

C.E.N.S. N° 188

DOCENTE: ING. LORENA JOFRÉ

CURSO: 1 AÑO 2° DIV.

TURNO: NOCHE

ÁREA CURRICULAR: HIGIENE LABORAL I

TÍTULO DE LA PROPUESTA: VIVIENDA Y SALUD.

Contenido TIC:

- Apunte enviado en formato PDF por el docente al Grupo de WhatsApp.
- Link Página Web Oficial SINAGIR: <https://www.argentina.gob.ar/sinagir>
- Investigación de conceptos por Internet.
- Consultas al docente vía WhatsApp o Telegram (chats privados y/o videollamadas concertadas con el docente), Zoom o Jitsi meet (coordinar día y horario) y/o correo electrónico: lorenajofre@hotmail.com.ar

*“La motivación es lo que te pone en marcha,
el hábito es lo que hace que sigas”*

Jim Ryun.

Desarrollo de actividades:

Instrucciones.

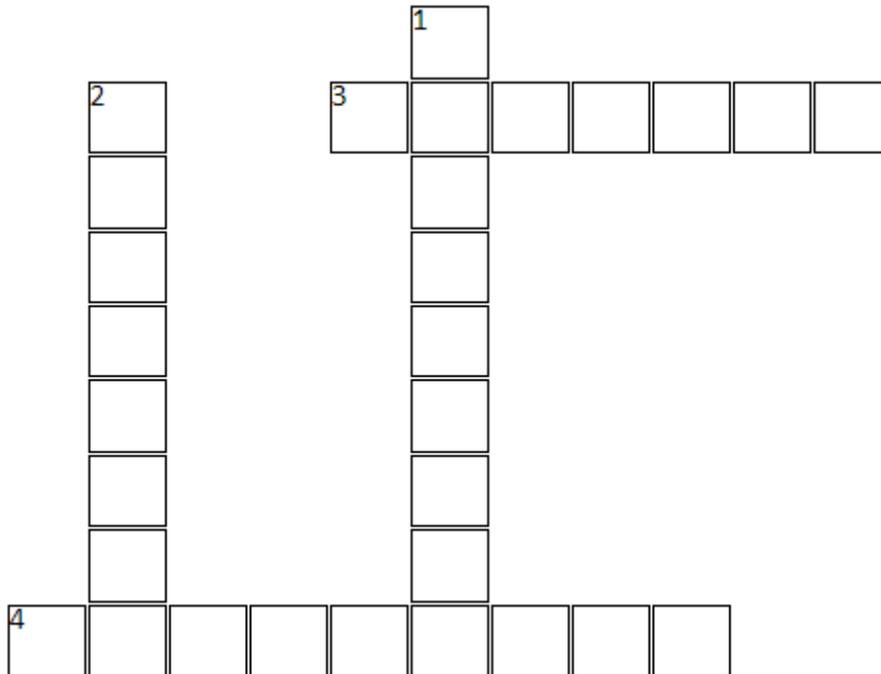
Completar el cuestionario que a continuación se presenta con los recursos facilitados por el docente.

Una vez resuelto, toma fotografías de la tarea de forma nítidas, legibles y ordenadas (colocar números a cada carilla de las hojas) y envíalo al docente de la asignatura por medio de WhatsApp privado, Telegram privado o por correo electrónico en formato (.doc, .docx o PDF) libres de virus informático.

Cuestionario.

Lectura del apunte en PDF: **Vivienda y salud.**

1. Resuelve el siguiente crucigrama:



Verticales

- 1 Vivienda en cuyo diseño y construcción se consideran aspectos como ruidos, ventilación, etc.
- 2 Es el espacio donde el individuo se puede desarrollar social y psicológicamente para vivir bien.

Horizontales

- 3 Construcciones que cumplen funciones esenciales en caso de ocurrir un terremoto destructivo.
- 4 Es la vivienda que reúne todos los requisitos necesarios para ser habitable y segura.

2. Marcar con “x” la respuesta correcta (Verdadero – Falso):

Ítems	V	F
a. Los países desarrollados tienen necesidades básicas insatisfechas como: vivienda, bienes de consumo y la atención a la salud.		
b. Las viviendas insalubres están directamente relacionadas con las condiciones del ambiente.		
c. La ubicación del terreno es un aspecto vital, para la construcción de una vivienda.		
d. Muy pocas provincias han adoptado el reglamento INPRES - CIRSOC 103.		
e. La higiene en el hogar es importante para evitar que los gérmenes entren en contacto con nuestro organismo.		
f. Mientras más profundos son los cimientos en el suelo, este podrá soportar mayor peso de construcción.		

3. Completa con los conceptos o definiciones correspondientes:

- a) Una estructura debe ser capaz de soportar deformaciones en sus componentes sin que se dañen gravemente o se degrade su resistencia. Cuando una estructura no es dúctil y tenaz se rompe fácilmente al iniciarse su deformación por la acción sísmica. Al degradarse su rigidez y resistencia pierde su estabilidad y puede colapsar súbitamente. El concepto o definición pertenece a: _____
- b) Comprende aquellas destinadas a viviendas, oficinas, comercios, etc. Si bien es técnicamente posible minimizar los daños ante grandes terremotos, no resulta económicamente conveniente. En este tipo de obras el criterio del Reglamento está dirigido a evitar el colapso, es decir a salvaguardar vidas, aunque el estado de la construcción, después de la ocurrencia de un sismo destructivo, implique su demolición. El concepto o definición pertenece a: _____
- c) Es deseable que la estructura se deforme poco cuando se mueve ante la acción de un sismo. Una estructura flexible o poco sólida al deformarse exageradamente favorece que se presenten daños en paredes o divisiones no estructurales, acabados

arquitectónicos e instalaciones que usualmente son elementos frágiles que no soportan mayores distorsiones. El concepto o definición pertenece a: _____

4. Responde de forma concisa:

- a) Nombrar las consideraciones que deben tomarse, al planificar una vivienda higiénica.
- b) ¿Por qué la orientación de un terreno es un factor importante para el diseño de una vivienda?
- c) Indique las condiciones de vivienda saludable y calidad de vida, que se deben tener en cuenta para que una vivienda brinde protección contra lesiones evitables, exposiciones térmicas, entre otros.
- d) Menciona los principios sismorresistentes.
- e) ¿Cuáles son los objetivos del reglamento para construcciones sismorresistentes?

Investigación y desarrollo de contenido.

5. Elija una de las opciones (**a, b ó c**) y desarrolle:

Acciones: ¿Qué debes hacer antes, durante y después de un sismo?

- a. Si el suceso ocurre en la institución (escuela o trabajo).
 - b. Si el sismo sucede en tu casa o edificio donde vives.
 - c. Si el suceso ocurre mientras transita por la calle (caminando o algún medio de transporte).
6. ¿Qué elementos debe contener una mochila de emergencia, en caso de sismo?
7. SINAGIR: Busca en el link correspondiente en el apartado denominado **Contenido TIC**, ubicado en el encabezado de la presente guía y responde.

Plan familiar: ¿Cómo diseñar un Plan Familiar?

DIRECTORA: SILVANA BROZINA