

ESCUELA NOCTURNA INGENIERO DOMINGO KRAUSE- 3° CICLO- Áreas integradas: Lengua – Ciencias Sociales

Escuela Nocturna Ingeniero Domingo Krause

Docente: Rodrigo, Noemí Cristina

Ciclo: Tercero Turno: Noche

Áreas Lengua y Ciencias Sociales

Guía N°6

Título: Raíces sanjuaninas

Objetivos:

- Conocer las diferentes funciones que tienen los textos de acuerdo a su intencionalidad.
- Leer y comprender textos descriptivos, utilizando el contenido de los mismos para conocer hechos del pasado de nuestra provincia.
- Reconocer la estructura de los textos descriptivos.

Contenidos Lengua

- Funciones de los textos.
- Texto descriptivo – Estructura

Contenidos Ciencias Sociales

- Análisis de las diversas manifestaciones culturales. Su evolución a través del tiempo.
- Fundación de San Juan: 13 de junio de 1562

ACTIVIDAD 1: Lee el texto

Historia de San Juan

Varias dinastías del antiguo imperio incaico entre ellas las del Inca Yupanqui y posteriormente el Inca Viracocha III, trataron de extender sus dominios conquistando Chile y como resultado de estos movimientos los moluchos, que habitaban el sur del Perú , se corrieron a Chile y después a San Juan donde se los conocía con el nombre de Toluches.

Más tarde y a consecuencia de la mezcla de estos aborígenes con los que ya moraban en la zona dieron nacimiento al indio Huarpe ó warpe, de alta estatura, pacíficos y dedicados a la ganadería, industrias caseras y al trabajo minero.

Antes de la llegada de los españoles, la zona estaba poblada por los warpes.

Usaban el cabello largo adornado con plumas. Se pintaban el rostro en ocasiones de ceremonias con líquidos vegetales.

ESCUELA NOCTURNA INGENIERO DOMINGO KRAUSE- 3° CICLO- Áreas integradas: Lengua – Ciencias Sociales

Eran politeístas. El dios más venerado y respetado era Hunuc Huar. Para ellos este dios habitaba en las montañas. También adoraban al sol, las estrellas, la luna y los ríos.

En las aldeas existía la presencia de un hechicero llamado "machi", quien era encargado de curar a los enfermos y pedir protección a los muertos para realizar su viaje a la montaña de Hunuc Huar.

Tenían dos instituciones sociales muy particulares que era: el levirato que consistía en que al morir el marido, la viuda y los hijos pasaban a depender del hermano menor del fallecido; y el Sororato: que significaba que al casarse el varón adquiría el derecho de casarse con las demás hermanas menores de la novia.

En los primeros tiempos la convivencia entre españoles y aborígenes fue buena, pero finalmente los indios fueron sometidos.

El 13 de junio de 1562 Juan Jufré de Loaysa y Montese, adelantado de la tercera corriente colonizadora que penetró en el territorio por el norte, fundó [San Juan de la Frontera](#), su actual capital en el valle de Tulum, en nombre de Francisco de Villagra, Capitán General de los Reinos de Chile y de su Majestad el Rey de Castilla Felipe II.

"El nombre San Juan" fue puesto en honor al santo patrono de Jufré, San Juan Bautista.

A fines de 1593, el río San Juan arrasó con la ciudad, así es que Luis Jufré, hijo de Juan Jufré; la trasladó 25 cuadras al sur de su primera ubicación, actualmente "Concepción"

En 1776 la Intendencia de Cuyo fue separada de la gobernación de Chile e incorporada al Virreinato del Río de la Plata, como parte de la provincia de Tucumán. Dos años después pasó a integrar la intendencia de Salta. Por último, en 1872, por razones de mejor administración, Cuyo quedó subordinada a la intendencia de Córdoba. El 1° de marzo de 1820, es el día en que se firmó el acta por la que rompían los vínculos que los unían a la intendencia de Cuyo y se reunían San Juan, San Luis y Mendoza, las que adquirirían soberanía como estado independiente.

