

GUIA Nº 3

Escuela: NOCTURNA JOSE MANUEL ESTRADA

Docente: Liliana Suvire

Ciclo: Segundo

Turno: Vespertino

**Áreas: Ciencias Sociales – Lengua- Matemática – Cs. Naturales-
Formación para el Trabajo.**

Contenidos:

Numeración: orden y comparación. cálculos: sumas y restas. Situaciones Problemáticas. Localización del espacio vivido. Paisaje urbano y rural. Clases de trabajos. Lecturas sencillas y escritura. Oración y párrafo. Animales según su alimentación.

CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA

Actividades

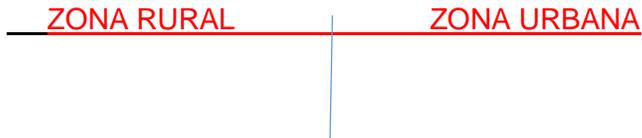
1- LEE EL SIGUIENTE TEXTO:

Las personas vivimos en lugares diferentes. Algunos habitan en zonas urbanas, y otros en zonas rurales. Son espacios distintos. Los trabajo, las casas y la manera de vivir son diferentes.

Pero también hay muchas cosas en común: en ambos lugares hay escuelas, se usa la televisión y la radio para informarse, la gente viaja en distintos vehículos hasta sus lugares de trabajo y utilizan el teléfono para comunicarse.

Entre las zonas urbanas y las zonas rurales se producen muchos intercambios. La gente que vive en la ciudad necesita de los alimentos que se producen en el campo: leche, carne, huevos, harina, y los habitantes del campo necesitan productos que se fabrican en la ciudad: herramientas, ropa, vehículos. Todos necesitamos lo que se produce en cada espacio.

2- ESCRIBE QUE SE PRODUCE EN UNA ZONA URBANA Y EN UNA ZONA RURAL SEGÚN EL TEXTO.



3- PINTA DE ROJO PUNTOS SEGUIDOS Y DE COLOR AZUL PUNTOS Y APARTES.

4- MIRANDO EL TEXTO INDICA QUE CANTIDAD TIENE DE:

- **ORACIONES** (.....)
- **PÁRRAFOS** (.....)

MATEMÁTICA

1- Les presento tres columnas que contienen algunas sumas. Completen los casilleros que faltan.

Sumas que dan 10	Sumas que dan 100	Sumas que dan 1000
$1 + 9 = 10$		
	$40 + 60 = 100$	
		$700 + 300 = 1000$
	$90 + 10 = 100$	

2- Escribe el número 86 en el visor de una calculadora. Puede ser cualquiera, la del celular o la de una computadora.

- a. Ahora, sin borrar nada, hagan que en el visor aparezca el 89. ¿Cómo lo hiciste?
- b. Ahora, sin borrar el 89, ¿qué harías para que aparezca en el visor el número 99?
- c. Sin borrar el 99, ¿cómo harían para que aparezca el 79?

CIENCIAS SOCIALES

Día Internacional de las Trabajadoras y los Trabajadores

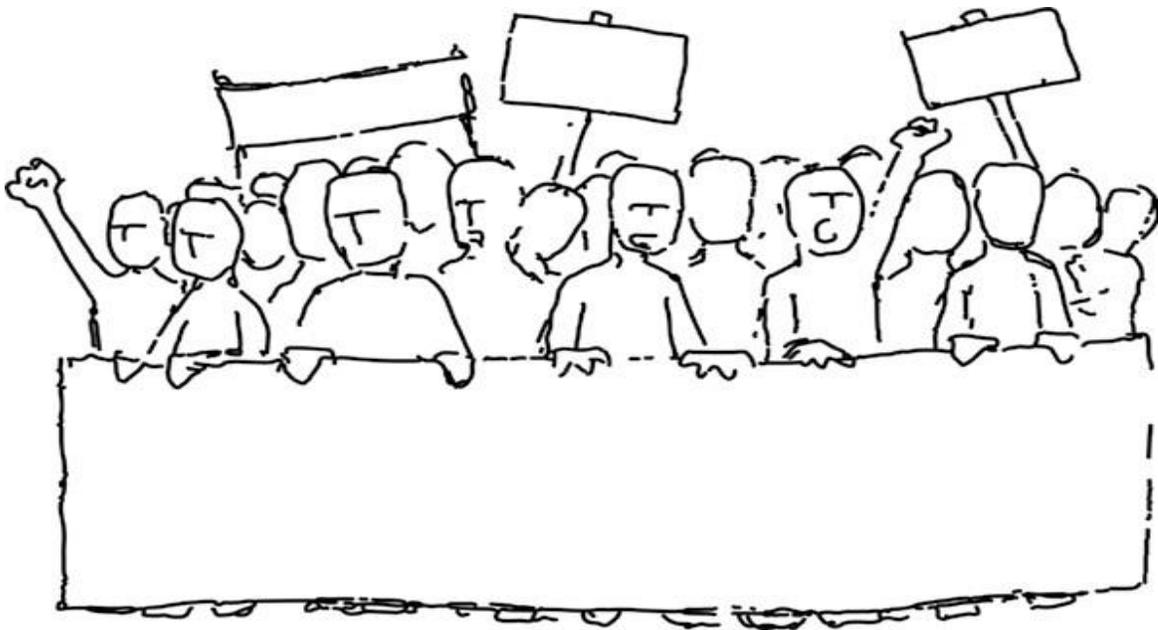
En esta foto se pueden ver personas trabajando.

