

E.N.I. N°4: “MARTHA ALCIRA SALOTTI”

GUÍA PEDAGOGICA N°6

DOCENTES:

❖ Prof. Celina Carrizo - Prof. Johana González - Prof. María Elisa Masciadri.

Prof. Celina Esposito - Prof. Silvia Juan - Prof. Carina Kenny (Equipo móvil)

❖ Prof. Blanca Ramírez, Educación Física- Prof. Melina Ariela Quiroga, Artes Visuales- Prof. Cintia Monje, Educación Musical.



NIVEL INICIAL – SALAS DE 4 AÑOS – TURNOS: MAÑANA Y TARDE

AREAS CURRICULARES INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡DESDE CASA APRENDEMOS Y FESTEJAMOS!

Propuesta de Actividades N°1:**-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía.****Contenido: Adquisición progresiva de hábitos.** Junto a mamá observo las siguientes

imágenes: voy contando lo que

sucede ordenando la secuencia.”

Todos los días debo poner en práctica

el cepillado de mis dientes”, al

levantarse y después de cada comida.

También cambiarse solitos,

practicando, según indicaciones de

los familiares, el vestirse y desvestirse correctamente, calzarse, prender abrojos, subir y bajar

cierres, prender botones, etc.

**-Actividades del Ámbito Música. Contenido: Carácter- Reconocimiento. Título:**

“**Descubriendo el carácter Musical**”. El carácter de la música, son los sentimientos o emociones que la música nos puede transmitir, alegría, tristeza, asombro o sorpresa, energía y un montón más. Escuchar la siguiente canción: <https://youtu.be/KSbTh3JHuU> “**Bailemos todos**” y bailar tratando, que los movimientos estén relacionados con la canción que escuchan. ¿Te gustó la canción? - ¿Es triste o alegre?

-Actividades del Ámbito Educación Física. Contenido: Reconocimiento de las partes del cuerpo. Desplazamiento. ¡Vamos a jugar! Se trata de un juego muy divertido: “**Juguemos en el Bosque**”. Armar una ronda, variando los desplazamientos en el transcurso del juego, puede ser hacia adentro, afuera, etc. ¿Y si hacemos la ronda con las manos hacia

arriba? ¿O tocando la punta de los dedos con el que está al lado? Luego charlar, ¿qué es lo que más te gusto del juego? comentando a los pequeños sobre los juegos que realizaban en su infancia, y que fueron transmitidos en generaciones ¿a que jugaban antes los niños?

La farolera - El gallito ciego - Pisa-Pisuela.

Propuesta de Actividades N°2:

-Actividades del Ámbito Natural. Contenido: los materiales, método de separación.

Sentarse con mamá y en la mesa colocar algunos elementos, tales como: tornillos, monedas, tuercas, bolitas de papel de aluminio, palitos madera, papel, etc. y un imán. (Puede ser el de propaganda de comercios que generalmente tenemos adheridos a la heladera). Invitar al niño/a que acerque el imán a cada uno de los elementos y que observe lo que sucede. (Algunos serán atraídos por el imán y otros no). Luego comentar la experiencia y colocar de un lado los materiales que atrae el imán y de otro lado los que no. Indagamos sobre los imanes y explicar que el imán tiene una propiedad de atraer algunos metales, no todos. Por último, registrar en una hoja la experiencia realizada: dividirla en dos, dibujar un imán de cada lado, uno de ellos tachado (símbolo de que no atrae los objetos) y dibujar que objetos son atraídos y cuáles no.

-Actividades del Ámbito Artes Visuales. Título: “Explorando formas y figuras”

Contenidos: - Exploración de la forma y figura. Representación en el espacio bidimensional.

Título: Sin título.

Autor: Pintores rupestres.

Técnica: Pintura dactilar Año: 17.000 a.C.

