



Escuela: JINZ N°33 Provincia de Jujuy, Benita Dávila de De Los Ríos, Vicecomodoro Marambio

Equipo Directivo: Zúñiga Marcela - Rubiño Alejandra

Docente de sala: Maricel Nievas, Gabriela Manrique, Natalia Álvarez, Andrea Díaz, María José Vera, Olga Riveros.

Música Laura Navarro, **Plástica** Gonzalo Almonacid, **Educación Física** Camila Pontoriero

Turno: Mañana y tarde



*Nos une el celeste y blanco,
Nos ampara un sol radiante,
210 años de historia
Y un camino delante.*



Actividad N°1

Ámbito: Lengua **Título:** “Conocemos la historia del 25 de Mayo”

Contenido: Escucha y comprensión de los textos literarios.

1-Trabajamos con el cuento “**VIENTOS DE LIBERTAD**” representado en pictograma. Un familiar debe realizar la lectura de la escritura y el alumno/a debe acompañar realizando lectura de imagen de los dibujos que figuran en el cuento. Cabe destacar que el cuento será enviado en un archivo a parte para que la imagen sea más legible (clara).



2-Entre todos conversamos sobre el cuento y realizamos la siguiente actividad.

-Pintar la respuesta correcta:

¿Cómo se llamaba el Rey que nos gobernaba?



CARLO

FERNANDO

¿Qué le paso al Rey?



¿Dónde se reunieron?



Docentes: Maricel Nievas, Gabriela Manrique, Natalia Álvarez, Andrea Díaz, María Vera, Olga Riveros, Laura Navarro, Gonzalo Almonacid, Camila Pontoriero.





- Luego, de observar el video. En una hoja, dibujamos las figuras geométricas que salen en el cuento. Nombramos como se llaman, como son sus lados.
- Con ayuda de la familia realizamos títeres de dedos de los personajes del cuento. Estos mismos estarán hechos de cartulinas u hojas de colores.

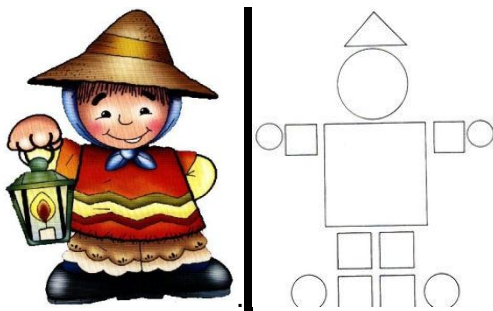
Actividad N°4:

Ámbito: Ciencias Sociales – Matemática **Título:** Jugamos con figuras Geométricas.

Contenido:

- Identificación de roles y permanencia en los trabajos a través del tiempo.
- Reconocimiento de figuras geométricas.

En la colonia desde muy temprano se podían escuchar a los vendedores ambulantes que recorrían la ciudad ofreciendo sus productos: velas, escobas, agua, leche, plumeros, etc. Cada vendedor ofrecía sus productos. Observamos nuevamente el video de la actividad N°2 y dialogamos junto a mamá sobre la vestimenta que usaban los vendedores ambulantes de 1810. ¿Qué les parece si elegimos uno de ellos, recortamos distintas figuras geométricas y armamos su figura?



Actividad N°5:

Ámbito: Música **Título:** “A festejar la Revolución”

Contenido: Instrumentos de percusión. El bombo. Modo de acción.

Pídele a mamá que te haga escuchar una canción folklórica donde suene un bombo. Presta mucha atención a los sonidos del bombo, luego pídele que te preste una olla y dos bolillos o cucharas de madera para hacer de cuenta que es un bombo, para que suene como un bombo tienes que golpear primero con una mano y luego con la otra.

Actividad N°6

Ámbito: Educación Física



Contenidos: “El Cuerpo, sus partes y movimiento”

Título: Jugando con mi cuerpo

Recursos: 6 pares de huellas de pies y 6 pares de huella de manos

Primero entramos en calor, cuando un adulto lo indique, trotamos en el lugar, a la voz de alto, nos detenemos. ¿Cómo se siente el corazón cuando corremos?, a una nueva señal, debemos desplazarnos como más nos guste (saltando, corriendo, caminando, etc.) poniendo en movimiento todas las partes del cuerpo.

Ruta de pies y manos: pegar con cinta en el piso las huellas, de la siguiente forma:



Deberás colocar los pies y manos como lo indica la figura. Luego me animo a desplazarme de figura en figura saltando. Jugamos en familia. ¿Cómo me sentí con el juego?

Actividad N°7

Ámbito: Plástica - Artes Visuales

Contenido: Textura Visual

Título: “Un Café.”

Material: café, taza, plato.

