

Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación

GRUPO 2

Nombre del Docente: María Isabel Castro.

Nombre de Residente: Hochstrasser Leila Magdalena

Grado: 2° Turno: Mañana.

Ciclo/Nivel: Primer Ciclo-Primaria.

Área Curricular: Áreas Integradas.

Título de la Propuesta: **“NUESTRO CUERPO”**

Contenidos:

Ciencias Naturales:

Eje: Los seres vivos: diversidad, unidad, interrelaciones y cambio: Los seres vivos: características que los definen como tal y diferencias con lo no vivo. El cuerpo humano características morfológicas externas del cuerpo humano: partes externas (cabeza, tronco y extremidades) Lengua: Eje: En relación con la comprensión y producción oral: La escucha, comprensión y disfrute de poesías, coplas, canciones, adivinanzas etc. y otros géneros poéticos orales. Eje: En relación con la reflexión sobre la lengua (sistema, norma y uso) y los textos. El reconocimiento de sustantivos comunes (concretos) y propios, adjetivos (calificativos) y verbos de acción Formación Ética y Ciudadana: Eje: En relación con la construcción histórica de las identidades: Efeméride día de la tradición, Valores que se reflejan en nuestras tradiciones.

Indicadores para la nivelación:

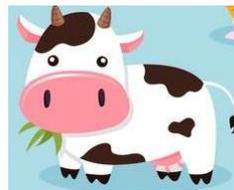
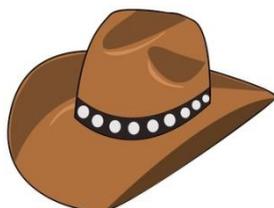
1. Identifica las tradiciones con autonomía
2. Diferencia seres vivos de objetos inertes
3. Reconoce las partes del cuerpo
4. Identifica sustantivos, adjetivos y verbos.
5. Clasifica en género y número las palabras
6. Respeta los valores y pone en práctica

ACTIVIDAD PRINCIPAL: Realizar un Muñeco, cuerpo humano reciclando, colocar todas las partes del cuerpo aprendidas y designarle un nombre (Sustantivo propio). ENVIAR FOTO DE LA ACTIVIDAD.

1. Actividades: Recordamos: ¿Qué son los seres vivos y los objetos inertes? Si no lo recuerdas puedes repasarlo en la guía N°18.

Realizá un círculo con rojo a los seres vivos y uno azul a los objetos inertes:





1. Encuentra tres seres vivos y tres objetos inertes. Escribe las palabras en la lista correspondiente. Colorea las palabras encontradas.



Seres vivos

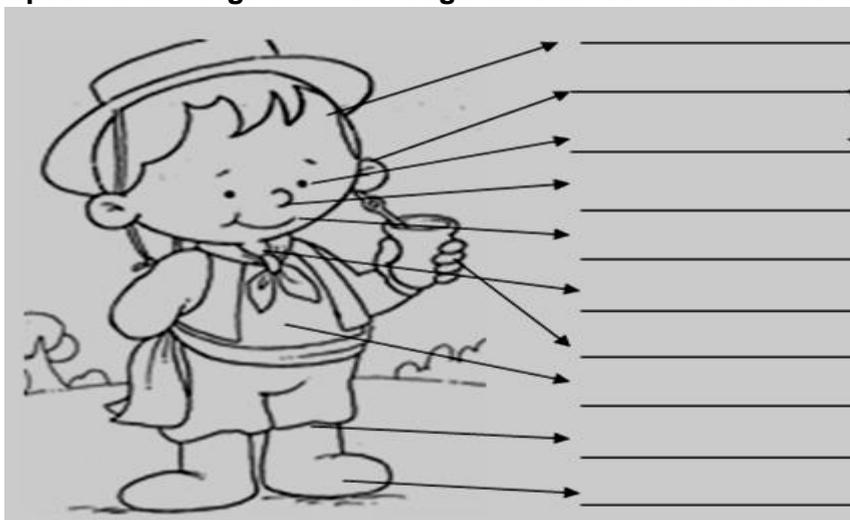
H	A	B	T	Y	R	S	E
R	U	V	I	G	O	P	C
G	U	I	T	A	R	R	A
S	D	N	D	U	N	M	B
E	P	O	N	C	H	O	A
I	A	D	I	H	P	E	L
G	A	L	L	O	G	F	L
A	I	S	E	Z	E	K	O

Objetos Inertes



2. PARTES DEL CUERPO HUMANO:

Completar con las siguientes palabras: **TRONCO**, **CABEZA**, **PIERNAS**, **PIES**, **MANOS**, **BRAZOS**, **OJOS**, **NARIZ**, **BOCA**, **OIDO**, **CUELLO**. Si no lo recuerdas, puedes volver a repasarlo en la guía N°19. Luego colorea con los colores que más te gusten



3. Con ayuda de un familiar leemos el siguiente texto, luego respondemos:

Costumbres argentinas

Costumbres bien argentinas,
tradiciones nuestras:
tomar mates espumosos,
recostarse a dormir la siesta.

