

GUIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA N ° 2**Escuela:** UEPa MOVIL N° 22**Docentes:** Silvia Gómez-**Grado:** **Ciclo:** 4ºciclo- **Nivel Primario adultos****Turno:** vespertino**Áreas Curriculares:** Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Formación para el Trabajo**Título de la Propuesta:** “**NUESTRO LEGADO**”**PROPÓSITO**

- * Utilizar la lectura con distintos propósitos de texto narrativos, descriptivos, expositivos e instruccionales en distintos soportes, empleando las estrategias de lectura incorporadas.
- * Comparar, escribir números y resolver situaciones problemáticas sobre la vida diaria.

Criterio de Evaluación	Indicadores de logros
* Comprender textos en situaciones de lectura con propósitos diversos.	* Lee comprensivamente un texto.
	* Escribe textos sencillos
* Identificar los números y situaciones problemáticas sencillas.	* Reconoce los números naturales, lee y escribe.
	* Resuelve situaciones problemáticas sencillas.

CAPACIDADES:

- * **COMUNICACIÓN:** -Comprender relatos e información escrita en diferentes tipos de textos.

-Leer y escribir textos.

- * **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:** Diseñar diferentes alternativas de resolución a problemas.

CONTENIDOS:

- * **LENGUA:** Poesía: estructura de la poesía, sustantivos, adjetivos, verbos producción.
- * **MATEMÁTICA:** Numeración. Situaciones Problemáticas.

- * CIENCIAS SOCIALES: Vida y obra de Manuel Belgrano.
- * CIENCIAS NATURALES: Las Mezclas
- * FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Los valores.

DESAFÍO: “ Dibujar en hojas A4 la bandera nacional aplicando collage ”

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Área: Lengua

desde el lunes 14/6/21 al 18/06/ 21

1. Lee y canta la canción.



Responde: ¿Qué canción es? ¿A quién hace referencia? ¿Dónde la escuchaste? ¿Te animas a cantarla?

Manuel Belgrano fue el creador de nuestra bandera, que nos representa en el mundo entero.

AREA: CIENCIAS SOCIALES

Lee la siguiente información sobre Manuel Belgrano y completa el crucigrama y las actividades.

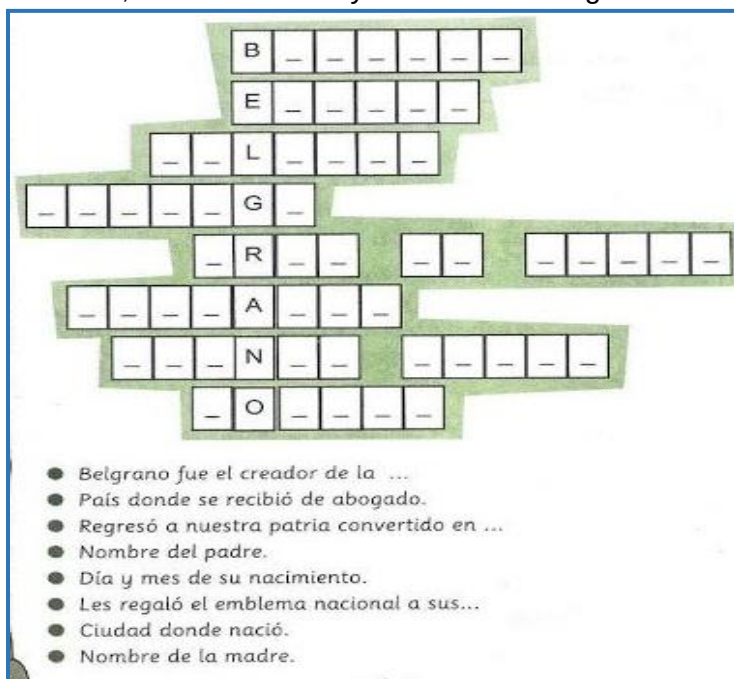
Lee con mucha atención. Luego de leer el texto, busca los datos y resuelve el crucigrama

NACIÓ EL DÍA TRES DE JUNIO DEL AÑO 1770, BUENOS AIRES FUE SU CUNA, QUE LO MECÍA CONTENTA.

DOMINGO BELGRANO, EL PADRE, Y MARÍA JOSEFA, SU MADRE, NO SABÍAN QUE ESE NIÑO SERÍA UN EJEMPLO.

EL NIÑO MUY ESTUDIOSO Y TAMBIÉN MUY EDUCADO, ESTUDIÓ EN ESPAÑA Y LLEGÓ A SER UN BUEN ABOGADO. DE REGRESO A NUESTRA PATRIA, CONVERTIDO EN MILITAR, LES REGALÓ A LOS SOLDADOS EL EMBLEMA NACIONAL.

