

**E.E.E HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO
DR. MARCIAL QUIROGA
5° GRADO, CICLO BÁSICO – ÁREAS INTEGRADAS**

ESCUELA: E.E.E HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR.GUILLERMO RAWSON
ANEXO DR. MARCIAL QUIROGA.

DOCENTE: VERGARA CORREA, NOELIA

GRADO: 5° GRADO

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO: ¡Feliz día del estudiante!

CONTENIDOS:

- Ciencias Sociales: Efemérides: 21 de Septiembre “Día del Estudiante” y “Día de la Primavera.
- Matemática: Operaciones con números naturales. Situaciones problemáticas. Fracciones, sus equivalentes.
- Lengua: Texto expositivo, características.
- Tecnología: Apreciación de la influencia de los cambios producidos en el entorno por los productos tecnológicos.
- Música: Cancionero popular.
- Artes visuales: La primavera. Simetría axial y radial.

ACTIVIDADES

Día 1: Lengua

1-Leer y copiar en el cuaderno

¡Para tener en cuenta!

Los textos expositivos informan acerca de un tema. También explican o aclaran lo que no se entiende, con definiciones y ejemplos. Las definiciones se formulan con los verbos **es, se llama, se denomina**, etc. Antes de los ejemplos, se coloca por ejemplo, como; cuando tratan sobre lo que todavía existe o que sucede siempre, los verbos están en presente. Solo si se refieren a algo que ya no vive más (por ejemplo, los dinosaurios) se emplea el pasado. Como la intención del texto expositivo es exponer sobre un tema que no se conoce, los encontramos en enciclopedias, revistas especializadas y libros de estudios.

Área: Tecnología

Para recordar: los electrodomésticos: son aparatos de uso cotidiano en el hogar.

A continuación de la clase anterior: Cómo se realizaban las tareas sin electrodomésticos.

**E.E.E HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO
DR. MARCIAL QUIROGA
5° GRADO, CICLO BÁSICO – ÁREAS INTEGRADAS**

1- Colocamos lo utilizado para: lavar, batir, cocinar, planchar, etc.

Antes	Ahora

Día 2: Ciencias Sociales - Lengua

1- Leer y copiar el siguiente texto en el cuaderno.

Día Internacional de los estudiantes.

Se conmemora el 21 de septiembre y si bien coincide con el Día de la Primavera, la verdadera razón de la elección de esa fecha es que en ese día de 1888 llegaron a Buenos Aires los restos del prócer Domingo Faustino Sarmiento, quien durante su presidencia fue responsable de la construcción de más de 801 escuelas. Ese día los alumnos no asisten a las escuelas.

2- Responder las siguientes preguntas:

¿Se realiza algún festejo en la Provincia de San Juan por el Día del Estudiante?

¿Qué ocurre en ese festejo?

Día 3: Matemática

1-Resolver las siguientes situaciones problemáticas.

A. Veintiocho botellas deben repartirse entre dos familias. ¿Cuántas botellas recibirá cada una?

B. Los estudiantes de la escuela n° 20 recibieron de regalo, junto a las botellas de agua potable, 12 cajas chicas y 10 cajas grandes de alfajores.

a. Para averiguar cuántos alfajores recibieron de regalo, Don Raúl (el portero) hizo el siguiente cálculo:

$$12 \times 10 + 15 \times 10 =$$

¿Podrías acortarlo? Muestra cómo.

b. ¿Alcanza para darle un alfajor a cada uno de los chicos, si en la escuela hay 380 estudiantes?

c. ¿Sobran o faltan alfajores? ¿Cuántos?

**E.E.E HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO
DR. MARCIAL QUIROGA
5° GRADO, CICLO BÁSICO – ÁREAS INTEGRADAS**

Área: Música

1-Escucha, la canción del video “Quiero vida”.

https://www.youtube.com/watch?v=kICj45R30I4&list=RDkICj45R30I4&start_radio=1

2-Escucha la canción del video.

3- Entona la canción acompañándote del karaoke.

Día 4: Lengua – Ciencias Sociales

1- Leer y copiar en el cuaderno el siguiente texto.

La llegada de la primavera.

La primavera es la estación del año que sucede al invierno y precede al verano. Su nombre proviene de las palabras “prime” y “vera” que quieren decir “el buen tiempo” porque llega el primer verdor.

Aunque muchos expertos aún no se ponen de acuerdo en la fecha exacta en que comienza la primavera, lo cierto es que cuando llega al hemisferio sur el 21 de septiembre, en el hemisferio norte comienza el otoño, es decir, justo al revés. Y cuando en uno de ellos comienza el verano, en el otro lo hace el invierno. Estas son las estaciones del año y se producen porque nuestro planeta gira en torno al sol, lo que hace que una parte siempre esté más cerca de este astro y, obviamente, reciba más calor. A este movimiento se le llama de traslación. El de rotación es el que produce el día y la noche.

