

Título: TU LUGAR, ARGENTINA, MI LUGAR.

Propósito: Construir progresivamente una identidad nacional consiente de nuestra realidad actual.

Criterios e indicadores de evaluación:

ÁREAS:	CRITERIOS	INDICADORES
Ciencias Sociales	Interpretación y descripción la información obtenida comunicando sus conclusiones.	Ubica en el mapa político de la República Argentina las provincias que la componen.
Lengua	Interpretación e integración de las ideas propias con la nueva información.	Clasifica semánticamente sustantivos
Matemática	Resolución de forma individual situaciones problemáticas.	Utiliza estrategias personales para la resolución de problemas.
Ciencias Naturales	Identificación y clasificación los seres vivos de acuerdo al criterio científico.	Aplica criterios de clasificación
Formación Ética	Identificación de los principios básicos de las sociedades democráticas	Conoce la forma de organización de la República Argentina

Desafío: grabar un video con tu celular en cual expliques la división política de nuestro país y su forma de gobierno como así también la situación social en tiempos de pandemia.

Actividades de desarrollo:

ACTIVIDAD N° 1 LUNES 31 DE MAYO

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

A) Cierra los ojos y comienza a pensar en todo lo que sabes de nuestro país y luego completa la siguiente lluvia de ideas:



B) En un mapa político de la República Argentina observa ¿En cuántas provincias está dividido? Con color amarillo la provincia en la que vivimos y con color rosado pinta la capital de nuestro país.

Te reto a: grabar un video con tu celular en cual expliques la división política de nuestro país y su forma de gobierno, como así también la situación social en tiempos de pandemia. Luego a medida que vamos trabajando y aprendiendo, te daré las pautas necesarias para que puedas lograrlo.

Áreas Curriculares: Ciencias Sociales, Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Formación Ética, Música, Educación Física, Tecnología.

¿Sabías qué?... **DATOS DEMOGRÁFICOS** Argentina tiene una superficie de 2.780.000

km² (es el segundo estado más grande de América Latina y octavo en el mundo) y una población de 44.494.502 personas en 2020, lo que representa una densidad de población de 16,01 habitantes por km². Moneda: Peso Idioma: español. Forma de Estado: República Federal

DIVISIÓN POLÍTICA: CLAVE DE LA ADMINISTRACIÓN TERRITORIAL Para una mejor organización se dividió al país en provincias, cada una de ellas forman una unidad administrativa y política. Todos los municipios forman cada provincia, y las provincias forman al país. La Argentina, nuestro país, es muy extensa y está formada por veintitrés provincias y un distrito federal, la ciudad autónoma de Buenos Aires, que es la capital de nuestro país, donde residen las autoridades nacionales. La capital de cada provincia es la ciudad es más importante y en ese lugar viven las autoridades provinciales. El gobierno provincial tiene un poder ejecutivo encabezado por el **gobernador**, un poder legislativo conformado por la **legislatura provincial** y un poder judicial.

Provincia	Capital	Fundación	Superficie (km ²)
Buenos Aires	La Plata	1820	307 571
Catamarca	San Fernando del Valle de Catamarca	1821	102 602
Chaco	Resistencia	1951	99 633
Chubut	Rawson	1955	224 686
Córdoba	Córdoba	1820	165 321
Corrientes	Corrientes	1814	88 199
Entre Ríos	Paraná	1814	78 781
Formosa	Formosa	1955	72 066
Jujuy	San Salvador de Jujuy	1836	53 219
La Pampa	Santa Rosa	1951	143 440
La Rioja	La Rioja	1820	89 680
Mendoza	Mendoza	1820	148 827
Misiones	Posadas	1953	29 801
Neuquén	Neuquén	1955	94 078
Río Negro	Viedma	1955	203 013
Salta	Salta	1836	155 488
San Juan	San Juan	1820	89 651
San Luis	San Luis	1820	76 748
Santa Cruz	Río Gallegos	1956	243 943

Provincia	Capital	Fundación	Superficie (km ²)
Santa Fe	Santa Fe	1816	133 007
Santiago del Estero	Santiago del Estero	1820	136 351
Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur	Ushuaia	1990	21 5716
Tucumán	San Miguel de Tucumán	1825	22 524

c) En el mismo mapa que ya trabajaste anteriormente, pinta con colores diferentes las provincias y marca cada una de sus capitales. Ubica el Mar Argentino, La Antártida e Islas Malvinas.

ACTIVIDAD N° 2 MARTES 1 DE JUNIO

ÁREA: LENGUA.

A) Las palabras Algarrobo, La Higuera, Las Flores y El Manzano están escritas con mayúscula en el siguiente texto. Si en otro texto se escribieran con minúscula ¿se referirían a las mismas cosas?

En nuestro país hay muchas ciudades con nombres de plantas. Esta lista es un ejemplo:

- Algarrobo en Buenos Aires, Corrientes y Santiago del Estero.
- La Higuera, en Córdoba y Santa Fe.
- Las Flores, en Buenos Aires, Salta, San Juan y Chaco.
- El Manzano en Mendoza y Córdoba.

B) Las palabras trabajadas en la actividad anterior que tipo se palabras son?

¡Enriquecemos nuestro conocimiento! ¿Qué son los sustantivos?

Los sustantivos son una clase de palabras que nos sirven para **nombrar cada una de las cosas que conocemos** y que se encuentran a nuestro alrededor. Este tipo de palabras son imprescindibles a la hora de comunicarnos ya que sirven para nombrar o designar personas, lugares, cosas y sentimientos. Estos **pueden ser reales**, es decir, captados por los sentidos, o **imaginarios**, o sea inventados por nuestra mente.

