

ENI N° 35” ESTRELLA DE LOS ANDES”

Docentes: Marcela Arias, Viviana Deniz y Antonella Herrera

Profesoras de materias de especialidades: Adriana Giménez,
Lorena Amoros, Vanesa Landa

SALA: 3 años - Turno: Intermedio.

GUÍA N° 14

Título: “**Hola Linda Primavera**”



Área Curricular:

- ♣ Dimensiones: Formación Personal y Social, Comunicativa y Juego.

CONTENIDO:

- ♣ Construcción individual y compartida.
- ♣ Propiciar el desarrollo de la comunicación y expresión oral.
- ♣ Disfrute del juego.

CAPACIDAD GENERAL: trabajo con otros.

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista en la realización de diferentes actividades.

Educación musical

- ♣ Dimensión: Comunicativa y Artística.
- ♣ Ámbito: Música.
- ♣ Núcleo: De Apreciación.
- ♣ Contenidos: Rasgos distintivos del sonido: Timbre.
- ♣ Capacidad: Resolución de problemas: Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.

Educación física

- ♣ Dimensión: Mi cuerpo y yo.
- ♣ Contenido: empuje, tracción.
- ♣ Capacidades: comunicación.

Artes visuales:

- ♣ Dimensión: comunicativa; artística.
- ♣ Contenido: color, asimetría.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD N°1:



En compañía de un adulto ver el vídeo

<https://youtu.be/OZu17G8a1Ds>

PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 2:

Como bien sabemos, a los niños les encanta jugar a ser personajes y actuar. Por ello, una actividad divertida puede ser esta.

Vamos a jugar a ser jardineros, observamos las plantas de casa, las tocamos suavemente, ¿Cómo son, grandes, pequeñas? ¿De qué color son sus hojas? ¿Hay flores, de qué colores, las podemos oler? ¿Cómo cuidamos las plantas? ¿Qué necesitan para vivir? ¿Qué podemos usar para regalarlas?

PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 3:

Para llevar a cabo la actividad vamos a necesitar rollo de papel higiénico o de servilletas, con ayuda de mamá en uno de los extremos le realizamos flecos al rollo, luego lo mojamos con pintura y lo plasmamos sobre una hoja, formando así sellos de flores.



PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 4:



Con la ayuda de un adulto, recortan las flores que pintaron en la actividad anterior, las reservamos para la próxima actividad.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 5: Con ayuda de un adulto, preparamos y pintamos una maceta casera. Materiales: 1 vaso descartable,



plasticolas de colores, papeles de colores, etc. (lo que tengan en casa).



Luego con las flores que realizaron en la actividad anterior, decoramos la maceta. También pueden, rellenar con tierra la maceta, sembrar semillitas (de lentejas o las que

tengan) ellos mismos y ver cuando crecen a medida que pasan los días. El adulto lee la rima, escuchamos con atención.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 6

Para comenzar con la actividad con ayuda de un adulto buscaremos piedras de diferentes tamaños. Una vez que tengamos las piedras, las lavamos y secamos. La actividad consiste en pintar las piedras formando "una vaquita de san Antonio".



Las dejamos secar y podemos ponerlas en el fondo de nuestra casita para decorar entre las plantitas. Para pintar pueden pedir a mamá los esmaltes que ya no utiliza.



PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 7

Para realizar esta actividad vamos a buscar botellas pueden ser grandes o chicas, el adulto deberá cortar las botellas obteniendo solamente la base de la misma, luego los chicos deberán pintarlas con los colores que ellos quieran, al secarse la pintura con ayuda de mamá de pegamos o sorbete o un palito (formando una flor) una vez





que la flores estén listas, las colocamos en el pasto o en una maceta. Acá compartimos una linda poesía para disfrutar.