Lascaux , Francia



Mi familia me ayuda a realizar la siguiente lectura de imagen: en esta instancia los niños utilizan una forma de representación muy parecida a la de los artistas rupestres denominada “pre- esquemática”, para construir y transformar aquellas primeras líneas en formas y figuras, y así describir lo que los rodea. **¿Qué ven en la imagen? - ¿Cómo piensan que está realizada esta pintura? - ¿Qué líneas puedes distinguir? Nómbralas. - ¿Qué materiales se les ocurre que usaron para realizarla? (Utilizaban trozos de carbón, pigmentos de flores, hojas, frutos etc. mezclados con grasa animal.) - ¿Por qué piensan que habrán pintado esto?** Los artistas rupestres pensaban que sus pinturas eran mágicas y que si representaban estas situaciones sucederían en la realidad. **“A usar la imaginación”** - **TRABAJO A REALIZAR:** (26-5 al 29-5) **Pintura casera:** Moler o rallar un trozo de carbón y mezclar con una cucharada de plasticola. ¡Listo a pintar! Pensar e imaginar un lugar y un animal que me gustaría que aparezcan en casa y se vuelvan realidad para jugar. Recortar el

lado de una caja de cartón para usar como soporte, hacer uso de la técnica dactilopintura y los distintos tipos de líneas para construir y representar las diferentes formas y figuras. Dejar secar y reservar para continuar la clase siguiente de la semana próxima.



Propuesta de Actividades N°3:

- Actividades del Ámbito Social. Contenido: Efemérides a través del tiempo. Cada 28 de mayo celebramos el “**Día de los Jardines de infantes y de la Maestra Jardinera**” en memoria y reconocimiento a la educadora Rosario Vera Peñaloza, defensora del Jardín de Infantes como institución educativa. **¡Este año nos toca celebrarlo de otra manera, todos desde casa!** Es por ello que invitamos a todas las familias a sumarse a esta propuesta. La idea consiste en que todos los niños y niñas con sus familias adornen su puerta, ventana, balcón, vereda, pared, etc., con las producciones trabajadas en familia, exponer los dibujitos hechos por los pequeños con muchos colores, magia y creatividad. Pueden escribir un cartel para dar a conocer el festejo, tomar una fotografía y enviar a la señorita.

ROSARIO VERA PEÑALOZA. – Nació el 25 de diciembre de 1873 en el pueblo de Atilés, departamento Rivadavia, La Rioja. Dedicó su vida a la enseñanza. Fundó el primer Jardín de Infantes argentino. El Concejo Nacional de Educación le encargó la formación del primer Museo Argentino para la Escuela Primaria, hoy Concejo Museológico del Instituto Felix Bernasconi. Luego de una admirable trayectoria, llegó a Inspectora de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial. Falleció el 28 de mayo de 1950. Esa es la fecha que se toma, precisamente, para conmemorar, en su honor, el Día de la Maestra Jardinera y el de los Jardines de Infantes.



-Actividades del Ámbito Música. Contenido: Carácter- Reconocimiento. Título:

“**Descubriendo el carácter Musical**”. Escuchar: <https://youtu.be/9E6b3swbnWg> “**Nocturne op.9 n°2**” y charlar con la familia .¿Cómo es la canción?, ¿es triste o alegre? , ¿les gustó?, ¿en qué momentos pueden usar esa música? Luego buscar una cinta o pañuelo y acompañaran la música con movimientos corporales con la cinta.

-Actividades del Ámbito Juego. Contenido: Creatividad e imaginación. Observación y

JUEGO: VEO-VEO

Materiales: objetos de colores que hay en la casa.

El adulto observa a su alrededor y elige un objeto, sin decir cuál es. Presta atención al color del mismo y comienza diciendo:

- Adulto - **Ve**o – **ve**o
- Niño/a - **¿Qué ves?** ▪ Adulto - **Una cosa.**
- Niño/a - **¿Qué cosa?**
- Adulto - **Maravillosa** ▪ Niño/a - **¿De qué color?**
- Adulto - **Color...** (Menciona el color del objeto, pero sin decir cuál es).

