

GUIA N° 11.

ESCUELAS: Fronteras Argentinas, Provincia de la Pampa, Bienvenida Sarmiento, Juan Martin de Pueyrredón.

DOCENTES: Gómez Viviana, Chalde Patricia, Zamora Fátima, Cuilliere Alicia, Frontera Marcela, Prof. Educación Plástica: Reinoso Wanda, profesora música Andrea González

SECCIÓN: 5 Años

TURNO: Mañana y tarde

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. Ambiente natural y socio-cultural

ÁMBITO: Lenguaje, Literatura infantil, Música, Plástica. Ambiente social, ambiente natural.

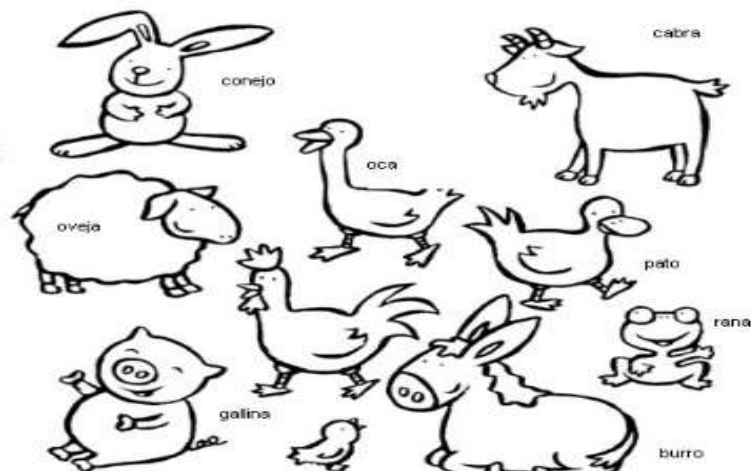
CONTENIDOS: Habla y escucha. comprensión del significado de las palabras. Lectura exploratoria de palabras y textos. Exploración de textos. Escritura del nombre propio y palabras significativas Lectura de textos con imágenes. Colores secundarios. Sonido: altura. Animales y plantas.

TITULO:” CONOCIENDO LOS SERES VIVOS”

ACTIVIDADES

DIA 1 “Introducción a la granja”

Mamá o alguna persona mayor realiza una breve introducción de los seres vivos, teniendo en cuenta la guía trabajada anteriormente. Luego leer el nombre de los animales de la lámina y colorear los tres que más guste a cada uno. Puede realizar los animales en otra hoja, del tamaño que desee, agregándole los seres inertes que necesitan para vivir.



DOCENTES: Gómez Viviana, Chalde Patricia, Zamora Fátima, Cuilliere Alicia, Frontera Marcela, Prof. Educación Plástica: Reinoso Wanda, Profesora música Andrea González

DÍA 2:

“Crecimiento de una planta”

Mamá lee la siguiente adivinanza.

ADIVINA, ADIVINADOR

Está en las casas, también en la maceta, la llevas en el pie, la extraes de la huerta.



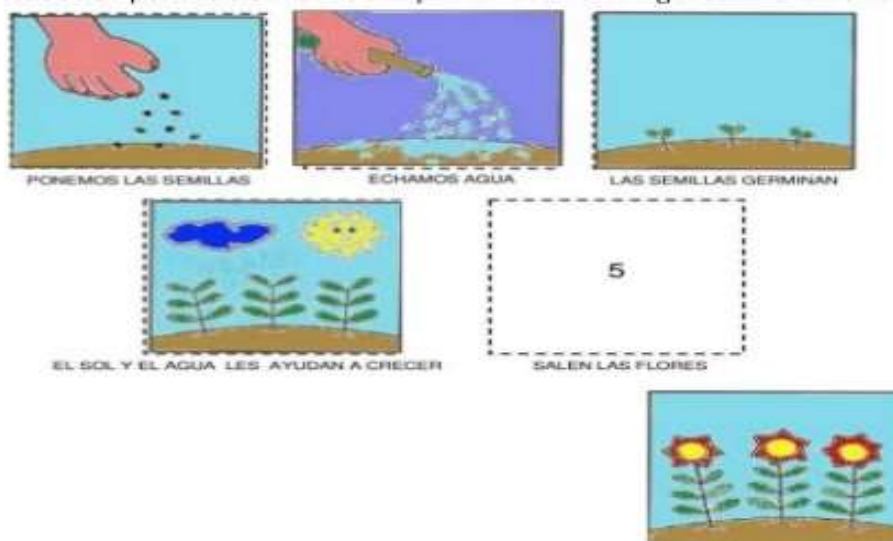
Respuesta-----

-Dialogamos en familia ¿Cómo nace una planta?

