

## **-ENI N° 10 María Elena Walsh- sala de 4 años- Áreas Integradas.**

- **Escuela:** ENI N° 10 María Elena Walsh **GUIA N°7**
- **Docentes de Nivel Inicial:** Alejandra Soria - Marianela Arroyo- Natalia Martínez- Verónica Tello- Cintia Esquivel- Prof. De Educación Física: Alejandra Garcés- Prof. De Educación Musical: Paola Rojas- Prof. De Educación Plástica: Janet Riveros.
- **Ciclo y/o Nivel:** Nivel Inicial - **Turno:** Mañana- Inter turno y Tarde
- **Sección:** 4 años
- **Áreas curriculares:** Áreas Integradas.
- **Dimensión Formación Personal y Social- Ámbitos:**

Identidad: Reconocimiento y aprecio por sí mismo. Reconocimiento y expresión de sentimientos y necesidades. - Imagen positiva de sí mismo.

Autonomía: Cuidado de sí mismo. Independencia. - -Autonomía e independencia.

Convivencia: Respeto por los Símbolos Patrios

- **Dimensión comunicativa y artística- Ámbito:**

Lenguaje: -Oralidad: Habla y escucha. -Ejercicio de la escucha: espera del turno para hablar.

Literatura infantil: -Apreciación: - Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

-Intercambio de opiniones y comentarios acerca de los textos escuchados.

Lenguaje Artístico- Artes visuales plásticas: -Producción: -Técnicas: Dibujo, Teñido, collage (en el espacio bidimensional)

- **Dimensión Ambiente natural y socio- cultural. Ámbitos:**

Ambiente Natural: Seres vivos y su ambiente.

- **Dimensión Transversal:** Juego: Juego reglado, dramático.
- **Educación Física:** Equilibrio (estático y dinámico)
- **Educación Musical:** Sonidos – Silencio
- **Artes visuales plástica:** Ámbito: Producción. Técnicas: collage y construcción.
- Título de la Propuesta: “**Nuestra patria chica**”.

### **Desarrollo de Actividades del 08/06 al 19/06**

#### **Día 1-**

##### **Actividad N° 1**

Conversen en familia e investiguen sobre ¿Quiénes fueron los primeros habitantes de nuestra provincia? ¿Qué lugares habitaban? ¿Cómo se vestían? ¿Habían niños? ¿A qué jugaban?, en un papel afiche, cartulina, pizarra o lo que tengan en casa, pide a mamá que anote todo lo que averiguaron.

##### **Actividad N° 2**

## -ENI N° 10 María Elena Walsh - sala de 4 años- Áreas Integradas

Observa el siguiente video y fijense si coincidieron sus respuestas.

<https://youtu.be/r55btsyylQw>

- Luego con ayuda de algún familiar marquen en una hoja la silueta del mapa de San Juan y dibuja adentro los primeros habitantes de nuestra tierra.

### Día 2-

#### **Actividad N° 3. Somos constructores.**

Recordamos el video de Los Huarpes y trabajamos con sus casas, recuerdas ¿Cómo eran? ¿Quiénes las construían?, puedes volver a ver el video las veces que desees, ahora que te parece si en el fondo de tu casa tratas de construir una casita como la de los Huarpes (tamaño pequeño). Puedes sacarle fotos y mandarla al grupo de WhatsApp para compartirla con tus compañeros.



#### **Actividad N° 4**

Con los mismos materiales que realizaste la casita ahora puedes realizarla en una hoja para que quede como un bello cuadro.

### Día 3:

#### **¡Actividad N° 5 A cazar!**

Comenten en familia ¿Recuerdan para que cazaban los Huarpes? ¿De qué otra forma se alimentaban?



Con ayuda de mamá, papá o algún integrante de la familia realizamos un arco y una flecha o una lanza (puedes utilizar, sorbetes o palitos de globo, también goma eva o cartón blando para realizar la punta de la flecha), en un cartón dibujen y recorten animales que cazaban los huarpes y distribúyanlos por el fondo de su casa. ¡Ya está todo listo, a cazar!

