

Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación (3)

Escuela: Francisco Narciso de Laprida

CUE: 700042400

Docentes: Ponce, Clelia - Ponce, Noelia - Carrizo, Patricia. Alejandra Moreno-Valeria Campillay.

Grado: Cuarto

Turno: Tarde **Segundo** Ciclo

Nivel: Primario

Áreas: Lengua - Ciencias Sociales - Formación Ética - Música - Artes Visuales.

Título de la propuesta: “Un recorrido imaginario por mi maravilloso país”

Contenidos: **Lengua:** Texto informativo. Lectura. Sustantivos, adjetivos y verbos Sílabas tónicas. Oraciones bimembres y unimembres. Producción escrita. **Ciencias Sociales:** División política de la República Argentina. Efemérides. Mi provincia: San Juan. **Formación Ética y Ciudadana:** Constitución. Democracia. Derechos de los Niños. **Artes Visuales:** Figura - fondo simple y complejo. **Educación Musical:** Medios de expresión: Instrumentos musicales. Clasificación según elemento vibrante.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- **Lengua** Lee y comprende las consignas, con el fin de resolverlas autónomamente.
- Aplica en diversas actividades convenciones de lectura y escritura.
- **Ciencias Sociales** Manipula correctamente los mapas identificando provincias y países limítrofes. Reconoce conmemoraciones históricas.
- **Ética:** Aplica saberes adquiridos a diversas situaciones planteadas de uso cotidiano.
- Expresa por escrito los Derechos de los Niños.
- **Artes Visuales.** Produce una imagen visual destacando la figura del fondo.
- Expresa el procedimiento haciendo uso correcto de materiales diversos.
- **Música.** Identifica visual y auditivamente algunos instrumentos musicales.
- Distingue algunos modos de ejecutar los instrumentos musicales.

Desafío: “Realizar una sopa de letras empleando algunos nombres de las provincias argentinas y de sus países limítrofes”.

Docentes: Ponce Clelia, Ponce Noelia, Carrizo Patricia, Alejandra Moreno, Valeria Campillay.

Escuela Francisco Narciso de Laprida- Cuarto grado- Áreas Integradas.

- **Actividades:**

Ciencias Sociales 1-Lee el siguiente texto: “Argentina”

Argentina, oficialmente República Argentina, es un país soberano de América del Sur, ubicado en el extremo sur y sudeste de dicho subcontinente. Adopta la forma de gobierno republicana, representativa y federal. La Argentina está organizada como un Estado nacional y 24 jurisdicciones, que son 23 provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA), esta última designada como *Capital Federal* del país. Todos los estados autogobernados tienen constitución, bandera y fuerza de seguridad propios. Las 23 provincias mantienen todos los poderes no delegados al Estado nacional, tienen tres poderes autónomos y garantizan la autonomía de sus municipios.

Con una superficie de 2.780.400 km², es el país hispanohablante más extenso del planeta, el segundo más grande de América Latina. Su plataforma bicontinental, la convierte en una de las más grandes del mundo, extendiéndose desde el continente americano hasta el Polo Sur en la Antártida, a través del Atlántico Sur. Si se cuentan las islas Malvinas, Georgias del Sur, Sandwich del Sur y otras numerosas islas menores (administradas por el Reino Unido, pero de soberanía en litigio), más una porción del área antártica llamada Antártida Argentina al sur del paralelo 60° S, sobre la cual Argentina reclama soberanía, la superficie se eleva a 3.761.274 km².

Su territorio continental americano, limita con Bolivia, Paraguay, Brasil, Uruguay, Chile y océano Atlántico y, al sur con Chile y las aguas atlánticas del pasaje Drake.

Los primeros registros de pobladores en el actual territorio argentino se remontan a los trece mil años y fue habitado por numerosos pueblos indígenas, algunos de los cuales aún habitan el país; entre ellos guaycurúes, guaraníes, mapuches, tehuelches, huarpes y diaguitas; estos últimos formaban parte del Imperio Incaico.

La colonización española del actual territorio argentino comenzó con viajes exploratorios desde el año 1.512. El 25 de mayo de 1.810 dio sus primeros pasos hacia la independencia, cuando fue depuesto el último virrey español que gobernó desde Buenos Aires, organizándose la Primera Junta de gobierno. El 9 de julio de 1.816 fue proclamada la “Independencia” en San Miguel de Tucumán.