HOY BELGRANO SIGUE VIVO CUANDO IZO MI BANDERA Y LE CANTO CON ORGULLO EN EL PATIO DE LA ESCUELA.



Área: Matemática

Compara los siguientes números y escribe el nombre de cada uno.

¿Qué tienen en común los números? Forma otros números como en el ejemplo.

23.457	24.357
32.089	32.098
24.009	24. 090
35.108	35.801
52.002	55.020

Resuelve las situaciones problemáticas y copia las diferentes situaciones en el cuaderno.

1.-En la librería de Irenia había 54 cuadernos. Luego, se vendieron 29. ¿Cuántos cuadernos quedaron sin vender?

2.-En el mercado Jenny tiene 50 banderas para vender y en la mañana solo vendió 23 ¿Cuántas banderas le quedan a Jenny?

3.-En el aula del 2° B recolectaron 62 chapitas y se perdieron 29. ¿Cuántas chapitas hay en el aula?

4.-El director junto 40 kilos de papel y desea vender 25 kilos ¿Cuánto kilos le quedarían?

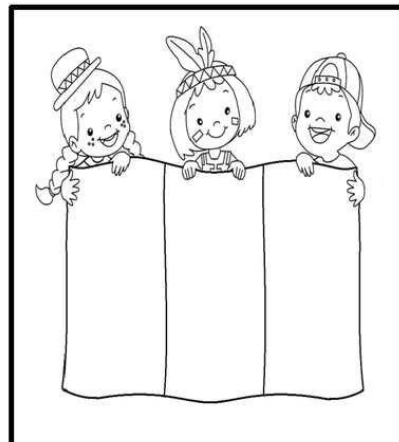


5.-El colegio desea tener 50 banderitas para la formación, pero solo hizo 37. ¿Cuántas banderas le falta hacer para completar?

6.-Juan tiene 44 colores en su cartuchera, si se olvidó 28 colores en el aula. ¿Cuántos colores tiene aun él?

7.-Roxana tiene 60 chapitas y presto a Rosa 39. ¿Cuántos chapitas ahora tiene Roxana?

8.-Emilia compro 50 banderas y quiere regalar 22 ¿Cuántas banderas le quedaran a Emilia?



9.-La señora del quisco compro 48galletas y vendió en la mañana 18. ¿Cuantas galletas le quedan aun?

10.-Los alumnos del colegio de 5082, sembraron 64 árboles la semana pasada y se marchitaron 39. ¿Cuántos árboles quedan vivos en el colegio?

11.-En la huerta de María hay 40 capullos de rosas, si se corta 25. ¿Cuántos capullos quedaran?

Área: Formación Ética y Ciudadana

El General Manuel Belgrano era un hombre con muchos valores.

Todos los debemos imitar y poner en práctica todos los días.



Buscar información sobre otros valores que tuvo el general y como los usaba en su vida. Infórmate de alguna curiosidad del General, y escribirlo en el cuaderno.

RD: dibuja otras banderas y coloca otros valores para homenajear al general Manuel Belgrano.

Área: Ciencias Naturales

Lee la información

INTRODUCCION

En la vida diaria nos encontramos con mezclas y sustancias puras; sin embargo pocas veces las podemos diferenciar. Por ello debemos tener presente que una sustancia pura es un material homogéneo con una composición constante y propiedades características que permiten identificarla y clasificarlas. En cambio la mezcla se caracterizan por su composición variable y porque pueden ser separadas tomando como base las diferencias en las propiedades de sus componentes.



¿Qué dice el texto? ¿Qué son las mezclas? ¿usamos mezclas? ¿Cuándo?

Todo lo que hacemos todos los días son mezclas, las comidas las ensaladas la leche con chocolate, los postres y muchas otras cosas más.

Dibuja que hacen en casa que es una mezcla. Recorta y pega en el cuaderno mezclas.

Elabora y cuenta como realizan una mezcla en casa. Ejemplo: ensaladas guiso etc. Copia la receta.

AREA: LENGUA

Lee y canta la canción de la bandera y copia las palabras que no conozcas.

Ejemplo: idolatrada, esplendorosa, bizarría. Refulgente. Busca en el diccionario y copia la definición en el cuaderno.

Escribe oraciones con bandera.



Escribe algo bonito para esta imagen. Utiliza palabras del texto.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Busca en la canción sustantivos, adjetivos y verbos. Copia en el cuaderno.

RD: Pinta y aplica collage

FORMACION PARA EL TRABAJO

Observa estas imágenes y escribe de qué manera se preparan para un trabajo estos niños.