La primavera se caracteriza por un aumento gradual de las temperaturas y de las horas de luz. Esas características sólo se aprecian en zonas de latitud media o alta. En las regiones ecuatoriales no puede hablarse de primavera, ya que por lo general sólo existen dos estaciones, una seca y otra húmeda, cada una con seis meses, y el día y la noche tienen prácticamente la misma duración (12 horas) a lo largo del año. En las zonas árticas y antárticas es una estación muy breve. En el hemisferio norte se corresponde con los meses de marzo, abril y mayo; en el hemisferio sur con los meses de septiembre, octubre y noviembre.

En la primavera muchos animales salen de su período de hibernación, es decir, abandonan sus madrigueras donde se refugiaron durante el invierno para reintegrarse a sus hábitats. Las plantas también renacen llenándose poco a poco de hojas y, posteriormente de flores.

Día 5: Ciencias Sociales-Lengua

1- Leer nuevamente el texto de “La llegada de la primavera”.

2- Buscar en el diccionario las palabras que no conoces el significado.

**E.E.E HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO
DR. MARCIAL QUIROGA
5° GRADO, CICLO BÁSICO – ÁREAS INTEGRADAS**

3- Responder las siguientes preguntas:

- ¿De dónde proviene la palabra primavera?
- ¿Cuándo comienza la primavera?
- ¿Qué ocurre en esta estación?

Área: Artes Visuales

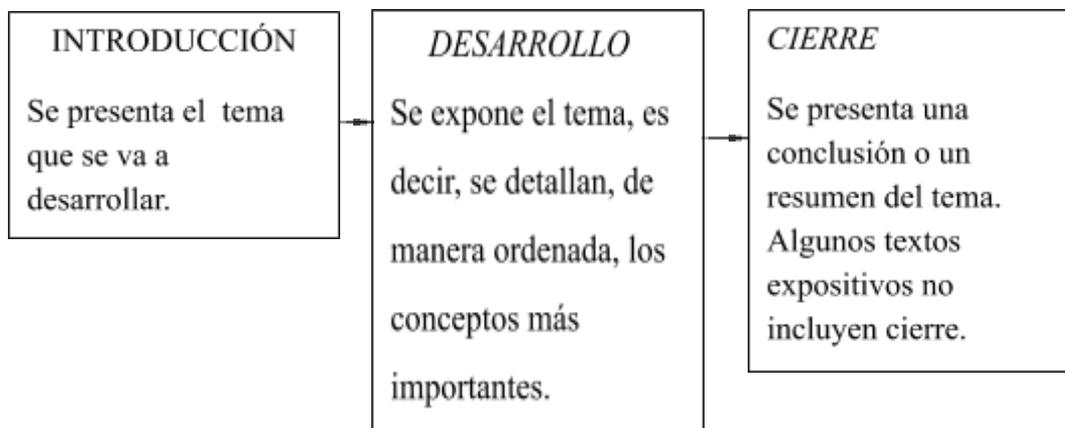
Actividad 1: En esta pintura el artista aprovecha las formas de plantas y flores para modelar la cabeza y el torso de una persona. Construye tu propio retrato en honor a la primavera como lo hizo este pintor.



GIUSEPPE ARCIMBOLDO,
LA PRIMAVERA (1573)

Día 6: Lengua

1-Observa y copia las características del texto expositivo.



2-En el texto *La llegada de la primavera*. Identificar la introducción, el desarrollo y el cierre si es que lo tiene.

**E.E.E HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO
DR. MARCIAL QUIROGA
5° GRADO, CICLO BÁSICO – ÁREAS INTEGRADAS**

Área: Tecnología

1- “Para tener en cuenta”

Anotamos qué usos y cuidados debemos tener con los electrodomésticos.

-No debemos tirar del cable.

-No tocarlo descalzo, ni mojado.

-.....

-.....

Día 7: Matemática

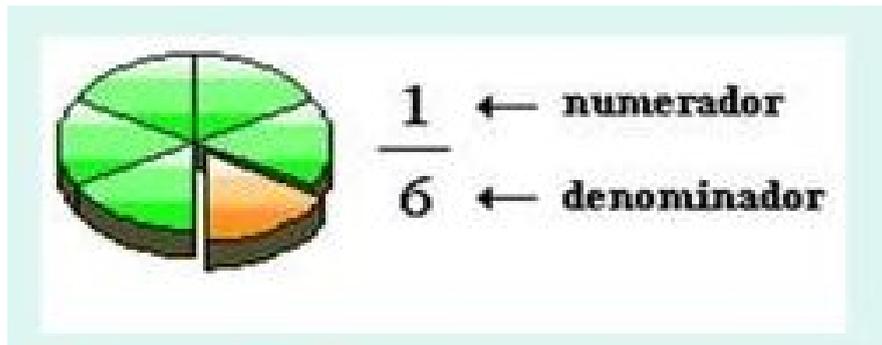
1- Copiar en el cuaderno.