2- En un mapa de Argentina, con división política: a) Ubica y escribe el nombre de los países y océano que limitan con Argentina; b) Ubica y coloca el nombre de la Capital Federal de

Docentes: Ponce Clelia, Ponce Noelia, Carrizo Patricia, Alejandra Moreno, Valeria Campillay.

Escuela Francisco Narciso de Laprida- Cuarto grado- Áreas Integradas.

nuestro país; c) Identifica nuestra provincia, pintándola con color amarillo y escribe su nombre;
d) Escribe el nombre de las provincias que limitan con la nuestra.



3- Subraya la opción correcta:

***Nuestro país está organizado en:**

3

Docentes: Ponce Clelia, Ponce Noelia, Carrizo Patricia, Alejandra Moreno, Valeria Campillay.

Escuela Francisco Narciso de Laprida- Cuarto grado- Áreas Integradas.

a) Veinticinco provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Capital Federal)

b) Veintitrés provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Capital Federal)

***Los primeros habitantes de nuestra provincia fueron:**

a) Los guaraníes.

b) Los huarpes.

***Los congresales decidieron reunirse en la provincia de:**

a) Tucumán

b) Formosa

***La Independencia de Argentina se declaró el:**

a) 25 de Mayo de 1.810.

b) 9 de Julio de 1.816.

Lengua.

4-Graba un audio leyendo un párrafo del texto “Argentina” y envíalo a la seño.

5- Marca en el texto: **a)**-Con corchetes los párrafos. **b)**-Con color verde las mayúsculas del último párrafo. **c)**- Con color rojo el punto final.

6- Escribe las palabras en la columna correcta.

exploratorios - habitan - bandera - formaban - Argentina - extenso

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS

7- Indica OU (oración unimembre) u OB (oración bimembre), según corresponda.

*Los indígenas vivían de la caza. ____

*¡Argentina país hermoso! ____

*Los congresales decidieron reunirse en Tucumán. ____

8- Separa en sílabas y rodea la sílaba tónica.

último:

bandera:

gobierno:

9- Redacta dos oraciones utilizando las palabras del punto anterior.

Formación Ética y Ciudadana.

10- Une con flechas de distintos colores.

Poderes	Es representativo, republicano y federal.
Democracia	Legislativo, judicial y ejecutivo.
Gobierno	Es secreto, universal y obligatorio.
El voto	Ley fundamental de la Nación.
Constitución	Los habitantes eligen a sus representantes.

11-Escribe dos derechos que tengan los niños.

Artes Visuales.

12-Observa las imágenes:



13- Realiza creativamente la inicial de tu nombre. Puedes usar una hoja blanca o un cartón mediano. Elige la técnica que te agrada como: dibujar, pintar, combinar colores puros que produzcan contraste como la imagen que te he presentado.

Cuando termines envía una foto a la Profesora de Artes Visuales: **Valeria Campillay**, a su **celular**, con tu nombre, apellido, grado, sección y escuela.

Educación Musical.

14- Observa con atención el siguiente video <https://youtu.be/cN44YHKIZZA> y selecciona un instrumento (de los presentados en el vídeo) de cada elemento vibrante: **cuerda- aire- membrana (parche).**

15- Completa el cuadro con los instrumentos seleccionados:

Escuela Francisco Narciso de Laprida- Cuarto grado- Áreas Integradas.

Instrumento	Elemento vibrante
cuerda aire membrana	

16-Elige uno de los instrumentos del vídeo y dibújate tocándolo (Puedes emplear lápices, fibras, papeles de colores).

17-Envía fotos de los puntos 2 y 3 identificando apellido, nombre, grado, sección y escuela.

18-Para realizar el desafío debes tener en cuenta: **1º**Utiliza una hoja cuadriculada.

2º Escribe en letra imprenta mayúscula.**3º** Recuerda que las palabras pueden escribirse en forma vertical (leerse de arriba hacia abajo) u horizontal (leerse de izquierda a derecha).

4º Envía una foto del desafío realizado a tu seño de música.

Directivos a cargo de la institución:

Director: Pablo Zulet.

Vicedirectora: Ana Cobos.

Docentes: Ponce Clelia, Ponce Noelia, Carrizo Patricia, Alejandra Moreno, Valeria Campillay.