Las plantas son seres vivos y pertenecen al reino vegetal, por lo tanto, nacen, se alimentan crecen, se reproducen y mueren, ¿sabías que las plantas necesitan agua, tierra y el sol para poder vivir? Gracias a estos cuatro elementos inertes, ellas mismas son capaces de producir su propio alimento.

-Se elaborará la ficha siguiente para que la recorten y la peguen según corresponda.

-Recorta las figuras y pégalas en el orden correcto del nacimiento de la planta.



DOCENTES: Gómez Viviana, Chalde Patricia, Zamora Fátima, Cuilliere Alicia, Frontera Marcela, Prof. Educación

Plástica: Reinoso Wanda, Profesora música Andrea González

DIA 3: “Animales de la granja con plastilina “

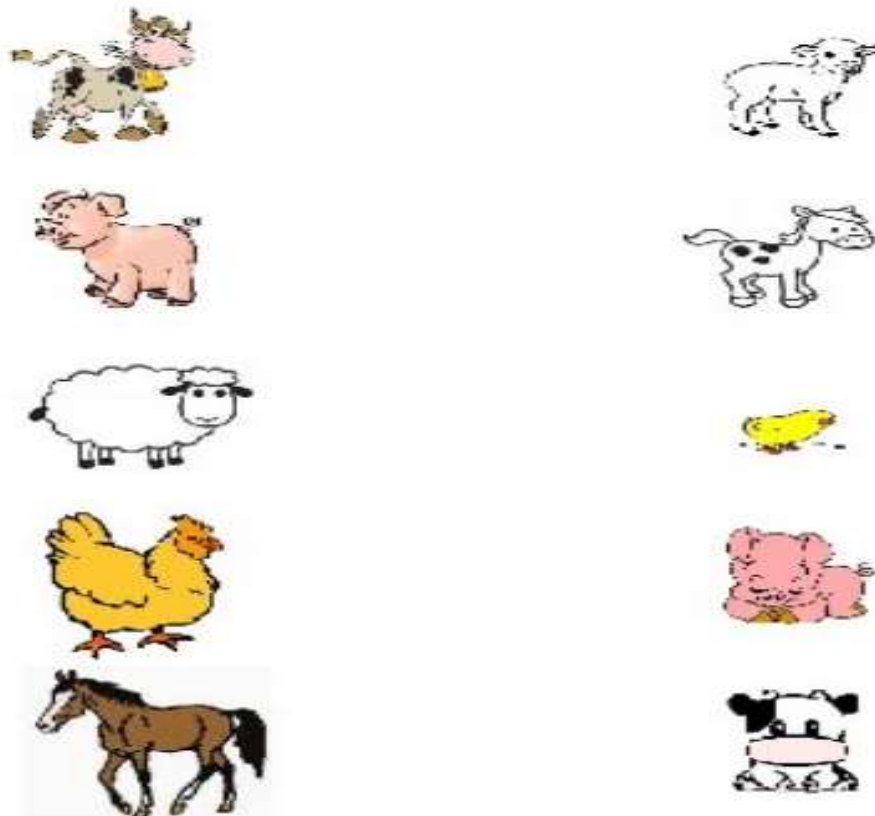
-Escuchar la canción, cantan los animales-la granja de Zenón 4/ el reino infantil

Realizar uno o más animales y plantas en concreto de plastilina que sea de la granja, luego colocarlo en una hoja o cartulina exhibiendo nuestra granja.

DÍA 4: “Las crías de diferentes animales de la granja.”

Con ayuda de la familia, buscar en revistas, diarios, enciclopedias o páginas web informaciones sobre los animales de la granja y el nombre de sus crías. Luego para comprobar que los chicos saben que cría pertenece a cada animal, realizarán la siguiente actividad.

En la siguiente lámina unir con flechas cada animal con su propia cría.



DIA 5: “Lo que nos aportan los animales de la granja.”

Para esta actividad entenderemos que nos aporta cada animal de la granja a nuestras necesidades, es decir los alimentos que nos ofrecen tanto para comer, como para otros productos.

