

ENI Nº69-NIVEL INICIAL: Sala de 5 años.

TURNO: Mañana y Tarde

DOCENTES: Isabel Páez, Graciela Flores, Graciela Cruz, Mónica Pérez

AREAS CURRICULARES INTEGRADAS:

“Dimensión Formación Personal y Social”, “Dimensión Comunicativa y Artística”, Dimensión Natural y Socio Cultural”. Juego (transversal)

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Aprendemos a través del juego”

VALOR A TRABAJAR:

***CURIOSIDAD:** Ante situaciones de trabajo.

***TOLERANCIA:** Aceptación de las diferentes características de los integrantes de la familia.

DURACIÓN: Dos semanas

AÑO: 2020

CONTENIDOS

Autonomía:

Contenido: Autonomía e Independencia.

Convivencia:

Contenido: Participación en juegos respetando reglas y acuerdos.

Lengua:

Contenido: Placer por el intercambio comunicativo como medio de establecer vínculos con los demás. (Familia)

Anticipación lectora.

Organización y orden de las palabras dentro de una frase.

Escritura del nombre propio. Escritura de otras palabras significativas.

Literatura:

Contenido: Anticipación del contenido del texto (a partir de la lectura de imágenes).

Plástica:

Contenido: La línea rectas, onduladas.

Danza: Expresión Corporal

Contenido: El cuerpo como medio de comunicación.

Ambiente Natural:

Contenido: La tierra. El Universo (la noche-el día)

Ambiente Social:

Contenido: Valores, costumbres, sentimientos, hábitos y normas.

Matemática:

Contenido: Los números como memoria de la cantidad. Los números para comparar cantidades. Los números para calcular.

Juego: Aceptación de normas, pautas y límites. Observación, percepción. Intercambio de ideas y negociación para llegar a acuerdos que enriquezcan el juego.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 9

ACTIVIDADES DE RUTINA.

¡Muy importante! Me levanto, me lavo la cara, cepillo mis dientes y dejo mis manitos un rato jugando con agua y jabón. Me seco bien las manos me peino y a desayunar.

CONSEJOS IMPORTANTES: Destinar un horario para realizar las tareas, Brindarles el tiempo necesario, sin apurarlos para disfrutar de la actividad. Acompañar y establecer el dialogo para explicar a los niños las actividades propuestas. No realizar las tareas por ellos, ser mediadores .RECORDAR Y PRACTICAR SIEMPRE EL LAVADO DE MANOS!!!!!!.

Propuesta N° 1:

En familia observamos las imágenes desordenadas, con la ayuda de un adulto las ordenamos, logrando armar una frase con las palabras que tiene cada una de las tarjetas. Intenta leer junto a mamá a través de las imágenes.

Puedes recortar y pegar las imágenes o dibujarlas.



DE COLORES



LAS FLORES

Propuesta N° 2

Jugamos, aprendemos y bailamos todos juntos en familia “UNA VEZ ME ENCONTRÉ” (Expresión corporal). La docente les enviará la canción vía WhatsApp

https://www.youtube.com/watch?v=qWCMUH_fPeQ

Propuesta N° 3

¿Qué suena parecido?

Los integrantes del hogar junto a su hijo/a buscan palabras que suenen parecido a su nombre.

Por ejemplo: Javier: Comer; Taller; Ayer

Con algunas palabras intentamos armar una rima siempre con la ayuda de un adulto.

Ejemplo: MARIANO TOCA EL PIANO CON SU HERMANO. Aprendo la rima que hicimos en casa, puedes armar las rimas que quieras en familia. Si quieres puedes enviar un audio o video para compartir con tus compañeros y la seño.

Propuesta N° 4

A jugar con colores: Cajita de sorpresas (rojo-amarillo-azul-verde-marrón-anaranjado-celeste)

Con la ayuda de un integrante de la casa se prepara una cajita con tarjetas de colores. Ejemplo:



color rojo y se cierra bien. Los participantes se sientan en círculo, la cajita deberá circular

de mano en mano, hasta una señal dada por el encargado del juego aquel que este con la cajita debe sacar una tarjeta sin que los demás puedan verla. Mira el color y el resto adivinará que color es. Gana quien adivine primero y así continúa el juego ¡no olvidarse sacar la tarjeta que ya salió!