Una vez que el niño adivinó el color, comienza el juego nuevamente.



Propuesta de Actividades N°4:

-Actividades del Ámbito Matemática. Contenido: seriación y clasificación. Buscar en casa cajas de diferentes materiales, tamaños, colores, etc., una vez reunidas, manipularlas libremente, armar laberintos y apilar. Luego proponer que las conviertan en diferentes objetos, como, por ejemplo, sombreros, casas, autos, etc. Posteriormente se elegirá una característica de las cajas para clasificar: por colores, por tamaño, por forma, por material. Preguntar por qué lo ordenó así y registrar el resultado de lo que realizó dibujando las diferentes cajas como pueda o tomando fotos del juego.

-Actividades del Ámbito Educación Física. Contenidos: desplazamientos. Para este juego hace falta que participen la mayor cantidad de personas. Se colocan sillas de tal manera que los respaldos queden juntos formando un círculo. La cantidad de sillas es una menos del total de jugadores (Ej. si son 6 participantes, se colocan 5 sillas). Pueden colocar para este juego alguna canción de agrado del niño, y todos giran bailando alrededor de las sillas, cuando la música se detiene, todos deben sentarse, y se retira una silla. La variante de este juego, es que nadie quede eliminado, sino que se van sentando en las sillas que van quedando, por lo tanto, al final del juego todos terminan sentados en la misma silla. Al transcurrir el juego vamos dando diferentes consignas, ¿y si en vez de bailar, caminamos como monos?, ¿qué más podemos hacer?, ¿saltar con un pie?, ¿girar hacia el otro lado? ¡Que disfruten de este hermoso juego!



Propuesta de Actividades N°5:

-Actividades del Ámbito Literatura Infantil. Contenido: Escucha y disfrute de la lectura de textos Literarios. Producción. Lenguaje como instrumento lúdico, goce fonológico.



Buscar un lugar tranquilo y sentarse en una alfombra o mantita en el piso, para que un familiar lea la siguiente rima (JITANJÁFORA), que seguro, mamá o papá ¡la recuerdan muy bien! También podemos escuchar su recitado en el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=0ZzSX1rDg0Y&feature=emb_title

¡Qué rima tan graciosa!, ¿Qué palabras les causó más gracia? ¿cuántos hijos tenía la “Vieja- Virueja” ?, ¿si tuviera otro hijo más a dónde podría ir?, ¿y cuántos hijos tendría ahora? ¡Manos a la obra! Ahora, dibujaremos en una hoja a la viejita, sus tres hijos, con los materiales que dispongamos en casa

Había una vieja
Virueja virueja
De pico picotueja
De pompererá
Tenía tres hijos
Vijjo virjjo
De pico picotijo
De pompererá.

Uno iba a la escuela
Viruela viruela
De pico picotueja
De pompererá.

Otro iba al estudio
Virudo virudo
De pompererá.

Aquí termina el cuento
Viruento viruento
De pico picotuento
De pompererá.

-Actividades del Ámbito Expresión Corporal. Contenido: Exploración. Juegos corporales. Jugar y bailar para poner en movimiento todas las partes de nuestro cuerpo, en conjunto con toda nuestra familia la canción: “Soy una taza” del Dúo Tiempo de Sol https://www.youtube.com/watch?v=hWXu4M_36IQ



Propuesta de Actividades N°6:

-Actividades del Ámbito Música. Contenido: Carácter. Escuchar la canción “Gloria” <https://youtu.be/yvx92a79mug> y con la familia bailar esa canción como más les guste . Filmar un video haciendo una coreografía (pueden usar disfraz) con la canción escuchada.