Educación musical: “EXPLORANDO SONIDOS”

Actividad 1



- Escuchar el siguiente ejemplo musical “Los sonidos de la primavera”
<https://youtu.be/IY1bclw0cnk>
- Dialogar en familia de que estación habla la canción.
- Descubrir, con ayuda del adulto a cargo, los diferentes sonidos que nos presenta la primavera. Ej. Pájaro, abeja, río, rana, grillo.
- Imitar, en familia los distintos sonidos. (PÁJARO: pio...pio... ABEJA: zzzz... RANA: croa...croa...GRILLO: cric...cric...)
- ¿LO HACEMOS JUNTOS? ¡SIII!
- Escuchar nuevamente la canción y acompañar con los sonidos que descubrimos. ¡A DIVERTIRSE!



Actividad 2



- Recordar los sonidos que descubrimos en la actividad anterior.
- ¡A Jugar! Con ayuda del adulto a cargo explorar en casa, objetos sonoros que suenen parecidos a los trabajados en la actividad anterior. Ej. PÁJAROS: Frotar un corcho húmedo en una copa de vidrio. ABEJA: soplar una bolsa. RANA: Raspando un espiral de cuaderno con una ramita, palito GRILLO: Con dos tapitas de metal.

- Escuchar nuevamente la canción “Los sonidos de la primavera”.
- Acompañar, en familia, la canción, con los objetos explorados.
- ¡A DIVERTIRNOS!
- Mandar audio a la seño.

NO OLVIDES REALIZAR LAS ACTIVIDADES. ESTOY ANSIOSA POR ESCUCHAR Y VER TUS EVIDENCIAS. ¡TE QUIERO MUCHO...MUCHO!

Educación física: Recuerda que para jugar debes tener las zapatillas bien atadas.

Materiales, sonido, caja de cartón grande.

<https://www.youtube.com/watch?v=mrxTQZW9b08>

Actividad 1: Con la ayuda de mamá, dibujará un circuito con tiza, por entre objetos como son sillas, fuentones, etc. Y esparcirá por el espacio, flores.

-Ahora, a empujar con las 2 manos la caja por todo el circuito, mientras escuchamos la música, cuando mamá la detiene, descansamos. Repetimos 2 veces.

-Ahora, a empujar con las 2 manos la caja de cartón por todo el circuito, mientras escuchamos la música, cuando mamá detiene la música, cambiamos de sentido. Repetimos 2 veces.

-Ahora, a empujar con las 2 manos la caja de cartón por todo el circuito, mientras escuchamos la música, cuando mamá la detiene, rápido nos metemos adentro. Repetimos 2 veces.

Actividad 2. Traccionar (tirar)

Materiales, una caja de cartón, una soguita o tira, flores de colores. (Pueden ser solo bollitos de papel de revistas coloridos). Con el mismo circuito, de la actividad 1

<https://www.youtube.com/watch?v=mrxTQZW9b08> .



- Con la soga atada a la caja, saldremos de paseo por todo el circuito, iremos muy rápido, cuando mamá pare la música, guardo MUCHAS FLORES. Cuando vuelve la música, seguimos paseando rápido. Repetimos 2 veces.
- Ahora, seguimos paseando, mientras suena la música, cuando se detiene, guardo solo 2 flores. a seguir paseando, – Repetir 2 veces.
- Ahora, seguimos paseando, mientras suena la música, cuando se detiene, guardo todas las flores. Repetir 2 veces.
- Ahora mamá me lleva de paseo en la caja de cartón sin ninguna flor.
VUELTA A LA CALMA.

A descansar, recostado en la caja, tapado con todas las flores, respiro muy suave, y cierro los ojos.

Educación en artes visuales:

Actividad 1:

¡¡¡Teniendo en cuenta el poema visto en la guía, realizar el juego de veo veo!!!

Necesitas una hoja blanca que doblar a la mitad, luego colocar manchas de pintura dentro de la línea del doblar, cerrarás y con ayuda pasarás la mano por encima de la hoja cerrada, sentirás que la pintura se mueve dentro. Luego abrirás la hoja, observarás que se formó. Una vez seca la pintura, con un marcador, lápiz buscar formas. Pueden aparecer, mariposas, flores y muchas cosas más en este Veo, Veo.

¡Feliz primavera espero con ansias sus fotitos!



Equipo de conducción:

DIRECTORA: Rosana Villafañe- VICE DIRECTORA Nancy Valdez.