

Escuela: Monseñor Audino Rodríguez y Olmos

Docente: Marisa Gomez

Ciclo: 1° y 2°

Título: “Aprendemos, repasamos y estudiamos desde casa”

Guía N° 9

Contenidos: Situaciones problemáticas de la vida cotidiana, con material concreto. Registro y organización de datos. SIMELA. La institución familiar. Tipos de familias, miembros y relaciones. Sismos: Medidas preventivas, durante y después de un sismo. Efemérides: 13 de Junio “Día de la Fundación de San Juan”

Resolución de conflictos a través del diálogo y el respeto.

Actividades

Normas para convivir en familia



Lee con atención

Los miembros de una familia se quieren y se ayudan; pero, como cada persona es diferente, a veces hay problemas y discusiones. Sin embargo, estas situaciones no duran mucho tiempo porque existen normas que ordenan la convivencia familiar. Estas son algunas de las principales:

- Tratar con respeto y cortesía a nuestros familiares.
- Dialogar y participar en los acuerdos.
- Colaborar en las tareas de la casa.



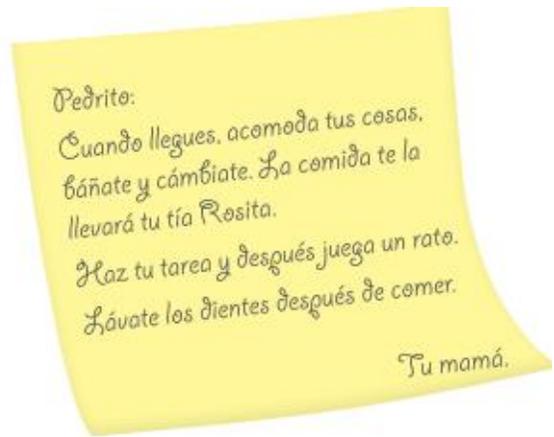
Responde

¿Qué fuerzas y que valores piensas que unen a las familias?



Lee la nota que le escribieron a Pedrito.

Luego, menciona las responsabilidades que debe cumplir.



Mira y encierra en la sopa de letras los miembros de una familia. ¡Ayúdate con las palabras que aparecen debajo!

LA FAMILIA

s	o	i	t	a	b	u	e	l	a
a	r	a	n	a	m	r	e	h	g
t	l	o	l	e	u	b	a	p	j
o	f	o	e	x	o	m	i	r	p
c	z	l	f	a	m	i	l	i	a
s	h	e	r	m	a	n	o	m	j
a	l	o	t	s	a	r	d	a	p
m	m	a	d	r	a	s	t	a	p
a	o	t	i	a	i	f	n	t	b
m	z	a	e	c	a	p	a	p	v

familia

papa

mama

tio

tia

hermano

hermana

primo

prima

padrasto

madrasta

mascotas

abuelo

abuela

Lee las siguientes oraciones y coloca una (X) en la situación con la que te sientas identificado

Cuando.....	Siempre	A veces	Nunca
Me equivoco, entonces, pido disculpas.			
Me hacen un servicio o un favor, entonces digo <<Muchas gracias>>.			
Piden mi ayuda y colaboro con gusto.			
Ensucio algo y trato de limpiarlo.			
Alguien está triste, entonces, lo consuelo.			
Si necesito algo, pido <<por favor...>>			
Si alguien opina diferente, respeto sus ideas.			



Inventa una pregunta que se pueda contestar mirando el cuadro



Lee y resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

Renata tiene en su biblioteca 7 libros de cuentos y el doble de libros sobre animales. ¿Cuántos libros tiene en total?

-----Respuesta: -----

Rosario compró 10 huevos y se rompieron la mitad en el camino a su casa. ¿Cuántos huevos enteros le quedaron?

-----Respuesta-----

Roque tiene 25 billetes de 10 pesos. Su hermano le dio 5 billetes de 10 pesos. ¿Cuánto dinero tiene ahora?

-----Respuesta-----

Mariana confeccionó 20 barbijos y vendió 5. ¿cuántos barbijos le quedan por vender?