-Actividades del Ámbito Educación Física. Contenido: desplazamientos. Marchar como soldaditos. Comenzamos marcando en el lugar el ritmo con los pies. A continuación, todos los que quieran marchar se colocan en hilera (uno atrás del otro) y comienzan a marchar, siguiendo al que va primero, cuando el adulto lo indique, se detienen y le indica al que va último que pase adelante de la hilera, y así sucesivamente, pueden ir variando el recorrido de la marcha, dibujando o marcando trayectos en el piso, y si ahora vamos de costado (hacia un lado y hacia el otro), ahora podemos marchar hacia atrás, haciendo una viborita.

Propuesta de Actividades N°7:

-Actividades del Ámbito Natural. Contenido: rincón de ciencias. ¡Realizaremos colorantes a partir de materiales naturales! Necesitamos la ayuda de un adulto y los siguientes materiales: vegetales, un mortero (o un objeto similar), un colador, recipientes y agua caliente. **Procedimiento**: Tomar cada uno de los vegetales, zanahoria, espinacas, remolacha, frutas rojas; cortarlos en trozos pequeños, y añadir agua caliente. Trabajar la mezcla con el mortero para extraer la mayor cantidad posible de pigmentos. También se puede usar café, té y yerba mate. Luego dejar reposar y enfriar para colar la mezcla obtenida. Por último, verter el agua “coloreada” en recipientes con tapa. ¡Ahora a dibujar y pintar en tela o papel con los colorantes!



-Actividades del Ámbito Artes Visuales. TRABAJO A REALIZAR: (01-6 al 05-6)_Preparar en familia, algunas de las recetas de las pinturas caseras que aprendimos anteriormente (de polluelo, pimentón, café) para llevar a cabo la siguiente actividad. Retomar el trabajo de la clase anterior y dar color con las pinturas realizadas haciendo uso nuevamente de la técnica dactilo-pintura. **A modo de cierre**: Conversar acerca del uso de la línea para construir diferentes formas y figuras; del carácter mágico de las representaciones rupestres y el uso de la pintura dactilar.

Propuesta de Actividades N°8:



-Actividades del Ámbito Matemática. Contenido: seriación y clasificación

Buscar revistas, diarios o cualquier folleto que tengamos donde se puedan encontrar y recortar figuras de distintos tamaños. (Hasta 5 figuras) Luego ordenar las figuras según su tamaño, del más grande al más pequeño o viceversa y, por último, pegar las figuras ordenadas en una hoja.

-Actividades del Ámbito Música. Contenido: Carácter. Reconocimiento.

Título: “Descubriendo el carácter Musical” Con ayuda de la familia ordenar el carácter musical desde el más alegre al más triste. https://youtu.be/7tK_Kjakamk. Escuchar distintas canciones: https://youtu.be/xczxi_49inE - https://youtu.be/_pysf5ixCTQ - <https://youtu.be/PvF9PAxe5Ng> . Dibuja la canción que más te gustó con el o los colores que prefieras.

Propuesta de Actividades N°9:

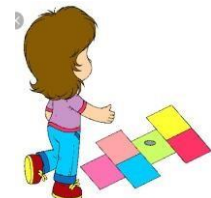
-Actividades del Ámbito Lenguaje. Contenido: Lenguaje como instrumento lúdico.

Mamá me lee los trabalenguas, aprendo uno y se lo digo a algún integrante de la familia.



-Actividades del Ámbito Educación Física. Contenido: desplazamientos.

Para realizar esta actividad, primero debemos dibujar o pegar en el piso cuadrados de diferentes colores, el niño primero deberá pasar caminando, donde haya un cuadrado coloca un solo pie, donde haya dos cuadrados, coloca un pie en cada uno. Cuando ya logra hacerlo, le indicamos ir aumentando la velocidad para pasar.



Después vamos variando la secuencia de ubicación de los cuadrados.

Luego le preguntamos al pequeño, de qué otra manera podemos pasar. ¿Y

si lo hacemos saltando con un pie? ¡Ahora con los dos!



¡APLAUSOS A USTEDES, QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS,

POR EL EXCELENTE TRABAJO QUE REALIZAN EN CASA !

Directora: Prof. Inés Alaniz