

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 13**

**Semana** del 22/09 al 2/10

**Escuela:** ENI N° 36 Milo Lockett



**Docentes:** De Luca Melina – Giglio Verónica – Ponce Verónica – Pozo Alejandra

**Nivel Inicial:** Sala de 3 años

**Turnos:** Interturno y Tarde

**Área Curricular:** Dimensión Ambiente natural y sociocultural – Transversal a todas las Dimensiones.

**Título:** “Siembra en los niños buenas ideas y florecerán en su corazón.”

**Propósito:** Favorecer el cuidado y la valoración de las plantas.

<b><u>DIMENSION</u></b>	<b><u>AMBITO</u></b>	<b><u>NUCLEO</u></b>	<b><u>CONTENIDO</u></b>
Ambiente Natural y Socio-Cultural	Ambiente natural	Seres vivos y su ambiente	Conocimientos de sus cuidados

**Actividad 1)- “La semillita dormida”**

En compañía de algún integrante de la familia, observarán diferentes plantas prestando mucha atención, el adulto le hará las siguientes preguntas ¿Todas las plantas son iguales? ¿Qué necesitan para crecer? ¿Cómo podemos cuidarlas?

Luego observarán el siguiente video <https://youtu.be/NqPvKtTSFrA>

“La semillita dormilona”. Para finalizar conversarán sobre el cuento.



**Actividad 2)- “A recordar”**

Buscarán semillas y granos. Recordarán... ¿Qué le pasó a la semillita? ¿Era grande o pequeña? ¿Quién la despertó? Observarán, manipularán semillas o granos. Finalmente pegarán las mismas libremente en una hoja.

**Actividad 3)- “A cuidar las plantas”**

Observarán el siguiente video [https://youtu.be/UPnadi\\_UE\\_A](https://youtu.be/UPnadi_UE_A), ¿Qué necesitan las plantas para vivir y crecer? Prestarán mucha atención a cada paso sobre el cuidado de la planta. Por último harán con la ayuda de un familiar, un instructivo simple con dibujos sobre los pasos a seguir, en una hoja.

**Actividad 4)- “Nuestra amiga la plantita”**

Buscarán una botella plástica, una planta y tierra. Luego cortarán la misma dándole forma de algún animal, decorarán y luego le colocarán la tierra y la planta. Finalmente la regarán y cuidarán a diario.

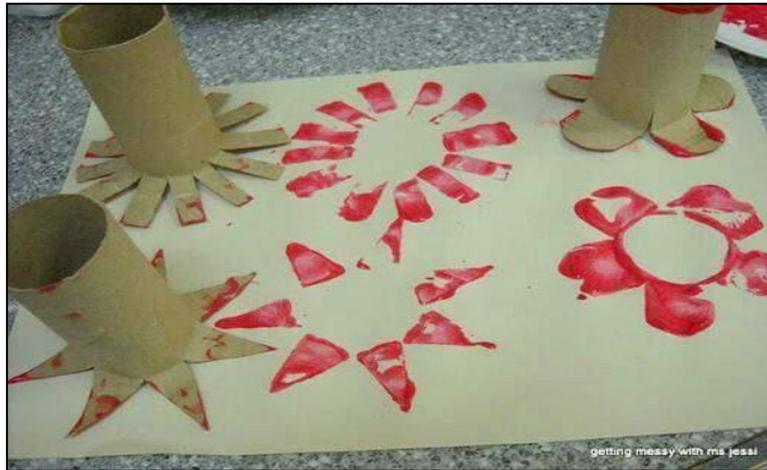


**Actividad 5)- Ámbito: Educación Física – Contenido: Formas de lanzamientos de diferentes objetos - Docente: María Eugenia Godoy – Duración: 20min. **“Armando una flor”****

El niño caminará por la cocina o el patio de la casa acompañado por un adulto, quien le dirá lo que deberá hacer, por ejemplo: saltar en el lugar con dos pies, correr, sentarse en el piso y luego pararse, etc. Deberán tener preparado con anterioridad una pirámide de seis elementos, cada uno tendrá un dibujo que corresponda a una parte de la flor, (ejemplo: tallo, pétalos, hojas, raíz, etc.), hecha con rollitos de papel higiénico, vasos descartables, latas de arvejas, o cualquier otro material que tengan en casa, el niño deberá ir derribando esta pirámide con el lanzamiento de una pelota, desde una distancia de dos metros aproximadamente. A medida que van cayendo los elementos el niño deberá buscarlos e ir armando la flor, hasta que se complete totalmente. Luego el niño se acostará sobre una colcha y deberá ir relajándose.