-----Respuesta-----

Cuando Justina cumplió 16 años, su madre le preparó 14 alfajores de maicena, 6 de chocolates y 5 de frutas. ¿cuántos alfajores preparó en total?

-----Respuesta-----



A Dante se le salieron estas páginas de un libro de cuentos y quiere ordenarlas de menor a mayor para volver a colocarlas. Anota en qué orden tienen que quedar.





¡Aprendo más!

- ✓ Para medir la longitud de un objeto o una distancia se utilizan las siguientes medidas:
- ✓ Para medir un objeto pequeño se utiliza el centímetro(cm).
- ✓ Una goma mide 2cm
- ✓ Un cuaderno mide 30cm
- ✓ Para medir objetos mayores se utiliza el metro(m)
- ✓ El árbol mide 5m
- ✓ El edificio mide de altura 15m
- ✓ Para medir grandes distancias se mide el kilómetro(km)
- ✓ La distancia entre San Juan y Mendoza es de 169 km



Une con flechas teniendo en cuenta la medida que se utiliza para medir.

- Una baldosa
- Una pared
- Un lápiz
- La longitud del río San Juan
- Una palmera
- La distancia entre capital y Valle Fértil

km

cm

m



Mira detenidamente y trabaja

Ordena estos recipientes de mayor a menor peso, escribiendo debajo el número desde el 1 para el mayor hasta el 5 para el menor.























Lee con mucha atención el siguiente texto

Efemérides “FUNDACIÓN DE SAN JUAN”



Oralidad con algún miembro de la familia: ¿Sabías que antes que llegaron los españoles habitaban nuestra provincia otras personas con otras culturas y costumbres? ¿Cómo se llaman? ¿Sabes quién fue el fundador de San Juan?

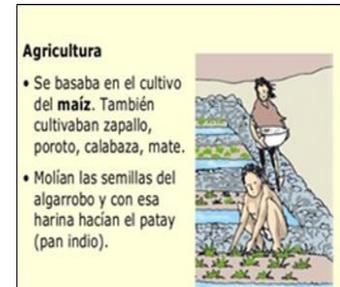
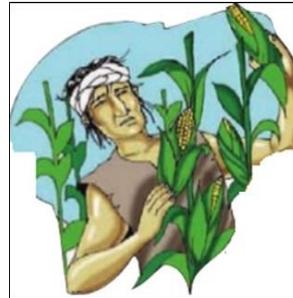
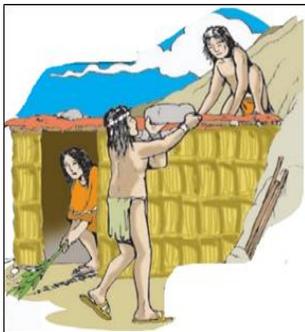


¡Aprendo más!

Hace mucho tiempo, al pie de la cordillera y a lo largo del valle de Tucumá, habitaba la población de los Huarpes, última cultura aborigen que ocupó nuestra región. Eran hombres y mujeres con su propia cultura, sus creencias sus valores; se organizaban alrededor de un cacique, poseían una gran destreza con el arco, la flecha y las boleadoras lo que los convertía en muy buenos cazadores. También eran buenos agricultores. Así la vida de los Huarpes transcurría serena y tranquila.



Lee y observa las siguientes imágenes:



En 1562 llegaron a estas tierras nativos de otra cultura: la España conquistadora, y así Juan Jufré, el 13 de junio de 1562 fundó San Juan de la Frontera en honor al santo patrono San Juan Bautista. Luego se repartieron los solares, las tierras, caballerías y estancias.

También fijó lugares para levantar la iglesia, el hospital y varios conventos.



Responde

- * ¿Quiénes habitaron originariamente nuestra provincia?
- * ¿A qué actividades se dedicaban?

- * ¿Eran pacíficos o revoltosos?
- * ¿Quiénes llegaron a nuestras tierras de otro país?
- * ¿Quién y cuando fundó San Juan?



Formación para el trabajo: Organización social del trabajo.



Observa, lee y trabaja.

En un taller trabajan varias personas. Cada una realiza tareas distintas: existe una *división de las tareas*. El resultado del trabajo depende de cómo se desempeñe cada trabajador en sus