Las Fracciones:

Los términos de una fracción son numerador y denominador.

El numerador indica el número de partes que se toma de la unidad.

El denominador indica el número de partes iguales en que se divide la unidad.



Día 8: Ciencias Sociales- Lengua

1- Leer y copiar en el cuaderno el siguiente texto:

Día del Estudiante

El Día del Estudiante es una fecha anual que se conmemora en varios países; aunque la efeméride exacta en que se observa difiere en cada país; esta celebración suele estar relacionada con la juventud y la primavera.

Se conmemora el 21 de septiembre y si bien coincide con el Día de la Primavera, la verdadera razón de la elección de esa fecha es que en ese día de 1888 llegaron a Buenos Aires los restos repatriados del prócer Domingo Faustino Sarmiento (15 de febrero de 1811 – 11 de septiembre de 1888), quien durante su presidencia fue responsable de la construcción de más de 801 escuelas.

**E.E.E HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO
DR. MARCIAL QUIROGA
5° GRADO, CICLO BÁSICO – ÁREAS INTEGRADAS**

2- Responder la siguiente pregunta:

- ¿Se realiza el festejo del Día del Estudiante en nuestra provincia?

3- Realizar un breve texto acerca del festejo del Día del Estudiante en la provincia de San Juan.

Área: Música

1-Escucha en el video la canción “Caballito”.

<https://www.youtube.com/watch?v=KCXkY6dXneY>

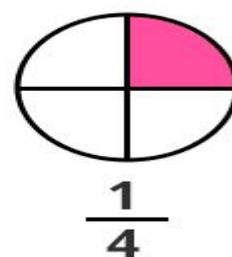
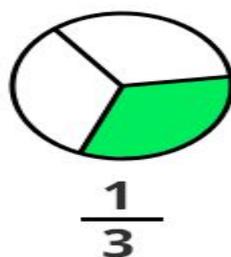
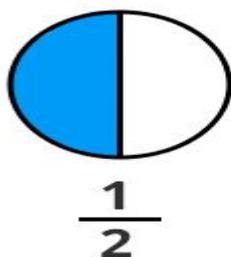
2-Escucha la canción y realiza los movimientos que te propone la misma.

3-Escucha y lee el karaoke para poder entonar la canción.

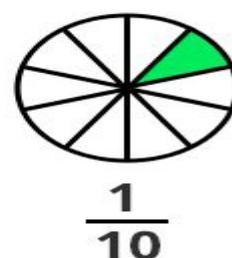
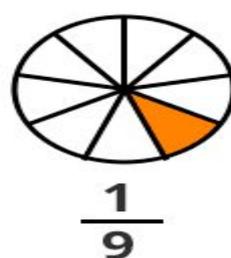
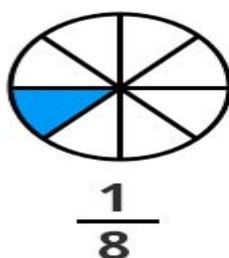
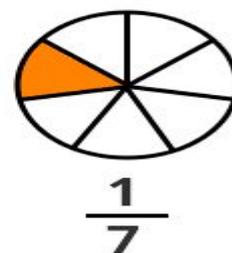
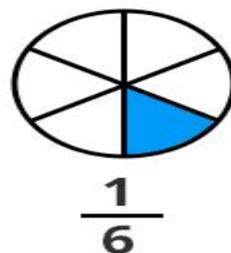
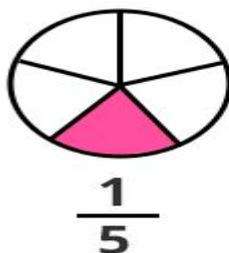
<https://www.youtube.com/watch?v=YCX7M8IDM4M>

Día 9: Matemática

1- Copiar en el cuaderno las siguientes fracciones y sus equivalentes.



edufichas.com



**E.E.E HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO
DR. MARCIAL QUIROGA
5° GRADO, CICLO BÁSICO – ÁREAS INTEGRADAS**

Día 10: Lengua

1- Escribir un texto expositivo sobre la primavera o el festejo del Día del Estudiante.

Área: Artes Visuales

La simetría axial organiza los elementos respecto de un eje de reflexión. El peso se reparte equitativamente a ambos lados del eje.

La simetría radial ordena los elementos alrededor de un punto o centro de simetría. Mira los ejemplos:



Simetría axial



Simetría radial

-Dibuja elementos con simetría axial y radial de la naturaleza para representar la primavera. Pueden ser flores, plantas, insectos, mariposas, etc. Recuerda que deben tener algún tipo de simetría.

Directora: Buchert, Carla Erica.

Prof. Vergara, Noelia – Castro, Laura - Castro, Patricia – Fernández, Anabella