Fuente: [Welcome Argentina](#) - Información turística sobre [San Juan](#),
Argentina: Historia
© 2003-2020

ACTIVIDAD 2: COMPRESIÓN LECTORA

Luego de leer el texto, podrás responder lo siguiente:

- a) ¿Cuál es el tema central del texto?
- b) ¿Qué dinastías del imperio incaico extendieron sus dominios hasta nuestra provincia?
- c) ¿De la mezcla de qué aborígenes surgieron los Huarpes? ¿Cómo se los llamaba a uno de ellos?
- d) ¿Quién fundó San Juan? ¿Cómo la llamó y por qué le colocó San Juan? ¿En que año?
- e) ¿Por qué el hijo de Juan Jufre traslada la ciudad 25cuadras al sur de donde estaba? ¿En qué año?
- f) ¿Qué era el levirato? Y ¿Qué era el Sororato?
- g) ¿Cuál era su dios más venerado? ¿Dónde habitaba según los Huarpes?
- h) ¿Qué quiere decir que eran politeístas? Investiga.

ACTIVIDAD 3: FUNCIONES DE LOS TEXTOS Observa la imagen y responde:



¿Crees que la intención que tuvo el emisor de cada uno de los textos de este kiosco, al escribirlos, fue la misma? ¿Por qué?

a) Lé los siguientes textos y luego:

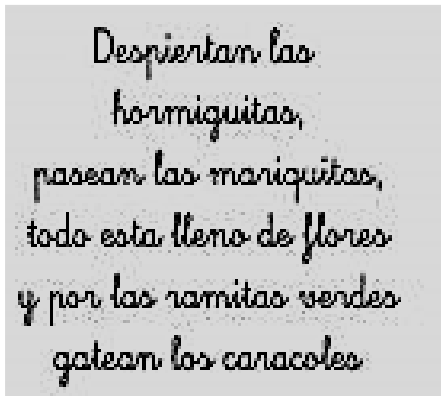


1° TEXTO



2° TEXTO

1° TEXTO



2° TEXTO

La Tierra

La Tierra es el tercer planeta del Sistema Solar y el hogar de nosotros. La Tierra es también el único planeta que cuenta con vida. Más de 70% del planeta está cubierto por agua en estado líquido.

La Tierra cuenta con un clima bastante moderado. La temperatura más baja nunca ha sido registrada a menos de -90°C y la más alta de 60°C. Los humanos y sus acciones están causando efectos devastadores en el clima de la Tierra. Se cree que la temperatura aumentará en 4°C en los próximos 50 años.

a) Indica con qué intención se escribió cada uno de los textos anteriores.

1° texto se escribió con la intención de: -----

2° texto se escribió con la intención de: -----

3° texto se escribió con la intención de: -----

4° texto se escribió con la intención de: -----

Explicación para comprender:

En la actividad anterior lograste ver que cada texto, tiene una intención diferente, es decir, que aquella persona que escribe un texto lo hace con una intención determinada.

De esta manera puedes ver, que existen textos que tienen la intención de dar instrucciones, otros de persuadir, apelar, atraer a alguien.

Por otra parte, están aquellos textos que buscan causar en el lector placer por esa lectura, el disfrute de la misma, llamado placer estético. Y finalmente hay textos que tienen la intención de informar. En conclusión, la intención de un texto, determina la función del mismo, que puede ser instructiva, apelativa, expresiva o literaria, e informativa.

ACTIVIDAD 4: Pensá y luego ubicá según corresponda

RECETA PARA HACER UN BIZCOCHUELO- NOTA DE ENCICLOPEDIA- CUENTO- FOLLETO.

Informativo:

Expresivo:

Apelativo:

Instructivo:

ACTIVIDAD 5: PARA SABER

Los textos siempre se escriben con un fin determinado. Según su intención, pueden clasificarse en las siguientes funciones:

- ☉ **Función informativa:** su finalidad es dar a conocer datos, conceptos o situaciones. Utilizan un lenguaje claro y preciso. Ej: noticias, notas de enciclopedia.
- ☉ **Función apelativa o persuasiva:** intentan convencer al destinatario. Ej: publicidad de zapatillas para que compre un producto, carta de lector para convencer sobre una opinión.
- ☉ **Función literaria o expresiva:** su finalidad es producir placer estético, pretende crear belleza para producir un mensaje de una manera especial. Ej: poesías, cuentos, leyendas.
- ☉ **Función instructiva:** su intención es indicar los pasos para realizar algo. Ej: receta de cocina, manual de uso de un celular, reglamento de un juego.