#### **Actividad N° 6: Educación Plástica**

## **-ENI Nº 10 María Elena Walsh - sala de 4 años- Áreas Integradas**

El alumno debe arrugar una hoja la que tenga en casa, luego extenderla sobre una superficie plana, con un pedazo de algodón sumergirlo en café o té, teñir todo el papel, dejarlo secar. Mamá debe quemar los bordes de la hoja con una vela teniendo mucho cuidado, por ultimo pegar la silueta de San Juan dibujada en familia.



### **Día 4.**

#### **Actividad Nº 7: La vestimenta**

La vestimenta de los Huarpes la realizaban ellos mismos con cueros o lanas de animales, las mamás les realizaban la ropita a sus pequeños ¿Recuerdas cuáles eran? ¿A vos te sucede lo mismo? ¿Crees que es igual que antes? Con ayuda de mamá busca esa información. Y luego con recortes de tela que tengan en casa, realicen en una hoja un collage con la vestimenta de los Huarpes.

#### **Actividad Nº 8: Educación Musical**

- Observar y escuchar:

<https://www.youtube.com/watch?v=IJ7-ZCXbtMs>

- Aprendemos la canción en forma de eco.
- Acompañamos con el cuerpo percutiendo con las palmas, piernas, pies, etc... marcando pulso (palmas al ritmo de las agujas del reloj - segundero) mientras cantamos la canción.

### **Día 5.**

#### **Actividad Nº 9 ¡Festejamos el cumple de nuestro San Juan!**

En familia disfruten del siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=s3aJpwNTRgo&feature=share>

Comenten ¿Qué lugar de San Juan les gusta? ¿Por qué? ¿Dónde viven ustedes? Sabías que: **“LA PROVINCIA DE SAN JUAN FUE FUNDADA EL 13 DE JUNIO, POR JUAN JUFRÉ. LA LLAMÓ SAN JUAN DE LA FRONTERA”**

## **-ENI Nº 10 María Elena Walsh - sala de 4 años- Áreas Integradas**

Para festejar te proponemos lo siguiente: Teñimos fideos de colores. ¡Tengamos cuidado! ¡Ésta es una actividad muy divertida! Puedes utilizar cualquier fideo hueco y pintarlo con témpera, colorantes o cualquier pintura que tengas en casa, busca una piola y enhebra con ayuda de algún integrante de la familia para formar un collar.

Invitamos a todos los familiares a realizar “Vinchas y collares”, para caracterizar a los pequeños como los primeros aborígenes de San Juan, los que se anima pueden completar la vestimenta, saquen fotos y manden a la seño.

### **Actividad N° 10: Educación Física**

Juego:” Limpiar la casa”

Elementos: 10 o más juguetes pequeños (autitos, pelotitas, peluches etc.) y un recipiente grande como una caja vacía o cajón.

Desarrollo: Distribuir por todo el espacio los juguetes, (deben estar separados).

El niño/a deberá recoger los juguetes y llevarlos a la caja saltando con 2 pies juntos. Llevando un juguete a la vez, hasta terminar. REPETIR la actividad 2 veces.

Atención: puede descansar antes de volver a empezar.

**Día 6. Feriado: Paso a la Inmortalidad de Martin Miguel de Güemes.**

**Día 7:**

### **Actividad N° 11. Conocemos a Manuel Belgrano**

Observamos la lámina de Manuel Belgrano e indagamos conocimientos previos: ¿Lo conocen? ¿Por qué creen q aparece en una lámina? ¿Qué habrá hecho por nosotros? ¿Y por nuestra Patria?



Escucha el audio: “Un niño llamado Manuel”, comentamos en familia e indagamos más sobre Manuel Belgrano. Se envía audio al grupo de padres.

