números como memoria de cantidad. Los números para comparar. Ámbito social: Historias Personales, de la Localidad y de la comunidad. Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales.

Dimensión Personal y Social. El niño su cuerpo y su movimiento. Habilidades motoras de tipo manipulativas. Arrojar y recibir. Rodar elementos de diferentes características. Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.

Dimensión Comunicativa y artística. Ámbito Plástica. Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.

Título de la propuesta: MI NOMBRE ¿CUÁNTAS LETRAS TIENE?

DÍA 1

PROPUESTA N°1

1) Disfrutar en familia la lectura de la poesía:

¿Quién le puso el nombre a la luna?

¿Quién le puso el nombre a la luna?

¿Habrás sido la laguna, que de tanto verla por la noche decidió llamarla luna?

¿Quién le puso el nombre al elefante?

¿Habrás sido el vigilante, un día que paseaba muy campante?

¿Quién le puso el nombre a las rosas?

¿Quién le pone el nombre a las cosas?

Yo lo pienso todos los días.

¿Habrás un señor que se llama Pone nombres
que saca los nombres de la Nombraría?

¿O la arena sola decidió llamarse arena y el mar solo decidió llamarse mar?

¿Cómo será?

(Menos mal que a mí me puso el nombre mi mamá.)



Mirtha Golberg



Escuela Alas Argentinas Sala de 4 Años Áreas Integradas.

- 2) Jugar con el sonido de las rimas de la poesía.
- 3) Buscar otras palabras que suenen parecido a luna, elefante, rosa.
- 4) Preguntar ¿Quién eligió tu nombre?
- 5) Pensar palabras que rimen con tu nombre.

Propuesta N°2.

1) Investigar en familia el origen y significado de tu nombre. Con la ayuda de un adulto volcamos la información en la hoja **¡Qué buenas las curiosidades de la familia!**

DÍA 2

Propuesta N°1

1) Confeccionar un álbum creativo con materiales que tengan en casa (tapas de cartón, recortes de telas, papeles de colores, lanas, cintas, cordones, etc.). El mismo estará formado por hoja de presentación, foto y nombre decorado por el niño y a elección de cada familia una canción o ídolo (relacionado con el nombre). **¡Manos a la obra!**

Propuesta N°2

1) Resolver la siguiente adivinanza:

Es muy pequeñita, pero muy pequeñita, tiene la fuerza de un elefante y trabaja sin parar. Si no tienes cuidado tú la puedes pisar ¿Qué es?

2) ¡A jugar! Materiales: juguetes y hojas de revista o diarios

Formar un camino con las hojas (separar de manera que puedan apoyar un pie en cada hoja). En uno de los extremos colocar los juguetes, llevando los mismos al extremo contrario. Transportar uno a la vez formando la primera letra de tu nombre. Luego llevar en un balde hasta 10 objetos y formar del lado contrario la primera letra del nombre de mamá o papá.

DÍA 3

PROPUESTA N°1.

1) Buscar el documento de identidad de cada integrante de la familia. Observar las similitudes y diferencias.

2) Responder ¿Qué datos aparecen en ellos? ¿Para qué necesitan el documento?

3) Ilustrar tu DNI con tu rostro, número, nombre y marcar la huella.

PROPUESTA N° 2

1) Jugar en familia: buscar algún elemento que tengan en casa por ejemplo una pelota mediana. Formar una ronda, un integrante dice su nombre y lanza la pelota a otro integrante evitando que la misma caiga al piso. Variar el juego donde cada uno dirá cantando su nombre en forma (lenta- rápida, triste- alegre).

Escuchar la canción "Yo me llamo" en la parte que dice ¿Y cómo te llamas? Cada uno dice su nombre. <https://youtu.be/ZXjmn3zUcmg>

DÍA 4

PROPUESTA N°1:

“Cantando por nuestra identidad” Recordar la canción “Yo me llamo”. Armar una coreografía familiar al jugar con nuestros nombres.

PROPUESTA N° 2

“Mi cajita de saberes”

1) Buscar tapas plásticas de gaseosa o jugo; algún integrante deberá pintar las letras del abecedario en imprenta mayúscula sobre las mismas. Estas se guardarán en una cajita. Luego jugar a formar los nombres de los integrantes de la familia. ¡Gran Aprendizaje!

