

Guía N° 2

Nivel: Primario

Segundo Ciclo

Turno: Tarde

**Título de la propuesta:** “Aprendemos a ver y escuchar para ser un buen comunicador”

**Desafío:** Construir una situación comunicativa usando los componentes necesarios.

**Actividades de profundización:**

**Día 1. Área Lengua.**

1 – Vuelve a leer el cuento “La gama ciega” en voz alta a un adulto. Respeta los signos de puntuación y entonación.

2 – Subraya la respuesta correcta.

**\*El cuento transcurre en:**

El desierto

El monte

El pantano

**\*Las gotas que caían eran de:**

Azúcar

Leche

Miel

**\*Más de diez avispas la picaron en:**

Los ojos

Las patas

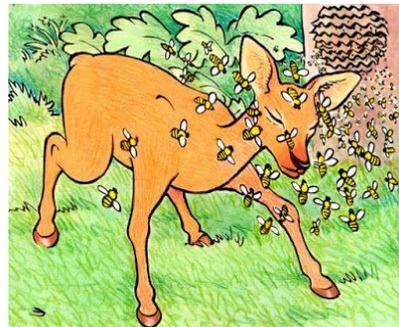
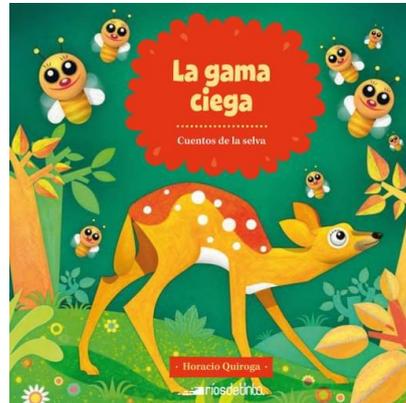
La cola

**\*Después de 20 días en oscuro debía usar lentes:**

Negros

Amarillos

Rojos



3 – En el siguiente cuadro pinta del mismo color los elementos de la comunicación, que se mezclaron.

Emisor:	Mensaje:	Receptor:
Mamá gama	Cabeza de víbora	Hombre
Hombre	Póngale esta pomada	Gamita
Oso hormiguero	Cuidado con los nidos de abejas.	Mamá Gama

4 – Realiza el esquema de las tres situaciones comunicativas anteriores, en tu cuaderno, agrega los elementos que faltan: código, canal y contexto.

Ten en cuenta el siguiente ejemplo:



5 – Imagina una situación entre el hombre y el oso hormiguero, que hizo que fuesen amigos para siempre. Escribe en tu cuaderno que crees que significaba una cabeza seca de víbora (utiliza al menos cinco renglones).

6 – Dibuja en el cuaderno la situación que más te gusto del cuento.

## Día 2. Matemática. Situaciones problemáticas.

1 ¡Las enciclopedias se mezclaron! Ordena los números romanos, de cada enciclopedia, de menor a mayor.

VI	X	IV	II	IX	XV	XI	VII	XIV	VIII	I	XII	III	XIII

2 – Completa el cuadro:

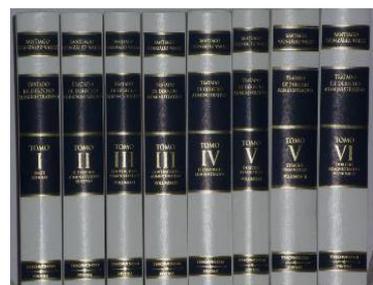
Número Romano:	Número Decimal:	Oración aritmética:
DCCL	750	Setecientos cincuenta
MMXX		
	2021	
		Tres mil doscientos diez
DLV		

3 - En tu cuaderno dibuja un reloj analógico, con agujas móviles. Indica con números romanos: las 3, 6, 9 y 12 horas.

Ten en cuenta el siguiente ejemplo:



4 - Busca, recorta y pega imágenes con números romanos. Ejemplo: Monumentos, placas, libros.