### **Actividad Nº12:**

## **-ENI N° 10 María Elena Walsh - sala de 4 años- Áreas Integradas**

¿Recuerdas la oración a la Bandera que recitamos en el jardín? ¡La seño te la envía, la puedes recitar con toda tu familia y aprenderla para cuando regresemos a clase!

Proponemos en familia realizar una banderita con material reciclable.

### **Día 8**

#### **- Actividad N° 13:**

Observa el video de Zamba [https://youtu.be/0\\_RH8qWGdUo](https://youtu.be/0_RH8qWGdUo)

Conversen en familia que les pareció el video y la hazaña de Manuel Belgrano para tener nuestra Bandera.

Dibuja en una hoja, utilizando el material que tengas en casa, un trabajo grafo-plástico sobre lo observado. ¡Puede ser lo que más te gustó!

#### **Actividad N° 14: Educación Musical**

- Descubrimos que partes de nuestro cuerpo suenan como un tambor.
- Volvemos a escuchar la canción y acompañamos con percusión corporal la misma.
- Buscamos con la ayuda de mamá o papá un balde, un tarro de durazno o un recipiente de dulce de leche y lo transformamos en un tambor.
- Lo decoramos con material que tengamos en casa (cinta, papel, lana, piola, etc...)
- Acompañamos la canción con nuestro tambor, marcando pulso (percutiendo con las manos) y realizando movimientos corporales libres.

### **Día 9:**

#### **Actividad N° 15. Manos a la obra**

Le pedimos a mamá que prepare masa de sal, modelas banderitas, las dejamos que secan y luego las pintamos con los colores patrios. Recuerdas que puedes utilizar la pintura que tengas en casa.

Cuando se sequen las pegamos en la hoja formando un bello trabajito para que decoremos tu casa.

#### **Actividad N° 16: Educación Física**

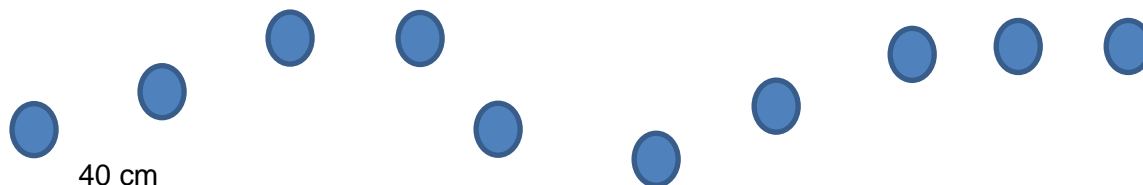
##### **“Saltar como canguros”**

Elementos: Tizas, pintura (cualquier elemento que sirva para marcar).

## -ENI N° 10 María Elena Walsh - sala de 4 años- Áreas Integradas

Desarrollo: Dibujar en el suelo 10 círculos separados a 40 cm. como se muestra en el dibujo, el niño/a deberá saltar con los dos pies juntos hasta terminar todo el recorrido y empezar de nuevo. Repetirlo 4 veces.

**Atención:** el niño/a puede descansar antes de volver a realizar el circuito nuevamente.



**Día 10:**

**Actividad N°17.**



Observa la imagen:

Con todo lo visto anteriormente dicta a mamá una breve historia sobre Manuel Belgrano, dibújalo al lado y compártelo con toda la familia.

¡También le pueden sacar una foto y se la envían a la seño!

**Actividad N° 18 Educación Plástica**

¿Te animas a vestir de celeste y blanco tu casa? Te propongo que hagas una bandera gigante con los materiales que tengas a mano y la cuelgues en la puerta de tu hogar, luego vístete de Belgrano con lo que tengas en casa. No te olvides de tomar una foto donde salgas vos al lado de tu bandera terminada y exhibida.

**“QUERIDAS FAMILIAS, NOS AISLAMOS HOY, PARA QUE CUANDO NOS VOLVAMOS A JUNTAR NO FALTE NADIE.”**

**Equipo de Conducción:** \* **Directora: Romero, Fanny- Vicedirectora: Vilches, Verónica.**