ACTIVIDAD 6:

a) ¡A trabajar! Leé atentamente los siguientes textos e indicá su función.

Nota de enciclopedia

LOS PULPOS

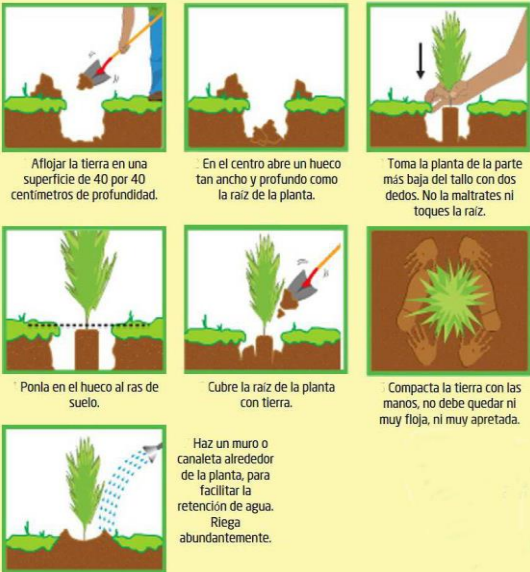
Los pulpos son moluscos marinos. Un molusco es un invertebrado- un animal sin huesos. Los pulpos tienen 8 tentáculos y 3 corazones. Para su defensa los pulpos usan retropropulsión. Retropropulsión es cuando los pulpos escupen mucha agua mientras crean una nube de tinta en el agua para escaparse de sus depredadores. Otra defensa es que su piel puede cambiar forma, textura y color para esconderse de sus depredadores. Los pulpos habitan en las aguas templadas y tropicales de todo el mundo. Son animales tímidos y les gusta esconderse entre rocas y cuevas y cazan de noche. Los pulpos son carnívoros. Comen peces, algas, almejas y pequeños crustáceos. Son animales muy inteligentes y tienen una memoria excelente.




Texto "A" Función : -----

Texto "B". Función: -----

COMO PLANTAR UN ÁRBOL



Aflorar la tierra en una superficie de 40 por 40 centímetros de profundidad.

En el centro abre un hueco tan ancho y profundo como la raíz de la planta.

Toma la planta de la parte más baja del tallo con dos dedos. No la maltrates ni toques la raíz.

Ponla en el hueco al ras de suelo.

Cubre la raíz de la planta con tierra.

Compacta la tierra con las manos, no debe quedar ni muy floja, ni muy apretada.

Haz un muro o canaleta alrededor de la planta, para facilitar la retención de agua. Riega abundantemente.

*Caminar por tus calles
es todo lo que quiero,
andar de serenatas
a la luz del lucero,
sentir la brisa suave
que la noche me trae,
andar con mis amigos
abrazar a mi madre.*

*Volver a los lugares
donde pasé mi infancia,
que mi vista se nuble
al mirar la montaña
y al pasar por la calle
donde estaba mi casa
sentir una guitarra
t Mi querido San Juan
el ventanal de Cuyo
mi vida está añorando
estar cerquita tuyo
con mis seres queridos
allí quisiera estar
después que Dios decida
San Juan, San Juan, San Juan*

Texto "C" Función -----

Texto "D" Función:-----

ACTIVIDAD 7:

a) Luego de todo lo visto, estás preparado/a para decir que función tiene el texto que leíste en la actividad 1 "Historia de San Juan"

b) Ahora te toca escribir a vos: Redacta un texto informativo sobre las características de los Huarpes (religión, Utiliza la información que aparece en el texto de la actividad 1, en los párrafos 4, 5, 6 y 7.