

ESCUELA: NOCTURNA JUAN DE DIOS JOFRÉ

Docente : Álvarez Lorena Beatriz

Ciclo: 3 °

Nivel L: Primario Modalidad: Educación Permanente para Jóvenes y Adultos

Turno : Vespertino

Áreas Curriculares: Lengua, Ciencias. Sociales, Ciencias. Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Matemática, Formación para el trabajo y Tecnológica

Título de la propuesta: “¡Viva la Libertad!”

Contenidos: Lengua: Elementos paratextuales, texto informativo, estrategias de lectura, verbos (infinitivo y tiempos verbales)

Matemática: Doble, triple, numeración, situaciones problemáticas y operaciones

Ciencias Sociales: Día de la Independencia

Ciencias Naturales: Reconocimiento del hombre como agente modificador del ambiente

Formación Ética y Ciudadana: Valores y cuidado del medio ambiente

Tecnología: Impacto social de la tecnología Formación para el Trabajo: La Constitución Nacional

Actividades Guía N ° 8**Viernes 26/06/20 LENGUA –MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES**

- 1) ¿Qué elemento paratextual le falta al texto del punto dos? ¿Qué le colocarías? 2) ¡Te invito a leer el siguiente texto y escribe dos preguntas que puedan responder con él!

.....
A partir de la Revolución de Mayo, los patriotas buscaron una forma de organizar y gobernar el país.

Ahora España había decidido aplacar la sublevación de las colonias. Había que tomar una decisión muy importante, por eso se convocó a un Congreso que se realizó en Tucumán. Así las sesiones se iniciaron el 24 de marzo de 1816 con la presencia de 33 diputados de diferentes provincias de un territorio bien diferente a lo que hoy es la Argentina

A pesar de los conflictos internos, muchos estaban de acuerdo en declarar la Independencia, era una necesidad para construir una nación libre y soberana.

2) Te invito a pasear virtualmente por la Casa Histórica de Tucumán. Escribe el link:

<https://youtu.be/1IDi2fxr-08>

3) Responde

a) ¿En qué provincia y cuál es la capital donde está ubicada la casa histórica que se declara la Independencia argentina?

b) ¿En qué año se declara la Independencia?

c) ¿Cuántos años pasaron desde ese momento?

4) ¿Qué sucedió en esa Casa Histórica? Explica con tus palabras

Lunes 29/06/20 **MATEMÁTICA -LENGUA**

1) Escribe el doble de:

1.810:

1.816:

1.941:

2) Escribe el triple de:

10.000.....

20.000.....

30.000.....

3) Lee la siguiente información y escribe una pregunta para cada párrafo

- A comienzos de 1816, se convocó a un congreso en la ciudad de San Miguel de Tucumán. En la reunión participaron representantes de casi todas las provincias, excepto Corrientes, Entre Ríos, Santa Fe y la Banda Oriental (actual Uruguay).
- El 9 de julio de 1816, el Congreso de Tucumán decidió declarar la independencia de las Provincias Unidas del Río de la Plata.

Martes 30/06/20 LENGUA -FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

1) Piensa y reflexiona

a) ¿Los diputados en 1816 que tareas tuvieron que cumplir y que funciones cumplen en la actualidad?

b) ¿Quién elegía a los congresales?

3) Investiga:

Tu provincia envió diputados a Tucumán? ¿Quiénes nos representaron?

4) **Recuerda:**

La Constitución Nacional establece en la segunda parte, las **Autoridades de la Nación**.

- ✓ PODER EJECUTIVO: ejercido por el Presidente de la Nación Argentina
- ✓ PODER LEGISLATIVO: ejercido por el Congreso Nacional formado por Cámara de Diputados y Senadores
- ✓ PODER JUDICIAL: formado por la Corte Suprema de Justicia y por los tribunales inferiores establecidos por el Congreso en el territorio de la Nación

□ ¿Cuáles son las principales autoridades de la nación? Realiza un esquema

Miércoles 01/07/20 MATEMÁTICA – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1) Observa el siguiente poster y luego responde



a) ¿Cuántos años pasaron desde que se declaró la Independencia?

b) ¿Qué están haciendo los congresales en esa imagen?

c) ¿Cómo nos “reunimos” y nos comunicamos en la actualidad?

d) ¿Qué instrumentos utilizamos?

e) ¿Cómo podemos estar “más cerca” de las personas que queremos en tiempo de aislamiento?

2) Explica con tus palabras que valores se destacan en el poster

Jueves 02/07/20 LENGUA- CIENCIAS NATURALES -TECNOLOGÍA

1) Busca en el diccionario

Independiente 2)

¡Atención!