Protestar o festejar en la calle
con cantos y bocinazos;
domar un caballo arisco
o atraparlo con un lazo.

Tirar papeles en la cancha
para recibir a nuestro equipo;
reunir amigos y familiares
a comer un asadito.

Dar "la vuelta a la manzana"
si es linda la tardecita
y si el día está lluvioso
amasar las tortas fritas.

Después del postre o la fruta,
fútbol, "un picadito",
también un partido de truco
escuchando algún tanguito.

Costumbres bien argentinas,
tradiciones nuestras:
sigamos practicándolas
para que no se pierdan.

Nilda Zamataro

¿Cuáles son las costumbres que nombra LA POESÍA?.....

4. Colocá en el cuadro las palabras subrayadas en la poesía anterior donde corresponda.

RECORDAMOS SUSTANTIVO, ADJETIVOS Y VERBOS EN GUÍA N°5 ,6 y 7.

adjetivos	sustantivos	verbos

Diane Negron Flores2020

5. Subrayar los sustantivos, adjetivos y verbos que no fueron subrayados en el texto y escribirlos en el cuaderno.

Sustantivos.....

Adjetivos.....

Verbos.....

6. Ayudá al gaucho a colocar una X dónde corresponda.

SUSTANTIVOS ADJETIVOS VERBOS



- JACHAL
- MATE
- BAILAR
- INTELIGENTE
- DOMAR
- EMPANADAS
- BELLA

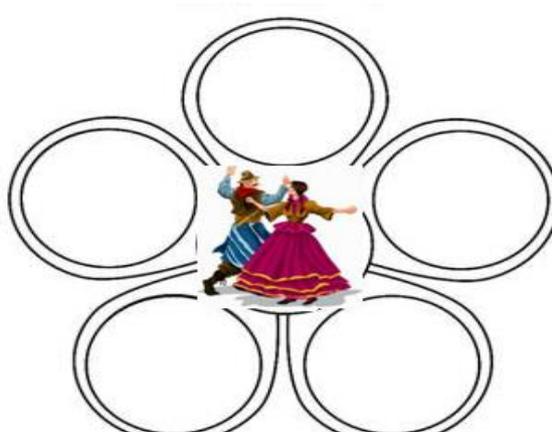
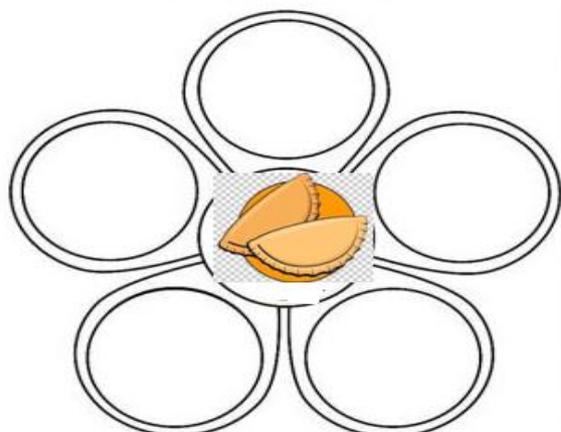
7. Los **sustantivos** ya sabemos que pueden ser **COMUNES** O **PROPIOS**, colocar las siguientes palabras en donde corresponde.

ARGENTINA, EMPANADAS, SAN JUAN, MARTÍN, LIBROS, BAILE.

COMUNES.....

PROPIOS.....

8. Escribir en la flor de las empanadas 5 adjetivos y en la flor de la pareja de baile 5 verbos.



Pasos para realizar el muñeco

Lo primero es recolectar tapitas y lavarlas bien. Luego realizar con ayuda de un familiar un huequito en el centro de la tapita, lo pueden realizar con un alambre o cuchillo caliente.

Cuando ya estén los agujeros comenzar a introducir por ellos el elástico, formando el tronco y la cabeza del cuerpo, e ir colocando de la misma forma las piernas, pies, brazos y manos.

Cuando ya esté listo le vas a pegar el resto de las partes (boca, ojos, nariz, orejas)

Si la desean decorar con alguna ropita, pollera, pelo, remera lo pueden hacer. Al terminar le colocarán un nombre.



Directora: Liliana Aracena.