DOCENTES: Gómez Viviana, Chalde Patricia, Zamora Fátima, Cuilliere Alicia, Frontera Marcela, Prof. Educación

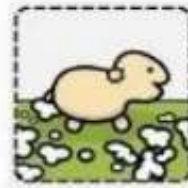
Plástica: Reinoso Wanda, Profesora música Andrea González

-Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=9AaNUh2CJc4> .En una hoja o cartulina colocar la imagen de un animal y al lado dibujar lo que nos aporta.

Ejemplo:



1. Oveja



2. Oveja esquilada



3. Lana



4. Ropa.

DÍA 6: “La alimentación de los animales de la granja”

Mamá lee. Para aprovechar todo lo que los animales aportan, primero hay que cuidarlos y alimentarlos para que se hagan grande y puedan brindarnos lo que necesitamos de ellos. Le hablaremos de la alimentación de los animales de la granja para que conozcan cómo van creciendo, para ello debes buscar que come cada animal de la granja para



caballo vaca
conejo perro
galina

DOCENTES: Gómez Viviana, Chalde Patricia, Zamora Fátima, Cuilliere Alicia, Frontera Marcela, Prof. Educación

Plástica: Reinoso Wanda, Profesora música Andrea González

luego realizar la siguiente actividad. Poner el nombre del animal que coma cada alimento de los que están aquí presentado.

DIA 7: MUSICA “Sonidos con altura”

Actividad 1: Escuchamos el cuento “Los tres osos”

Comentamos de que se trata el cuento.

¿Cuántos osos eran? ¿Quién entro a la casa? ¿Qué sucedió con la silla del bebe oso?

Canta la canción de los tres osos.

Somos los tres osos salimos a pasear. ¡Qué hermoso día para disfrutar!

Ahora cantamos la canción cambiando el ultimo verso. ¡Qué hermoso día!... Para zapatear Para aplaudir ¡Para silbar...! o lo que se te ocurre!

-Acompañar distintos sonidos con distintos movimientos.

“Sonidos De Oso”

Actividad 2: Escuchamos atentamente cada uno de los sonidos que podrían representar a uno de los personajes del cuento.

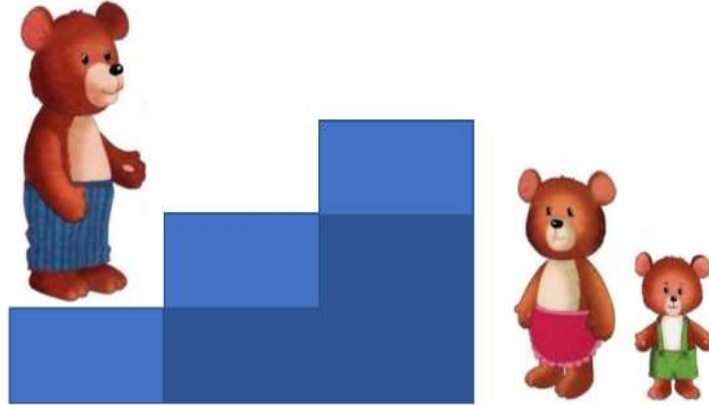
¿Cómo son los sonidos de papá oso y de Osito? ¿Cómo son los de mamá osa?

Ahora volvemos a escuchar los sonidos.

Cuando escuchamos los sonidos de papá oso caminamos pesadamente estirando los brazos hacia arriba para parecer más grande.

Si escuchamos los sonidos de mamá osa caminamos normalmente. Y cuando escuchamos los sonidos del osito gateamos. Teniendo en cuenta las voces de los tres osos, ubicamos a papá en el escalón más bajo porque tiene la voz más grave. ¿En

qué escalón ubicarías a mamá osa y al osito? Recorta las imágenes y pega en el escalón que corresponda.



DIA: 8 Plástica. PIEDRAS DECORADA

Actividad .En familia, saldrán al patio de casa, observarán en su entorno los seres vivos, pajaritos, palomas, perritos, gatos, insectos, de todos ellos el alumno seleccionará uno, y a su paso recogerá una piedra del tamaño de su mano aproximadamente, luego sobre esa piedra pintará el animal seleccionado, lo hará mezclando colores primarios, azul y rojo, logrando violeta, rojo y amarillo, logrando naranja, o amarillo y azul, logrando verde, utilizando pinturas q tengan en casa, temperas, esmaltes, acrílicos, pueden utilizar una mezcla, o varias, luego de terminado dejar secar.



Directora: Tejada Beatriz

DOCENTES: Gómez Viviana, Chalde Patricia, Zamora Fátima, Cuilliere Alicia, Frontera Marcela, Prof. Educación

Plástica: Reinoso Wanda, Profesora música Andrea González