

# ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 3 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 5 - SALAS DE 3 AÑOS

**Escuela:** E.N.I. N° 29 “Papa Francisco”

**Docentes:** Albarracín Laura; Bueno Claudia; Oropel Romina.

**Profesoras de especialidades:** Vanesa Zalazar, Cristina Alonzo, Marcela Ruarte

**Nivel Inicial:** Salas de 3 años -**Sección:** “I”; “J”; “K” - **Turno:** Inter turno

**Área Curricular:** Diseño Maternal: La dimensión de la formación personal y social. La dimensión del ambiente natural y social. La dimensión transversal del Juego. La dimensión de la comunicación y la expresión.

### **Contenidos:**

- Progresiva adquisición de seguridad y confianza en sí mismo.
- Seres vivos: Animales: algunas de sus características. Cuidados.
- Participación en conversaciones verbales con adultos.
- Disfrute y placer por la literatura y canciones musicales.
- Construcción individual y compartida
- Transversal: Juego: reglado y dramático

### **Área Curricular: Música**

- El Canto: Iniciación en la interpretación grupal de canciones sencillas que incorporen juegos corporales y dramáticos o teatrales.
- Fuentes sonoras e Instrumentos: Exploración del cuerpo como productor de sonido.
- La voz: La voz hablada: Utilización de la voz hablada trabajando articulación, modulación y expresividad por medio del juego.

### **Área Curricular: Educación Física**

- Exploración de movimientos globales y segmentarios de su cuerpo.
- Percepción visual

### **Área Curricular: Plástica**

- El Punto

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “**Vamos a conocer a los animalitos**”

**Primera Semana: del 11 al 15 de mayo**

**Actividad N° 1: Había una vez.....Cuento: “TENGO UNA MASCOTA”**



- ♣ Al levantarnos nos lavamos la cara y nos preparamos para comenzar un lindo día.

-Ahora nos sentamos en un lugar cómodo para escuchar el cuento que lee algún integrante de la familia “Tengo una mascota” (Sera enviado al grupo de WhatsApp).  
Conversamos: ¿Qué quería Julián? ¿En qué animalitos pensó para tener una mascota? ¿Qué trajo mamá en la caja misteriosa? ¿Cómo se llama la perrita? ¿Qué animalitos conocemos? ¿Dónde viven? ¿Qué comen?

**Actividad de Educación Plástica: Prof. Marcela Ruarte**

**Título: “Puntos en el entorno”**

**Docentes:** Oropel Romina; Albarracín Laura; Bueno Claudia

**Profesoras de Especialidades:** Alonzo Cristina; Zalazar Vanesa; Ruarte Marcela

## ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 3 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

♣ El Punto es el elemento de expresión de menor tamaño, lo podemos encontrar en varios lugares. Por ejemplo: pisos, muebles, cortinas, telas, en la tele, en algún cuadro, etc.



♣ En esta actividad vamos a observar bien nuestro alrededor, y contestamos: ¿Dónde vemos puntos? ¿De qué color son los puntos? ¿Son más grandes o más pequeños?

♣ Buscamos con ayuda de mamá o algún familiar un pedacito de tela o papel donde se vea los puntos, puede ser en una revista, alguna foto, que podamos recortar. Lo que sea donde veamos puntos. Reservamos.

### **Actividad N°2: ¡Presentando mascotas!**

-Nos lavamos muy bien los dientes con cuidado para lucir una bella y sana sonrisa.

-Nos sacamos una foto compañía de alguna mascota de la familia, para presentarlos cuando volvamos al Jardín...mencionamos los cuidados que tenemos que tener con ellos.

-Enviamos un consejo a la familia en el grupo de WhatsApp para tener en cuenta (video “ANIMALES DE COMPAÑÍA” de ECOTIPS del Consejo Provincial del Ambiente Gobierno de San Juan)

### **Actividad de Educación Física: Prof. María Cristina Alonzo**

#### **Título: “Me muevo por aquí, me muevo por allá”**

- ◆ El alumno debe intentar inflar un globo.
- ◆ Con ese globo jugarán libremente el adulto y el alumno, tratando que no toque el piso. Luego del extremo del globo le vamos a atar un cordón o lana y el otro extremo en la muñeca del alumno, en el cual el adulto le indicará con que parte del cuerpo debe golpear al globo.
- ◆ “Juego del pisa, pisa”, el adulto y el alumno tendrán atado con una lana o sogá el globo en el tobillo, deben tratar de pisar el globo de la otra persona, sin que les reviente el propio.



### **Actividad N° 3: ¿Y si armamos animalitos?**

♣ Ayudamos a mamá o papá a poner la mesa para desayunar en familia.

-Vamos a buscar algunos animalitos en revistas o los dibujamos para luego pegarlos sobre tubitos de cartón, algún adulto corta el tubo, ¡de tal manera que queden dos o tres

## ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 3 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

partes y listo ya tenemos rompecabezas 3d para armar animalitos y jugar! Cuando los armamos mencionamos sus nombres y contamos cuantas patas tienen.