Observen con atención. ¿Qué trabajo hacen estas personas? ¿Qué pistas pueden encontrar para saber cómo son esos trabajos?



El 1° de mayo, se conmemora en todo el mundo el día de las y los trabajadores. La vida y las condiciones de trabajo no fueron ni son fáciles para muchas personas de la sociedad. En muchos trabajos, las jornadas son muy largas, hay poco tiempo para el descanso y el esfuerzo físico puede dañar la salud. Entre otros, éstos han sido y son motivo de reclamo y organización para mejorar las condiciones de vida de quienes viven de su trabajo.

En este 1° de Mayo ¿Qué reclamo escribirías en las pancartas como la que sostienen las personas que se manifiestan en la imagen?



MATEMÁTICA

Hoy les proponemos hacer cálculos, preparen sus cuadernos, lápices, gomas. ¡Manos a la obra!

De compras

La mamá de Florencia tiene que comprar varias de las prendas que aparecen en las fotos.



1. ¿Cuánto va a gastar la mamá de Florencia si compra dos jeans?
 2. Si compra dos remeras, un buzo y dos pares de medias, ¿gastará más o menos de \$3000?
 3. Si compra dos remeras y un jeans y paga con \$ 2.500. ¿Cuánto le darán de vuelto?
 4. Anoten una compra que puedan hacer en la que gasten menos de \$4.000 y más de \$3.500.
 5. Ordene los precios de las prendas de mayor a menor.
-

CIENCIAS NATURALES Y LENGUA

Animales carnívoros, herbívoros y omnívoros

Como vemos, existe gran diversidad de animales, que se alimentan de maneras muy diversas. Sin embargo, podemos agruparlos en tres grandes clases, según el criterio “tipo de alimentación”.

Vamos a hacer asociación de palabras.

¿Qué nombre le darían a un animal que come hierbas o pasto? ¿A otro que come carne?

¿Y al que come tanto hierbas como carne? ... Inventen nombres... como un juego...

Animal que come...	Nombre que le darían ustedes	Cómo se los llama científicamente
hierbas (ejemplo: vaca, caballo, vicuña, elefante, jirafa, otros).		
carne (ejemplo: león, puma, zorro, tiburón, águila, otros).		
hierbas y carne (ejemplo: cerdo, oso, mono, cuervo, otros).		

Pensemos que los animales son devoradores, por lo tanto se podría preguntar ¿qué devora? Por lo que se han unido dos palabras para conformar una.

Si unimos “hierbas” y “devora” podemos formar “**herbívoros**”.

Si hacemos lo mismo con las palabras “carne” y “devora”, formamos **carnívoros**.

Y los que devoran ambos... ¿cómo los llamamos? “**Omni**” quiere decir todo, por eso formamos la palabra omnívoros, para referirnos a los animales con dieta variada. Ahora que conocen su origen, completen la tabla anterior, con los nombres científicos.

LAS TERMINACIONES **-ÍVORO. ÍVORA**, (QUE SIGNIFICAN “QUE COME”) SE ESCRIBEN CON “V”

-Con los datos completa la siguiente grilla:

- ❖ El jabalí come conejos, arañas, Reptiles hojas tiernas. Es ...

				í	v	o	r	o
--	--	--	--	---	---	---	---	---
- ❖ La vaca come hierbas. Es...

				í	v	o	r	a
--	--	--	--	---	---	---	---	---
- ❖ El pájaro come granos. Es ...

				í	v	o	r	o
--	--	--	--	---	---	---	---	---
- ❖ El león come al ciervo. Es...

				í	v	o	r	o
--	--	--	--	---	---	---	---	---

MATEMÁTICA

De compras por el barrio

1. Martín gastó \$ 175 en la farmacia y \$350 en el almacén. ¿Cuánto dinero gastó? Si llevó \$550, ¿Con cuánto dinero volvió?
2. Ana pagó la luz y el gas. En total gastó \$ 1250. Si de luz pagó \$ 850, ¿cuánto pagó de gas?

Para resolver el problema 2, Julia hizo $1250 - 850 = 400$, y Facu hizo así:

Expliquen en sus cuadernos cómo creen que resolvió Facu.

3. En la panadería "Don Quique" prepararon 140 empanadas de carne y 36 de jamón y queso. ¿Cuántas empanadas prepararon en total?

Para resolver este problema, Nico hizo lo siguiente:

$$140 + 30 = 170$$

$$170 + 6 = 176$$

¿Les parece que son cálculos que pueden ayudar a resolver el problema?

¿Se parece a lo que hicieron ustedes? Si no se parece, expliquen en el cuaderno cómo creen

$$\begin{aligned} 850 + 100 &= 950 \\ 950 + 100 &= 1050 \\ 1050 + 100 &= 1150 \\ 1150 + 100 &= 1250 \\ \text{de que pagó } &400 \end{aligned}$$

PARA REVISAR



Mariano compró un pollo que salió \$185. En el mismo mercadito compró papas y cebollas y gastó \$105. Para saber cuánto dinero gastó, primero hizo $180 + 100 = 280$. Y después...

Completen el cálculo para saber cuánto dinero gastó en total.