5 - Razona y resuelve:

A - La mamá tuvo que comprar los anteojos amarillos, que le indicó el hombre. Si pagó tres cuotas de \$385 ¿Cuánto costaron los anteojos?

B - El hombre compró, en la farmacia, la pomada que le dió a la Gamita en \$650. Pidió también alcohol a \$290 y vendas a \$195 ¿Cuánto pagó todo lo que compro?

C - El hombre pagó la cuenta de la farmacia con dos billetes de \$1000. Dibuja los billetes de lo que tenía, lo que gastó y lo que le sobró.

**Día 3. Formación Ética y Ciudadana.**

Hay tres palabras que le hacen muy bien al planeta: **Reducir – Reciclar – Respetar.**

1 – Ubica cada palabra en el cuadro que la define.

<b>A todos los seres vivos y a la naturaleza.</b>	<b>Lo que ya no sirve se puede volver a usar transformando los materiales en nuevos productos.</b>	<b>El consumo, la utilización de energía y la producción de basura.</b>

2 – En la guía Nº 1 hay una frase para reflexionar. Copia la frase y escribe como título a cuál de estos tres aspectos hace referencia.

3 – Completa las oraciones con las palabras: Reducir – Reciclar – Respetá.

	el consumo de energía eléctrica.
	a todos los seres vivos.
	el uso de agua potable, evitando el derroche
	donando los juguetes o zapatos que ya no usemos
	el cuidado de los espacios verdes que son de todos

4 – Arma una lámina con consejos que propongan cuidar el medio ambiente. Puedes agregar imágenes y decorarla como desees. Observa las siguientes recomendaciones a tener en cuenta.



**Día 4. Ciencias Sociales.**

1 – Lee en voz alta el texto que copiaste en el cuaderno sobre la fundación de San Juan de la Frontera.

2 – Marca la respuesta correcta:

- La fundación de San Juan de la Frontera fue un 13 de junio de:

<b>MML</b>	<b>MDLXII</b>	<b>MMXX</b>
------------	---------------	-------------

- Los Huarpes recibieron a los españoles:

<b>Pacíficamente</b>	<b>Amablemente</b>	<b>Violentamente</b>
----------------------	--------------------	----------------------

:

- Se instituyó un cabildo y se plantó una cruz, donde sería:

<b>La iglesia</b>	<b>La escuela</b>	<b>La pulpería</b>
-------------------	-------------------	--------------------

- En la plaza se plantó el árbol de:

<b>Prosperidad</b>	<b>Sabiduría</b>	<b>Justicia</b>
--------------------	------------------	-----------------

3 – Dibuja a los españoles y a los huarpes juntos como los viste en el video de la guía 1. Puedes volver a mirar el video para recordar mejor.

**Día 5. Resolución del desafío.**

Busca y recorta en diarios y revistas, imágenes que te permitan crear un mensaje que refleje el cuidado del medio ambiente.

Debe incluir los elementos de la comunicación:

**EMISOR- MENSAJE- RECEPTOR- CÓDIGO-  
CANAL- CONTEXTO.**

**ÁREA CURRICULAR: Música**

Actividades de profundización para clase 2 virtual.

1) Escucho la canción: UMBAÉ de PIM PAU.

[https://www.youtube.com/watch?v=FZ8aeqFG73o&ab\\_channel=PIMPAU](https://www.youtube.com/watch?v=FZ8aeqFG73o&ab_channel=PIMPAU)

2) Describo la producción musical de PIM PAU:

¿Quiénes cantan? ¿Quiénes ejecutan ritmos? ¿Cómo lo hacen? ¿Qué elementos usa en la ejecución rítmica? ¿Qué recursos tímbricos hace con el vaso para lograr diferentes efectos? (arrastra, golpea, sacude, etc.).

3) Entono la canción.

4) Ejecuto las propuestas rítmicas en sincronía con la propuesta musical del video.