### Actividad de Educación Musical: Prof. Zalazar Romero Vanesa

#### Título: “Jugando con la Música” Percusiones Corporales

-Observar el siguiente video, luego dialogar con que partes del cuerpo aparecen en las **Percusiones Corporales**. Practicar jugando al eco- eco, repitiendo la letra de la canción que nos lee algún familiar .<https://youtu.be/4oAmDurPiro>

-Practicar la canción con percusión corporal, utilizando las diferentes partes de nuestro cuerpo (palmas, chasquidos, rodillas, zapateo) mientras acompaño la canción. Luego cambiar esos movimientos por otros. Se envía video explicativo realizado por la profesora.

### Actividad N° 4: ¡Nos convertimos en animalitos para bailar!

- ♣ Como todos los días peinamos nuestro cabello luego de asearnos muy bien.

-Elegimos un lugar de casa y nos preparamos todos para escuchar “Bailarina”, una linda canción de animalitos, tratamos de imitar los sonidos que ellos hacen a medida que los va nombrando ¿Listos? ¡A divertirse! [https://www.youtube.com/watch?v=abmgmT3nx\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=abmgmT3nx_M)

### Segunda Semana: Desde 18 al 22 de Mayo

#### Actividad N° 5 ¡Carrera de animales!!



- ♣ Luego de desayunar ayudamos a guardar todo y lavamos nuestras manitos para ponernos manos a la obra

-Nos vamos al patio o un lugar amplio de casa y entre los integrantes de la familia vamos a hacer carreras por turnos. Es una carrera normal, pero entre animales diferentes. Sacaremos un papelito con el nombre o dibujo del animal y correremos imitándolo. ¡A ver quién gana!

### Actividad de Educación Plástica: Prof. Marcela Ruarte

#### Título: “Puntos con dedos”

- ♣ Tomamos el material que encontramos (puede ser tela, papel, revista, diario, etc) que tenga puntos. Recortamos un corazón (con ayuda de alguien mayor) y lo pegamos al centro de la hoja N°5 blanca. Ponemos en un recipiente plasticola de color, temperas, o alguna

## ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 3 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

pintura que tengamos en casa, Con los dedos pintamos alrededor del corazón como esta en la imagen, sin dejar espacios en blanco.



### Actividad de Educación Física: Prof. María Cristina Alonzo

#### Título: “Me muevo por aquí, me muevo por allá”

♦ Juego: “A las escondidas”: Una persona cuenta hasta 10 contra la pared o con ojos cerrados. Cuando termina la cuenta, ha de decir en voz alta “voy” y salir a buscar a los demás. Cuando encuentre a alguien tiene que tocarlo para eliminarlo y seguir buscando. Los demás participantes deben correr al lugar donde estaba contando y tocarlo antes que lo atrape.

♦ Juego: ¿Qué le falta? El adulto se deberá vestir con la mayor de prendas posibles y detalles (guantes, barbijo, bufanda, pañuelo, cinto etc.) se le presentará al niño y le debe decir que observe todo lo que tiene, puede jugar toda la familia, luego ese adulto vestido se debe desaparecer y sacarse un elemento. Volver a dónde esté el niño y debe descubrir la prenda que se sacó. Si el alumno lo permite puede ser el protagonista de ponerse las prendas.

### Actividad N° 6: ¡Animalocos!

- Ya desayunamos para estar sanos y fuertes...ahora a jugar en familia!

-Algún adulto busca imágenes o dibuja al menos cinco animalitos; luego las recorta de tal manera que queden separados las patas, la cabeza y el cuerpo, las colocarán en la mesa mezclándolas bien. Ahora es nuestro turno; armamos animalitos con las distintas piezas... ¡Ywow...son animales únicos y divertidos!

### Actividad de Educación Musical: Prof. Zalazar Romero Vanesa

#### Título: “Jugando con la Música”

-Observar las siguientes imágenes. Dialogar y comentar en familia:



Docentes: Oropel Romina; Albarracín Laura; Bueno Claudia

Profesoras de Especialidades: Alonzo Cristina; Zalazar Vanesa; Ruarte Marcela

## ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 3 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

-Prestar atención al siguiente video **Ejercicio musical para niños:**  
<https://youtu.be/KLSf36iPqu8>

-Practicar pronunciación de cada palabra observada en el ejercicio musical. Jugar a realizar el ejercicio, respetando modulación, articulación, expresividad y ritmo. Se envía video explicativo realizado por la profesora.

### **Actividad N° 7: ¡Adivina adivinador!**

- ♣ A levantarse y vestirse con la ropa que mamá nos dejó lista, asearse y desayunar.

-Nos sentamos en familia para jugar a adivinar el animal: Regla: un integrante de la familia a elección comienza el juego imitando los movimientos y sonidos de un animal para que el resto adivine de cual se trata. Gana quien adivine más animalitos. ¡Mucha suerte!

### **Actividad N° 8: ¡Cuentos de animalitos para divertirse con sus personajes!**

- ♣ Luego de asearnos y desayunar nos preparamos para hacer una actividad súper divertida con ayuda de la familia!

-Le pedimos a mamá que con algunos elementos que hay en casa (telas, papel, cartón, etc.), haga títeres de dedo de animalitos para con ellos después de elegir nuestro cuento favorito (ej. Los 3 cerditos, El patito feo, El gato con botas, Los 7 cabritos, etc.), podamos re narrar el cuento e inventar nuevas historias con nuestros nuevos amiguitos. ¡Que los disfruten mucho!



**RECUERDEN:** Enviar fotos a las señas.

**¡CUIDARSE QUEDÁNDOSE EN CASA!**

Directora: Jofré Liliana