Cómo se clasifican los sustantivos: **Sustantivos comunes** nos permiten designar personas, animales o cosas de la misma especie o clase de una forma genérica. Algunos ejemplos son: mesa, gato. **Sustantivos comunes individuales:** se emplean para **designar o nombrar una persona**, ser o cosa de manera individual. Estos pueden encontrarse tanto en singular como en plural. A continuación vamos a ver unos ejemplos: perro, gato, casas. **Sustantivos comunes colectivos** se usan para nombrar un **conjunto de objetos o elementos** que forman parte de una misma especie. Se usan en singular para expresar un sentido de colectividad. Ejemplos: jauría (un grupo de perros), pinar (un bosque de pinos). **Sustantivo común concreto:** designan aquello que puede ser **percibido por los**

Áreas Curriculares: Ciencias Sociales, Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Formación Ética, Música, Educación Física, Tecnología.

d) Para entender y aprender un poquito más observa el siguiente video educativo

<https://www.youtube.com/watch?v=RKp6wGCGqQ&t=32s> si es necesario observarlo

varias veces para entenderlo

e) A partir del video responde:

¿Qué forma de gobierno tiene nuestro país?

Explica que significa que sea Representativa.

¿Qué significa que sea Republicana? Explica detalladamente.

¿Qué significa que sea federal?

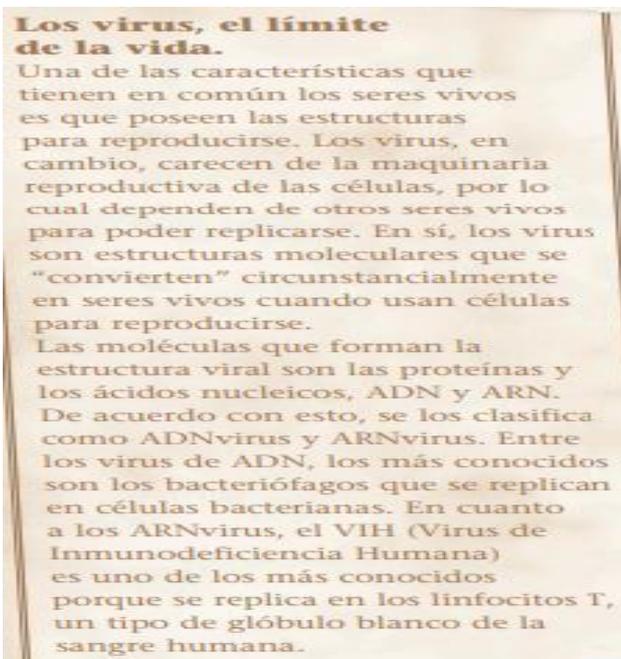
ACTIVIDAD N° 5 VIERNES 4 DE JUNIO.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

¿Cuáles son las características de los seres vivos?

En la actualidad nuestro país la República Argentina, está viviendo una pandemia ¿Quién la estará ocasionando?

Para leer y aprender un poquito más



¿Cómo se transmite el Corona virus? ✓

¿Qué enfermedades produce?

¿Cómo podemos evitar su transmisión?

¿Esta pandemia que está provocando en nuestro país?

¿Los virus son seres vivos?

✓ Investiga cuáles son los cinco reinos de los seres vivos y construye un esquema explicativo.

Grado: 5°.

Año: 2021.

Área Curricular: Música- Ed. Física-Tecnología.

Área: Música.

Propósito: Promover el desarrollo de la capacidad perceptiva, relacionada a los sonidos.

Actividades.

Como ya vimos la clase pasada sabemos que la altura es la característica que nos permite saber si un sonido es agudo o grave, si sube o baja.

1_ Observamos y escuchamos muy atentos el video. <https://youtu.be/6cdqk2nAY>

2_ Luego de escuchar sonidos agudos y graves, podrás identificar según el sonido, cuál de los recorridos realiza el hombre en su auto.

3_ Dibuja en tu cuaderno el relieve del camino que corresponde, según el sonido.

4_ Representa analógicamente la altura del sonido. Es decir, cómo podrías representar a través de líneas o dibujos la altura.

ÁREA: Educación Física

PROPÓSITO: Propiciar el desarrollo de las capacidades perceptiva, cognitivas, motrices y coordinativas

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1_ Entrada en calor: Trote suave en el lugar, saltando separo y junto piernas, agregando luego el movimiento de brazos, saltando, colocar un pie adelante y otro atrás, cambiando de posición.

2_ Realizar carreras desde partida baja y a la voz de mando, recorrer 20 m.

3_ Trazar una línea y realizar saltos en largo tantas veces podamos (Salto con un pie y caigo con los dos)

4_ Lanzar una pelotita de media, con las dos manos, con mano derecha, y luego con mano izquierda.



Área: Educación Tecnológica

Propósitos: Promover el interés y la indagación por los servicios y su importancia en la vida cotidiana

Actividades de desarrollo (La imagen se enviará vía WhatsApp)

1. Responde

¿Con qué servicios públicos cuentan en la localidad en que viven?

Consideran que son importantes ¿Por qué?

Servicios Públicos Domiciliarios

Todos los días utilizamos servicios sin darnos cuenta, como la recolección de residuos, el teléfono, la energía eléctrica. Todos ellos mejoran nuestra calidad de vida



Los servicios públicos son aquellos servicios que permiten resolver las necesidades de la comunidad: como alumbrado, limpieza, salud, teléfono y transporte. Los servicios públicos están disponibles en zonas urbanas, como las ciudades, y no así en zonas suburbanas o rurales, que suelen carecer de acceso a los servicios públicos,

Escribe a que servicio hacen referencia las siguientes imágenes



Director: Alaniz, Gustavo