**ÁREA CURRICULAR: Educación Tecnológica**

**Título:** La construcción

**Desafío:** Construye una vasija

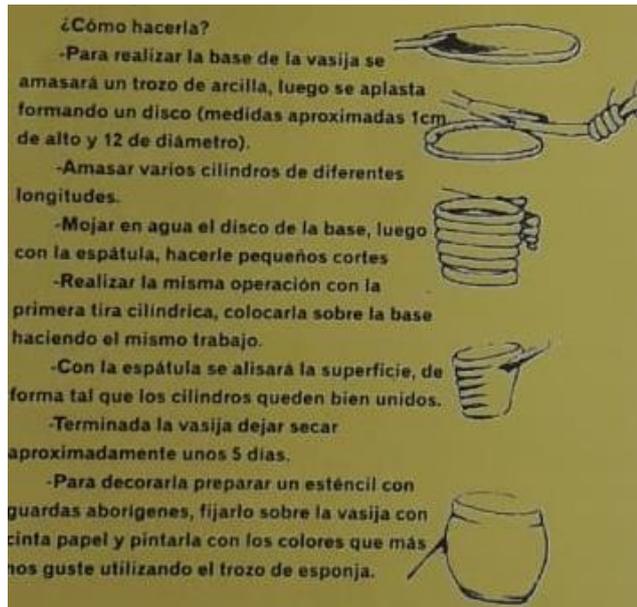
**Actividades**

**1 - Ubica los siguientes materiales en el siguiente cuadro**

**Barro – Piedras- Palma- Cemento- Baldosas- Yeso- Acero**

<b>Materiales de construcción de Antes</b>	<b>Materiales de construcción de Ahora</b>

**2 - Lee el siguiente instructivo sobre: como fabricar una vasija.**



**3 - Trabaja en la Fabricación de la Vasija, teniendo en cuenta el instructivo. ¡A trabajar!**

**Materiales:** Masilla se arcilla un paquete para sin horno, espátula opalito de helado, tijera y papel.

**4 - Registra tu trabajo. Enviando foto o video del trabajo**

**A) Completa**

¿Qué he aprendido?

¿Para qué me ha servido?

**ÁREA CURRICULAR: Artes Plásticas**

**Título: Jugando con formas.**

**Desafío:** Lograr la experimentación y representación de las formas geométricas y figurativas en las imágenes artísticas.

**ACTIVIDADES:** Indica con

¿Entendí la consigna y la explicación de la tarea?	
¿Fue fácil la tarea?	
¿Puedo explicar con mis palabras la tarea?	

- Busca y recorta papeles con formas geométricas
- Ordena y pega en la hoja, creando distintas guardas. Si lo desea dibuja, sobre cada forma geométrica, diseños aborígenes de animales.

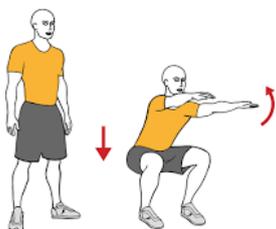
- Cuida la prolijidad y limpieza del trabajo.
- Una vez terminado, envía una fotografía del trabajo a la señorita de plástica por mensaje privado de Whatsapp.

## EDUCACIÓN FÍSICA

### TÍTULO: LA FUERZA Y LA POSTURA CORPORAL

Actividades: Elemento: 1 silla

**ACTIVIDAD N°1:** A- Sentadillas de pie, flexiono las rodillas, subo y bajo así 5 veces seguidas luego descanso y vuelvo a repetirlo 3 veces.



**ACTIVIDAD N°2** A-Estocadas: De pie, adelanto una pierna y la flexiono bajo y subo, manteniendo la espalda derecha así 10 veces seguidas descanso y vuelvo hacerlo así 10 veces



**Trabajamos el mismo contenido: de acuerdo a cada grado solo cambiamos la complejidad de las actividades.**

**Directora: Viviana Andrada**