Juego: Las olas

Mamá busca varios pañuelos o telitas según la cantidad de participantes, los reparte uno a cada integrante del juego. Deberán realizar, los movimientos indicados según la rima que dice mamá.

Las olas suben,

Las olas bajan,

Las olas giran,

Y luego descansan.



Mamá va aumentando la velocidad de la rima, será el ganador el que permanezca mayor tiempo en el juego.

Propuesta N° 5

Buscamos en diarios, revistas, folletos las letras que forman tu nombre propio con la ayuda de la familia, las recortamos y pegamos sobre un rectángulo de cartón, cartulina o papel de 5cm de alto por 20cm de largo. Si quieren pueden formar otras palabras si es que al niño/a le interesa.

Puedes pegar el rectángulo con tu nombre en una hoja, intentar escribirlo con ayuda y dibujarte.

Propuesta N° 6

Con diferentes tiras de papel juego en el piso con líneas onduladas y rectas armando diferentes dibujos como por ejemplo: una casa, ventana (líneas rectas) un gusano, una víbora (líneas onduladas) en familia. Dejo volar la imaginación y puedo crear otros dibujos. Si puedo envié a la señorita fotos.



Propuesta N° 7

Nos sentamos en el piso sobre almohadones, una colchita, una alfombra junto a los integrantes de nuestro hogar, para que todos aprendamos juntos. Mamá pregunta ¿cómo sabemos que es de día? ¿Cómo sabemos que es de noche? ¿Qué hay en el cielo cuando es de día? ¿Y de noche? ¿Cómo es el sol? ¿Se puede tocar? ¿Para qué sirve el sol? ¿Cómo es la luna? ¿Se puede tocar?

Vemos el video de la canción ARDE LA LUNA. <https://youtu.be/020m72UDVws>

Luego de ver el vídeo, conversamos sobre los personajes para ir construyendo la historia que se cuenta en la canción, la cantamos entre todos. Realizar un cuadro con cartón dividido por el medio donde el niño mostrará su creatividad dando forma a la luna, el sol, el cielo, las estrellas, la laguna (DÍA-NOCHE).

Propuesta N° 8

Juego: Cada círculo con su número: Utilizamos dos hojas n° 5 de color o cartón, en papel blanco un adulto escribe los números del 1 al 4 en una hoja y del 5 al 8 en otra. Recortamos varios círculos pequeños con ayuda y según el número colocamos el círculo que corresponda. Puedo jugar con un integrante de la familia las veces que quiera.

**Propuesta N° 9**

Para realizar esta actividad deberemos juntar diez tubos de papel higiénico, los pintamos, en cada tubo le van a dibujar un círculo blanco en donde van a escribir un número del 1 al 10 con marcador negro o lápiz negro en la base del tubo le van a pegar un pedacito de cartón de manera que le quede un pie. Comienza el juego colocamos los tubos desordenados contra la pared, a los 30cm nos ubicamos y desde ahí deberemos embocar tapitas de gaseosa dentro del tubo según la cantidad que te indica el número. Todos podemos jugar.



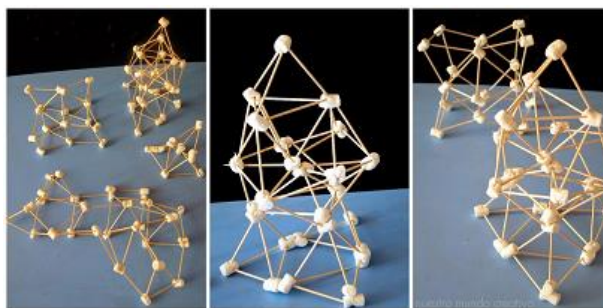
Área curricular: artes visuales

Docente: Alicia Deymíe

Contenidos: Exploración de la tridimensión a través de operaciones: construir, ensamblar, encastrar, unir, pegar. Apreciación de la obra de Zimoun.