Este 9 de Julio es diferente a cualquier otro. Estamos viviendo una pandemia mundial que nos exige responsabilidad ciudadana. Ser independiente hoy es pensar que nos tenemos que cuidar el uno al otro

3) MENSAJE PARA TODOS

a) ¿Te parece que las personas aprendieron algo en relación a lo que pasó con el ambiente en el último tiempo?

b) ¿La pandemia ayudó al ambiente? ¿Por qué?

c) ¿Qué debemos hacer las personas para no volver a perjudicar al ambiente

Viernes 03/07/20 MATEMÁTICA –LENGUA

1) Lee la siguiente información y con ella realiza un texto, informando a tu familia sobre la Casa de Tucumán

- ✓ La casa histórica de Tucumán se construyó en 1.760
- ✓ Pertenece a una importante familia local ,la de Francisca Bazán ,esposa de Miguel Laguna
- ✓ Era una casa con varias habitaciones, patios que las conectaban y su único ornamento eran unas columnas salomónicas ubicadas a los costados de la puerta principal
- ✓ Para que las sesiones del congreso fueran allí se hicieron algunas reformas a la casa original
- ✓ En 1.941 fue declarada monumento histórico
- ✓ Actualmente funciona como museo

2) ¿Cuántos años pasaron desde que fue construida hasta que se la declara como monumento histórico? Realiza la operación y escribe la respuesta 3) Agrega una decena de mil a los siguientes números:

1.760

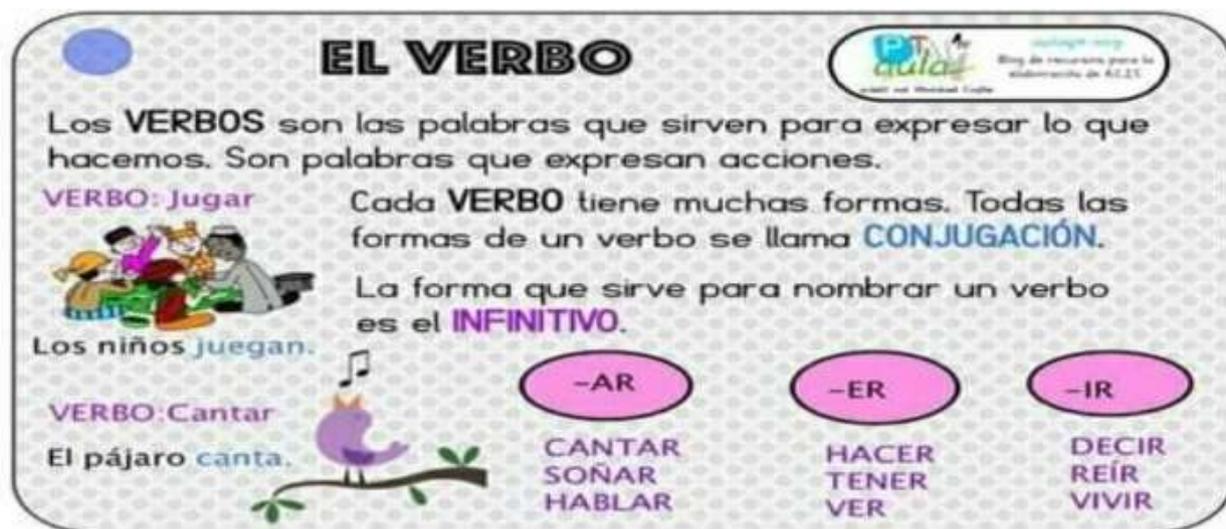
1.941

4) Escribe como se leen los números que se formaron en el punto anterior

Lunes 06/07/20 LENGUA-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- 1) Lee nuevamente el texto del comienzo de la guía
- 2) Observa las palabras subrayadas
✓¿Qué te indican?

PARA TENER PRESENTE:



- 3) Extrae del texto los verbos conjugados a)
Escribe su infinitivo
- b) Escribe su tiempo verbal (pasado, presente o futuro)
- 4) ¿Qué significa vivir en un país **libre** y **soberano**? Puedes buscar en internet para ayudarte a responder

Martes 07/07/20 MATEMÁTICA-LENGUA

- 1) Situaciones para resolver

La población de Chimbas junto al departamento de Rivadavia y Albardón, están preparando un festejo virtual para este día de la Declaración de la Independencia. Los habitantes de Chimbas son 24.589, Rivadavia tiene un total de 76.150 y Albardón 23.888.

- a) ¿Cuántos habitantes hay en total para el festejo?
- b) ¿Qué departamento tiene más y menos habitantes?

c) ¿Cuál es la diferencia de habitantes entre el departamento Rivadavia y Chimbas? 2)

Ordena alfabéticamente los nombres de los departamentos que realizarán el festejo virtual

Realiza carteles con valores, que debemos tener presente para ser un país libre e independiente

❖ **¡Recuerda de hacer todas las tareas en el cuaderno!**

¡CUÍDENSE EL UNO AL OTRO!

□

Página