

ESCUELA: E.N.I Nº 43 “MAFALDA”

DOCENTES: Paola Riquelme- Valentina López -Elena Andrada-Emilce Morino

Paola López –Bettina Jofré- Juan José González

SECCIONES: Salas de 4 años

TURNO: Mañana y tarde

AREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y LITERATURA INFANTIL

TITULO: “Me conozco de la cabeza a los pies”

DIMENSION: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

AMBITO: Ambiente Natural

CONTENIDO: El cuerpo humano: partes, cabeza, tronco.

DIMENSION: COMUNICATIVA Y ARTISTICA

AMBITO: Literatura infantil

CONTENIDO: Lectura de poesía

AREA CURRICULAR EDUCACION MUSICAL

TITULO: “Moviendo nuestro cuerpo”

CONTENIDOS:

-Danza y expresión corporal: exploración de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales y segmentarios.

-El cuerpo como medio de comunicación: exploración corporal, quietud y movimiento.

AREA CURRICULAR ARTES VISUALES

TITULO: “Juanito laguna”

CONTENIDOS

- Exploración de materiales el color, textura

- Color textura tridimensional

AREA CURRICULAR EDUCACION FISICA

CONTENIDO:

-Habilidades motoras manipulativas.

ACTIVIDAD Nº 1:

Junto con un familiar jugamos con nuestro cuerpo: se pedirá a mamá que se ponga frente al niño, con un pañuelo tocará distintas partes de su cuerpo, por ejemplo: brazo, piernas, cabeza, etc. El niño dirá como se llama esa parte del cuerpo, luego lo realizarán al revés, el pequeño toca y dice el nombre.

Jugamos con toda la familia "Lo que haga el rey"

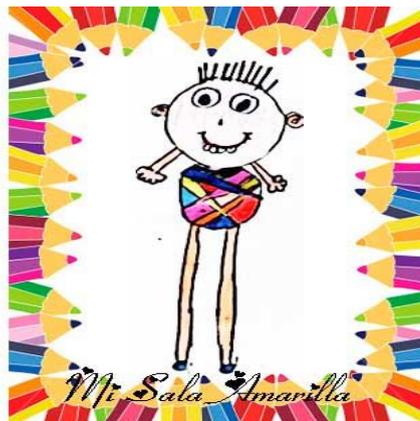
Este juego consiste en ir nombrando las partes del cuerpo y tocándolas. Para ello los miembros de la familia se distribuirán en el espacio, se nombrará un rey (todos serán una vez rey), cuando éste nombre una parte del cuerpo todos los demás deberán tocarse, él adulto será el primer rey para enseñar el juego.

ACTIVIDAD N° 2

Armo mi cuerpo utilizando la figura geométrica: el cuadrado. Le pedimos a mamá que nos dibuje o pegue un cuadrado de papel. Esta figura geométrica la utilizaremos como tronco del cuerpo humano. El pequeño completará lo que falta agregando: cabeza (con todas sus partes), brazos, piernas, pies. Se completará con suelo o pasto, cielo, nubes, sol, etc.

ACTIVIDAD N° 3

Un adulto leerá la poesía: “MI MONIGOTE”. La misma será enviada al grupo de WhatsApp de los padres. Luego conversarán que dice la poesía. El niño se dibujará ¡sin olvidar ninguna parte!



ACTIVIDAD N° 4

Se pedirá a un integrante de la familia que busque una foto del niño cuando era más pequeño. Observar la fotografía, conversar sobre la misma.

Comparar: ¿Cómo era antes y cómo es ahora?, ¿Sigue siendo bebe como en la foto?, ¿Creció?, ¿Está más alto/a?

Se pegará la foto en un costado de la hoja y en el espacio restante se dibujará el pequeño, con los materiales que tengan en casa: lápices, marcadores, etc.

ACTIVIDAD N° 5

Reconocer las diferentes partes de nuestro cuerpo a través del tacto: tocar nuestros brazos, ¿son duros o blandos?, ¿y los codos? Lo mismo hacemos con las piernas, las manos, los dedos, las rodillas, los hombros, el torso. ¿Son todas las partes iguales?

En una hoja el niño se dibujará y pintará con lápices de colores o marcadores.

Ahora haremos un rompecabezas. Un adulto recortará el dibujo en dos partes, el pequeño tendrá que armarlo y pegarlo en la hoja, ¡Vamos, manos a la obra!

ACTIVIDAD N° 6

Estamos de fiesta: ¡Es el cumpleaños del jardín!, un adulto nos contará el siguiente relato:

“Este 28 de mayo se celebra el día de los Jardines de Infantes y de las maestras jardineras en memoria de Rosario Vera Peñaloza, fundadora del primer Jardín de Infantes del país. Vera Peñaloza nació el 25 de diciembre de 1873 en un pueblo de La Rioja, dedicó toda su vida a la enseñanza y falleció un 28 de mayo de 1950, en su memoria se recuerda el 28 de mayo día de los Jardines de Infantes en Argentina”



En casa conversamos en familia de nuestro querido jardín, ¿Cómo se llama?, ¿De qué color es nuestra salita?, ¿Cómo se llama mi señorita?, ¿Cómo se llaman mis compañeros?, ¿Qué es lo que más me gusta hacer en el jardín?, recordamos las canciones que cantábamos en la sala con la señorita y se las enseñamos a nuestra familia.