Actividad n° 1

Realizar una escultura con palillos, palillos de brochet o palitos que encontremos en el patio y masa de sal. Primero realizar bolitas de masa de sal, luego pinchar los palitos, unir varios para armar la escultura. Se puede reemplazar la masa de sal con pedazos de corcho.



Recordamos: las esculturas, tienen volumen

y las podemos mirar desde muchos lados. La imagen muestra algunos ejemplos. (La receta de masa de sal ya fe enviada, se reenvía por whatsapp.)

Actividad n° 2



Observamos la imagen. Es una obra del artista Zimoun. ¿De qué material está hecha? ¿Cómo la habrá hecho el artista? Puedes observar el tamaño de la habitación? Esta es una escultura de gran tamaño, casi como una casa. A estas esculturas tan grandes se les llama **instalación**.

Recortamos unas 20 formas en cartón: cuadrados, círculos, triángulos. (Repasamos sus nombres).

Realizar un corte en cada lado para poder encastrarlas unas con otras. Armar y desarmar, probando varias formas.

Área Curricular: Educación musical

Docente: Quiroga Cristian

TÍTULO: bicentenario del fallecimiento de Manuel Belgrano

Contenido: Canto: -Avances en la interpretación expresiva de canciones

Actividad n° 1

-En un lugar tranquilo, escuchar la canción “Bandera de mi corazón”

<https://www.youtube.com/watch?v=KAIQ3zjM17M>

-Luego comentar ¿de qué se trata?, ¿quién era Manuel Belgrano? ¿Por qué creen que se usan banderas?, ¿De qué color es la bandera de argentina?

Cantar la canción por frases y luego en forma completa

Actividad n° 2

-Escuchar nuevamente la canción de la propuesta anterior y recordar lo conversado. Luego, acompañar la canción de la siguiente manera: la primera vez con palmas, la segunda vez con vasitos de yogur (vacíos y limpios) golpeando el piso. Finalmente, cantar la canción completa acompañado de una de las dos formas anteriores de ejecución, y de ser posible hacer un video de la misma.

Área curricular: educación física.

Docente: Melisa Andrea Morales

Núcleo el niño, su cuerpo y su movimiento.

Semana 1

Empuje, tracción y Transporte.

Bolsa de arena: construimos una bolsa rellena de arena, tierra o semillas de soja, garbanzo, lentejas lo que tengamos en casa. La bolsa debe de ser de alguna tela que no esté en uso, las medidas aproximadas de 15cm de ancho por 25 cm de largo.

Inicio: Jugamos al semáforo te acordas???? Cuando el adulto verde podes caminar si dice rojo te detienes, ahora podes correr o saltar.

Desarrollo: ¿Hoy vamos a divertirnos mucho estás listo?

Con la bolsita que hiciste vamos a llevarla de un lugar a otro.

¿Podemos transportar nuestra bolsita con las manos, con 1 sola mano, con la cabeza ayudando con las manos, y si tocarla podes?

De que otra forma podes llevar la bolsita si muy bien saltando, llevándola en la espalda y todas las formas que se te ocurran.

Cierre: Dejamos la bolsita sobre la pancita acostados boca arriba y respiramos profundo buscando que la bolsita suba y baje, ahora en el pecho. Me relajo y respiro suave.

Genial te felicito.

Semana 2

Inicio: Jugamos al semáforo te acordas???? Cuando el adulto verde podes caminar si dice rojo te detienes, ahora podes correr o saltar.

Desarrollo: Muy bien pequeños todas las cosas que van aprendiendo seguimos trabajando con la bolsita. Vamos a empujar la bolsita sin que se levante del suelo podemos hacerlo, con las manos, los pies, la cabeza, o la forma que a vos se te ocurra.

Ahora que tal si la llevamos entre las rodilla, o sobre el hombro, o sobre el pie, vamos sé que se te ocurrirán muchas cosas.

Juguemos “lobo feroz”

Armamos una ronda y un participante se coloca en el centro el lobo cuando termina de bañarse sale y los intenta atrapar.

Cierre: Dejamos la bolsita sobre la pancita acostados boca arriba y respiramos profundo buscando que la bolsita suba y baje, ahora en el pecho. Me relajo y respiro suave.

DIRECTORA A CARGO: BEATRIZ DIAZ