DÍA 5

PROPUESTA N° 1:

1) Dibujar nuestro cuerpo en una hoja grande. Pintar, escribir debajo con imprenta mayúscula el nombre y con ayuda de un mayor plegar en seis partes la misma. Y sobre los pliegues realizar cortes para armar un rompecabezas. Por último pegar sobre una base de cartón. ¡Anímate quedará precioso!!!!

PROPUESTA N° 2:

1) Escuchar el cuento “Lautaro y la sombra” <https://youtu.be/1sqBje6r1hw>
2) Dibujar y recortar 2 veces tu figura. Una figura igual en un papel negro o dibujar con un marcador. Pegar ambas figuras en un papel de manera que la anterior sea tu sombra.
¡Fantástico!

DÍA 6

PROPUESTA N°1

Juego “El Dado”

1) Confeccionar un dado con una caja, el cual deberá tener escrito en cada cara un número del 1 al 6.

Jugar en familia: Por turno tirar el dado y juntar la cantidad de elementos que indica, con lo que tengan en casa. El juego finaliza cuando todos los integrantes tiran el dado. Luego contar los elementos que recolectó cada uno. Gana el que más elementos obtuvo.

¡Manos a la obra!



¡Felicitaciones familia!

PROPUESTA N° 2

1) Cada integrante debe escribir en una hoja o cartón el resultado (número) obtenido en el conteo de elementos del juego anterior. Buscar fichitas, tapitas, crayones, etc; y representar con ellas la cantidad de elementos según el número escrito en la hoja. Conversar en familia, quiénes lograron más y quiénes menos.

¡A prestar atención para contar bien!



2) Bailar al compás de la canción: “Cantando los números” <https://youtu.be/pSqnI2eSu9Y>
¡Listo ya podemos jugar en familia!

DÍA 7

PROPUESTA N° 1

1) Recolectar los siguientes ingredientes para cocinar con mamá una sopa: (pueden cambiar los ingredientes con lo que tengan en casa)

- 1 papa
- 1 zanahoria
- 1 zapallito
- 1 huesito de carne (a elección)

Un adulto debe pelar y cortar las verduras, en tamaños medianos. El niño debe contar los trocitos e ir agregándolos a la olla con agua fría, junto con la carne. Colocar al fuego (con ayuda de mamá), agregar sal y dejar que hiervan y se pongan blanditas. Revolver y listo para servir en la mesa.



¡Que sabrosa y nutritiva sopita!

PROPUESTA N° 2

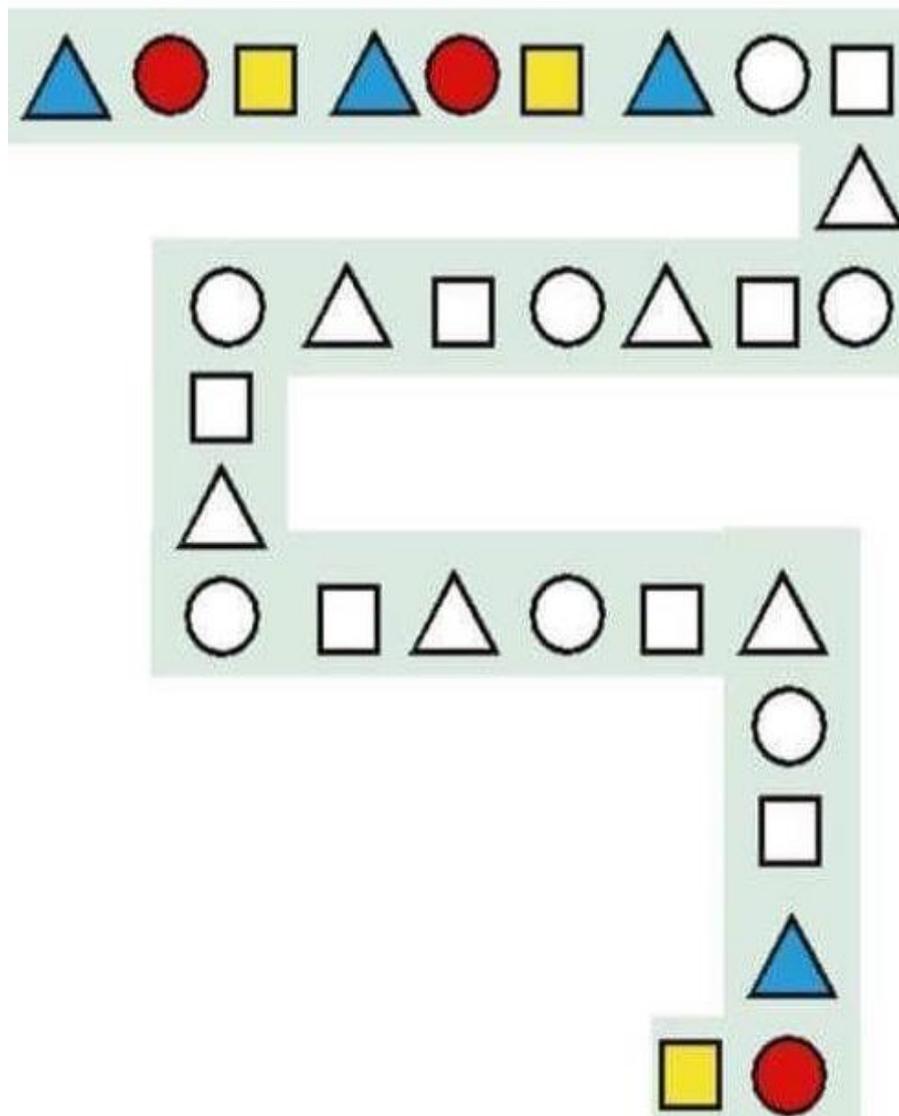
2) Conversar sobre la receta, recordar los ingredientes, cantidades y pasos seguidos para la elaboración de la sopa. Dibujar en una hoja la cantidad de trocitos de papa, zanahoria y zapallo (por separados).

