

Actividades

CUE: 7000-524-00

Escuela: Provincia de Mendoza

Grado: Primer grado A y B

Turno mañana

Área Curricular: Matemática, Lengua y Cs Naturales

Docentes Ana Astudillo Patricia Gómez

Título de la propuesta:” Vamos aprendiendo en casa”

CONTENIDOS

- ❖ Nociones pre numéricas
- ❖ Numeración hasta 10
- ❖ Situaciones de conteo
- ❖ Figuras geométricas
- ❖ Escuchar leer.
- ❖ El nombre propio
- ❖ Poemas
- ❖ Memorización
- ❖ El otoño características

Tiempo Desde 25 al 31 de marzo

ACTIVIDADES

23 DE MARZO

- 1- Conversamos con mamá sobre la nueva estación del año que comienza.
- 2- Nombra algunas de las características.
¿Qué pasa con los árboles? ¿Como son los días? ¿Podemos bañarnos en la pile?
- 3- Mamá me lee la siguiente poesía



6-Dibuja en tu cuaderno un paisaje de otoño

7- Memoriza la poesía.

24 DE MARZO

8- Investiga en la siguiente página los juegos de vocales que puedes jugar

<https://arbolabc.com/juegos-para-ninos-6-y-7-anos>

9- Jugamos con cartas

Cada oveja con su pareja

Coloca todas las cartas boca abajo en cuatro filas. Cada jugador está autorizado a levantar dos cartas para intentar formar una pareja (dos tres, dos caballos, dos sietes...). Si no lo logra, dará la vuelta a esas dos cartas y el turno pasa al siguiente

Si encuentra la pareja, tendrá una nueva oportunidad para levantar dos naipes mas. El vencedor es quien obtenga mas carta al final de la partida.

10-Realizamos masa de sal luego con ella modela los números hasta 9 y las vocales

11- Recorta los números del 1 al 10 ordenarlos y pegarlos de menor a mayor.

25 DE MARZO

12- Reconocemos formas geométricas

Busca en revistas o diarios figuras que tengan formas geométricas. Las pegamos en el cuaderno y las nombramos

cuadrado circulo rectángulo triángulo

13- Recorta imágenes de animales y plantas clasificalas en dos grupos. Lugo las pego en el cuaderno.

14- Investiga en el siguiente portal educativo los juegos de Matemática y Lengua
-<https://arbolabc.com/>

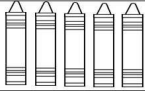


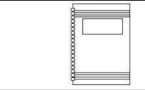
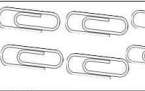
26 DE MARZO

15-Observa la imagen luego completa

Nombre: _____

Cuenta los objetos en cada cuadro y colorea el número correcto

Cuenta y colorea




































	8 5 7
	3 4 5
	2 6 3
	7 1 9
	6 9 7

MUNDO ABC

16- Colorea la que es igual al modelo

¿Cuál es la figura?

1. Colorea la figura que es igual al modelo de la izquierda.

16- Recorta y pega 10 palabras en imprenta mayúscula rodea en ellas las vocales

27 DE MARZO

17-Escucho a mamá leer este poema

18- Luego responde que puedes hacer con las partes del cuerpo del punto 2.



19- Ahora en tu cuaderno escribí bien bonito tu nombre luego dibújate.

YO ME LLAMO

ACTIVIDADES DE ED MUSICAL

1-(Reproducir video: <https://www.educ.ar/recursos/104629/la-asombrosa-excursion-de-zamba-en-las-islas-malvinas>)

Reproducir el video completo entendiendo su contexto.

Responder las siguientes preguntas en el cuaderno:

¿Por qué *Zamba* se encuentra en Malvinas?

¿Sabes dónde se encuentran las Islas Malvinas?

¿Quiénes las invadieron?

¿Qué parte del video te gustó más?

Ahora bien... Vamos de nuevo al video, exactamente al minuto 14:50 y escuchamos atentamente la canción de fondo...

Seguramente hay algunas palabras que no saben bien que significa, con ayuda de la familia sabrán que significan.

Manto: _____ Neblina: _____

Clama: _____ Horizontes: _____

Enseña: _____ Ausente: _____

Pabellón: _____ Ideal: _____

Inmortal: _____ Emblema: _____

Diadema: _____ Austral: _____

¡Muy bien! Han terminado por hoy... Como lo han hecho muy bien pueden pintar a zamba en Malvinas.



ACTIVIDADES DE ED . PLASTICA

Estampado/ estarcido

Crea tus propias plantillas para pintar, en esta ocasión vas a necesitar: cartón fino u hojas gruesas, lápiz, tijera, cinta adhesiva, hojas blancas N° 5, cepillo de dientes en desuso, tempera del color que tengas (si no tienes tempera pide a algún familiar que te prepare un pigmento con café y agua)

1. Dibuja sobre la hoja gruesa o el cartón (cartón de caja de leche, por ejemplo) diferentes formas, puede ser una estrella, luna, corazón u otra cosa, o simplemente una forma libre. ¡Sé creativo!
2. Recorta la forma que dibujaste con cuidado, trata de respetar la línea, te será más fácil mientras vayas practicando. La parte que usarás es el recorte del dibujo, el resto de las hojas será desecho.
3. Ahora apoya la forma que recortaste sobre la hoja de dibujo en la que vas a pintar. Puedes usar cinta adhesiva para evitar que se mueva (No uses plasticola porque después debes despegarlas). Coloca todas las formas que recortaste.
4. Moja el cepillo de dientes en la pintura y apunta hacia la hoja, luego raspa con el dedo pulgar el cepillo ¡Cuidado, puedes mancharte!
5. Si quieres usar otro color debes lavar el cepillo y después repetir el paso anterior. (Si quieres jugar un poco más antes de cambiar de color puedes pegar otras formas recortadas, pero deberás esperar que el primer color haya secado).
6. Despega con mucho cuidado todas las formas que pegaste sobre la hoja. ¡Buen trabajo, has terminado tu obra!
7. Deja secar y guarda la pintura para enseñársela a la profe cuando volvamos a clase.

ACTIVIDADES DE TECNOLOGIA

1-Recorta y pega los juguetes que más te gusten. Con ayuda de la familia escribe de qué material está hecho.

ACTIVIDADES DE ED. FISICA

Trabajamos la Motricidad Fina con la ayuda de padres.

Realizamos títeres con medias

Materiales:

Un calcetín ,2 botones, Un trozo de fieltro rojo, Restos de lana, Pegamento para telas

Hilo, aguja y Tijeras

1) Pasó a paso:

Comienza con un calcetín sin par que no tenga utilidad. Puede ser un calcetín viejo o roto, pues el títere igualmente quedará muy simpático

2) Corta un trozo de fieltro rojo y pégalo en la parte de atrás del calcetín.



3) Haz un rollito de lana con los dedos, átalos y córtalo para hacer el pelo del títere.



4)Luego cóselo en la parte delantera del calcetín, encima de los botones que simularán los ojos.

5)Cose los botones en el calcetín.

6) Y así terminamos el títere de El rincón de los peques.

Directivo: Lucia Heredia