ACTIVIDAD N° 7

¡Qué lindo!, junto a un adulto recordamos todas las cosas lindas que hacíamos en el jardín con nuestra señorita y compañeritos: saludo a la bandera, al jardín, jugar en el patio de juegos, compartir la merienda, etc. Te propongo hacer un lindo dibujo para nuestro querido jardín, decóralo con los materiales que tengas en casa



ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL

Actividades 1ºSemana

Observamos el vídeo y escuchamos la canción: “El baile del hokeypokey”

<https://youtu.be/riG5HltG67o>

¿Qué partes del cuerpo nombra la canción? Manos, pies, cuerpo, la primera va cantando y diciendo que debemos hacer, prestamos mucha atención porque luego lo tendremos que hacer y tratar de cantar. Movemos nuestro cuerpo al ritmo de la música.

Actividades 2ºSemana

Escuchamos la canción: “Estatua” y observamos el vídeo.

<https://youtu.be/l8-jRLxqNys>

Bailamos al ritmo de la música, haciendo lo que nos indica la canción. Escuchamos atentamente cuando la canción dice: estatua, debemos quedarnos quietos. Observamos que en esa parte no hay música, no se escucha nada hay “silencio”. La primera vez bailamos todos siguiendo la melodía, luego jugamos y el que se mueve cuando dice “estatua” pierde y debe salir, así seguimos hasta que quede una sola persona que será quien gane.

ÁREA ARTES VISUALES:

1º SEMANA: JUANITO LAGUNA

Antonio Berni, es un pintor argentino que pintó una serie de cuadros con un personaje muy especial al que lo llamo “Juanito Laguna”. Juanito era un niño que vivía en una villa de emergencia, dormía en un basural, y se ganaba la vida recogiendo residuos en la calle.

Link: Zamba- excursión al Museo de Bellas Artes: Antonio Berni

Así como el pintor, realizó a Juanito, te invito que hagas tu propio Juanito, buscando en tu hogar todo material reciclable que pueda llegar a servirte para realizar este trabajo.

MATERIALES

- Material reciclable (Cartón, tela, lana, tapitas de gaseosa, papeles, etc.)
- Pegamento o engrudo
- Tijera
- Lápiz para dibujar
- Hoja blanca

ACTIVIDAD: Si tenemos la posibilidad de navegar por internet, busca a Juanito Laguna, así puedes conocerlo y ver todos los materiales y colores que se utilizó. Presta atención el gesto de su rostro, ¿Está triste? , ¿Contento?, ¿Duerme?, ¿Pesca?, ¿Camina? , ¿Qué hace? o ¿Juega?

En una hoja dibuja a Juanito jugando, caminando o simplemente durmiendo. Termina tu trabajo pintándolo como más te gusta, luego pega todos los materiales reciclables que encuentraste.



Estas imágenes serán enviadas por whatsapp al grupo de madres para una mejor visualización de las mismas

2° SEMANA:

Jugamos con Juanito

Ahora que ya conociste a Antonio Berni y a Juanito Laguna... ¡Realizaremos un títere!

MATERIALES:

-Hoja blanca

-Papeles de colores (puede ser de revistas), si no tienes papeles, puedes pintar con lápices, fibras o pintura

-Pegamento o engrudo

-Tijera

-Palito de rama de árbol

ACTIVIDAD: En un papel dibuja a Juanito Laguna, lo pintas y con ayuda de un adulto, lo recortas por la silueta, puedes terminarlo decorando con los materiales que encontraste en la actividad anterior, luego lo pegas en el palito de rama (deja un espacio libre para poder sostenerlo).



ÁREA EDUCACION FISICA:

Semana N° 1

- Lanzar hacia arriba, adelante, atrás una pelota de trapo, papel, botella plástica etc.
- Lanzar una pelota de trapo, papel al suelo para luego tomarla nuevamente una vez que caiga al suelo
- Lanzar una ovillo de lana, hilo etc. hacia arriba para atraparlo antes de que caiga al suelo (con una o dos manos)
- JUEGO: “La Rayuela”: El profesor enviará un audio vía WhatsApp explicando el juego.

Semana N° 2

- Lanzar de una mano a otra una pequeña bolita de papel, lana, media etc. sin que caiga al suelo
- Hacer girar por encima de la cabeza una pequeña bolita de papel atada a un hilo, piolín, sogá etc.
- JUEGO: “¿Lobo está?”: El profesor enviará un audio vía WhatsApp explicando el juego.

DIRECTIVOS: -CARELLI GRACIELA
-SANDRA MIRARCHI