DÍA 8

PROPUESTA N°1

1) Recortar círculos, cuadrados y triángulos de diferentes colores. Seguir la secuencia como indica el modelo (realizado por un adulto en el piso o con tarjetas en la mesa).

Invitar al niño a imitar la secuencia con las figuras restantes. Luego contar la cantidad de círculos, cuadrados y triángulos. ¡A pensar y concentrarse!



PROPUESTA N °2

1) Realizar en un cartón que tengamos en casa o en el suelo dibujado con tiza una rayuela hasta el número 10. Enseñar a jugar al niño con una piedrita o media o el elemento que tengan.



¡A saltar y contar!

DÍA 9

PROPUESTA N °1

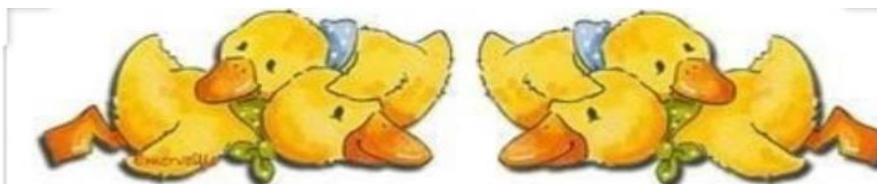
1) Juntar 11 tapitas (variadas, puede ser de cualquier envase: como botellas, frascos de cualquier material, potes de cremas, etc.) explorarlas, contarlas y con un marcador enumerarlas. Realizar un gusanito: del 1 (uno) al 10(diez) y el número 11 (once), utilizarla como cabecita del gusano. Luego realizar otras figuras con las mismas tapitas. También se pueden agregar tapitas enumeradas.

¡Qué divertido y lindo te quedará!



PROPUESTA N °2

- 1) Escuchar el cuento: "El Rey y las 9 Aldeas" <https://youtu.be/hTJSxWB2DCY>
- 2) Recordar el contenido del mismo, ejercitar el recitado de los números hasta 9.
- 3) Dibujar: "La aldea que más le gustó"



GRACIAS POR PRESTARME
TU LINDA SONRISA,
TUS MANOS TAN SUAVES,
TU MIRADA TIBIA,
TU MUNDO TAN BELLO,
TU CORAZÓN TIERNO,
TUS JUEGOS DE NIÑO
Y TAMBIÉN TUS SUEÑOS.
EN UN COFRECITO
GUARDARÉ TU RISA,
TU DULCE... ¡TE QUIERO!
Y TUS LAGRIMITAS.
¡ESTARÁS POR SIEMPRE
EN MI CORAZÓN!
CUANDO ME NECESITES
YO... AQUÍ ESTOY.

La verdadera sabiduría de la vida..... Saber descubrir lo maravilloso en las cosas del día a día” Gracias por su apoyo incondicional.

Directora: Silvia Cristina Pallero **Vicedirectora:** María Cristina Quinteros.