**Actividad 6)- Ámbito: Artes Visuales: Plástica – Contenido: Exploración, experimentación y sensibilización de los materiales a través del juego. Docente: Cinthia Johana Flores. .**

El adulto le proporcionará al niño sellos hechos de tubo de papel higiénico o servilletas de papel, le recortará un extremo del mismo dándole forma de pétalos. A continuación, con el material que tengan en casa, acrílicos, témperas, **plasticola** o pintura casera el niño comenzará a marcar libremente dejando huellas de flores por todo el espacio de una hoja. Para finalizar, se dejará secar para luego conversar sobre lo realizado.



**Actividad 7)-** **Ámbito: Educación Musical.** Dimensión: Comunicativa y Artística.  
Contenido: Interpretación de canciones que incorporan juego corporales. Identificación de sonidos del entorno. Docente: Tamara Tello. Duración: 20 minutos

El niño escuchará los sonidos en el siguiente audio llamado “**Cuadros sonoros**” LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=vsteYHFFNDk>. Conversará con algún adulto sobre los sonidos que escuchó. Se volverá a colocar el audio y nombrará los distintos sonidos a medida que vayan escuchando. Se invitará a dos o tres familiares a escuchar el cuadro sonoro y realizarán un juego, este consiste en que cada uno realizará un sonido y los otros participantes tienen que adivinarlo. El primero que adivine será el ganador ¡Muy bien!

**Actividad 8)- Somos Detectives en búsqueda de flores.**

Buscarán dos rollos de cartón, pegamento y lápices de colores o témperas.

El adulto comenzará indagando al pequeño, ¿Te gustaría jugar a los detectives? ¿Sabes que hace un detective?, etc. Confeccionar un binocular de cartón reciclado, siguiendo los pasos del siguiente video <https://youtu.be/zof8HRHyGu4>.

Una vez listo emprenderán la misión de investigar todas las plantas en búsqueda de algunas flores, las observarán muy bien e intentarán dibujarlas en una hoja.

**Actividad 9)- Llegó la primavera!!**

Llegó la primavera y con ella llega la estación del año más colorida, en familia con los materiales que tenemos en casa, confeccionarán flores para decorar algún sector del hogar. Una de las flores se guardará como registro para la carpeta, pegada en una hoja.

**Actividad 10)-** **Ámbito: Educación Musical.** Dimensión: Comunicativa y Artística.  
Contenido: Interpretación de canciones que incorporan juego corporales. Identificación de sonidos del entorno. Docente: Tamara Tello. Duración: 20 minutos

El adulto responsable le preguntará al niño sobre el cuidado de las plantas y si hay alguna en la casa. Se le mostrará al niño el siguiente video llamado: “Juego de las flores” Link: <https://www.youtube.com/watch?v=POlcx6uf21k>. Bailará libremente y al momento de escuchar el “Achís, achís, Me siento feliz” el niño o la niña se quedará quieto en el lugar (como si estuviera en estatua), luego seguirá bailando y saltará en el momento que la canción le indique. Para finalizar colocará una colcha o una almohada en el piso para poder relajar el cuerpo.

**Actividad 11)- Ámbito: Artes Visuales: Plástica – Contenido: Exploración, experimentación y sensibilización de los materiales a través del juego. Docente: Cinthia Johana Flores. Soy un artista.**

Observarán en familia la obra “Los girasoles de VANGOGH”, se iniciará al niño a la realización de una lectura de imagen preguntando: ¿Qué ven en la imagen? ¿Qué colores observan?, ¿hay muchos girasoles o pocos? ¿Les gusta? Luego realizarán su propia obra de arte a partir de lo observado, con los materiales que tengan en casa. Para finalizar le colocarán nombre a su obra.



**Actividad 12)- Ámbito: Educación Física – Contenido: Formas de lanzamientos de diferentes objetos - Docente: María Eugenia Godoy – Duración: 20min. “Juego de puntería”**

El niño trotará por la cocina o el patio de la casa, acompañado de un adulto, el cual deberá ir haciendo diferentes movimientos y el niño tendrá que imitar. Seguirán trabajando con el mismo material de la clase anterior, solo que se dispondrá de diferente manera, en esta oportunidad, el niño tendrá que ponerlo sobre una mesa, separados unos de otros para realizar puntería con una pelota, con el objetivo de ir derribando la mayor cantidad de partes de la flor con menos lanzamientos. Se sentará sobre una colcha, mientras se va relajando deberá armar la flor e ir nombrando sus partes.

DOCENTES: De Luca Melina, Giglio Verónica, Ponce Verónica, Pozo Alejandra.

**Actividad 13)- Sellitos con limón!!!**

En familia buscarán un limón y lo partirán por la mitad. Se le preguntará al niño: **¿Qué** tiene adentro? Se le explicará que son semillas. A continuación buscarán una hoja y pintarán el limón para sellar en el centro, luego se le propondrá que dibuje el tallo así quedará realizada una flor. Finalmente se decorará la hoja dibujando la tierra, sol y el cielo.

*Aprendamos, riemos y seamos felices, el tiempo que se disfruta es el verdadero tiempo vivido.*

**Directora:** María del Carmen Fuentes