Desarrollo: preparamos un poco de café en la taza, lo volcamos sobre el plato, luego remojaamos la parte de abajo de la taza y la apoyamos sobre la hoja. Lo hacemos tantas veces como se pueda hasta tapar toda la hoja, dejamos la marca de la taza por todos lados produciendo una textura visual con un rico aroma a café.



Actividad N°8

Ámbito: Juego

Contenido: Juego tradicional.

- Conocimiento de reglas de algunos juegos tradicionales.



Docentes: Maricel Nievas, Gabriela Manrique, Natalia Álvarez, Vera, Olga Riveros, Laura Navarro, Gonzalo Almonacid, Camila Po



- Disfrute y placer por los juegos tradicionales.

Título: “Nos divertimos jugando al gallito ciego”

Te invito a ver en familia el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=b5eRAfYXgg8>

¡Ahora te propongo jugar en familia!, se necesita un mínimo de 3 personas y una prenda (pañuelo, bufanda, etc.) para poder tapar los ojos a la persona que le toque comenzar el juego. Los participantes deberán sortear para ver quién es el primero en comenzar. El elegido o elegida deberá taparse los ojos con la prenda y dar vueltas sobre sí mismo cantando la canción. Una vez terminada la canción, el niño que tiene tapado los ojos tendrá que encontrar a los demás. Lo gracioso es que entre el mareo y la imposibilidad de ver lo que tiene alrededor, deberá guiarse por los sonidos para atrapar a los participantes.

Actividad N°9

Ámbito: Matemática

Contenido: Juego de reglas y las figuras geométricas.

Título: ¡Nos divertimos jugando!

Comentamos en familia sobre uno de los pasatiempos durante la época colonial, este, era el juego del dominó, el cual se juega al igual que en nuestros tiempos utilizando 28 fichas. ¿Qué les parece si jugamos al dominó pero con figuras geométricas? El juego consiste en colocar una pieza seguida de la otra (en diferentes direcciones), según las características de cada pieza. Una ficha tiene dos partes diferentes (distintas figuras geométricas), divididas por un separador.

Al colocar la primera ficha, por ejemplo, con una parte con un círculo y la otra con un triángulo, la ficha que deberán colocar a continuación deberá coincidir su dibujo con la ficha que sigue, círculo-círculo o triángulo-triángulo. Así continuará el juego, hasta que uno de sus integrantes sea el ganador.

Al finalizar, para conmemorar en festejo del día de la patria, se realizará un dibujo del cabildo utilizando figuras geométricas, como triángulos, cuadrados y círculos.



Docentes: Maricel Nievas, Gabriela Manrique, Natalia Álvarez, Andrea Díaz, María José Vera, Olga Riveros, Laura Navarro, Gonzalo Almonacid, Camila Pontoriero.



Actividad N°10

Ámbito: Educación Física

Contenidos: “El Cuerpo, sus partes. Movimiento”

Título: Campo minado

Campo minado: Creamos un campo lleno de bombas, en el patio de tu casa, o en el lugar más amplio, colocamos juguetes, o cualquier elemento que simule ser una bomba, esto lo haremos por todos lados, a la señal de la familia, debemos esquivar todas las bombas, si las tocamos, explotan. Luego en lugar de esquivar, ¿Te animas a saltarlas sin tocarlas? ¡Si las tocas, explotan, buena suerte soldado!

Actividad N°11:

Ámbito: Plástica - Artes Visuales.

Contenido: Textura Táctil

Título: “Disfraces Locos”

Materiales: foto del niño, mamá o papá (o de algún familiar que se ofrezca), y elementos de la naturaleza.

Desarrollo: recortamos la figura del niño (de la mamá, papá o ¡los dos juntos!) lo pegamos en la hoja y luego por encima le pegamos los elementos de la naturaleza que juntaremos previamente. Crearemos unos disfraces súper locos o un hermoso paisaje. Una vez terminado tendremos un hermoso collage de textura táctil.



Actividad N°12

Ámbito: Música

Título: “A festejar la Revolución”

Contenido: Instrumentos de percusión. El bombo. Modo de acción.

La canción como recurso educativo y didáctico. Estilo: canción folklórica.

Observa el video acompañado por mamá u otro familiar (El video será enviado por WhatsApp al grupo), comenten sobre lo que dice la letra de la canción, ¿A quién ves paseando y caminando por las calles del cabildo? ¿Qué pasaba en el cabildo? Escucha nuevamente la canción y toca tu bombo como lo aprendiste en la **actividad N° 5**. Puedes verlo varias veces para aprender la letra, mientras tocas el bombo.



Directora: Marcela Zúñiga

Vice Directora: Gabriela Rubiño