

**GUÍA PEDAGÓGICA N°20 DE RETROALIMENTACIÓN**

**Escuela:** Mariano Necochea.

**CUE:** 7000002-00.

**Docentes:** Andrea OLMEDO - Noelia GARCÍA.

**Grado:** Cuarto.

**Turno:** Mañana.

**Grupo:** N°: 2.

**Área/s:** Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética, Matemática.

**Título de la Propuesta:** “Por Siempre San Juan”.

**Contenidos:** Texto expositivo. Comprensión lectora. Párrafos. Sustantivos. Adjetivos. Verbos. Ubicación y características de San Juan. Departamentos. . Respeto hacia nuestro territorio. Flora y Fauna de San Juan. Numeración. Operaciones. Situaciones Problemáticas.

**Indicadores de Evaluación para la Nivelación:**

**Lengua:** Reconoce e interpreta los textos expositivos. Reconoce los párrafos. Identifica y diferencia los sustantivos, adjetivos y verbos.

**Ciencias Sociales:** Ubica geográficamente a San Juan. Reconoce las características de nuestra provincia.

**Formación Ética y Ciudadana:** Reflexiona y reconoce los cuidados hacia nuestro territorio.

**Matemática:** Reconoce el valor posicional del número. Resuelve diferentes operaciones y situaciones problemáticas.

**Ciencias Naturales:** Reconoce flora y fauna de San Juan.

**Desafío:** Realizar un panfleto, en el cual, promocionen a San Juan, (sus departamentos, su flora, fauna, relieves etc.)

**Actividades: 09 AL 12 DE NOVIEMBRE**

1- Lee el siguiente texto: "MI GRAN SAN JUAN".

MI GRAN SAN JUAN

San Juan es una porción del extenso territorio de la República Argentina. Se ubica al oeste del país y limita al Noroeste por La Rioja, al Sureste con San Luis, al Sur con Mendoza y al Oeste con la República de Chile. Su territorio tiene una superficie de 89.651 km<sup>2</sup>, la cual, está dividida en 19 departamentos.

Fue fundada por Juan Jufre un 13 de junio de 1562, con el nombre de San Juan de la Frontera.

Antes de la llegada de los españoles, este territorio estuvo habitado por diversas naciones indígenas: los Huarpes (al sur), los Diaguitas (al centro y al norte).

En el relieve de la provincia se caracteriza por ser montañoso. El clima de nuestra provincia es árido. Las precipitaciones son en general escasas. El Zonda es un tipo de viento cálido característico de esta provincia.

Los ríos con los que cuenta son: Río San Juan, Río Jáchal, Río Bermejo y Río valle Fértil.

Cuando se habla de flora y fauna se tiene en cuenta tres zonas: Zona Andina, Zona de sierras, Montes y Bolsones Monte, Llanuras y Mesetas en las que encontramos gran variedad. Plantas como , cactus, chachacoma, ajeno, tomillo, chilca, la jarilla, chañares, algarrobo, retamo, y animales como arañas pollito, halcón, gavián, pumas, zorros, cóndor ,lagartijas, ñandúes, pejerreyes, salmones, carpa y víboras.

2- Cantidad de párrafos: \_\_\_\_

3- Marca con una x según corresponda.

a) San Juan, San Luis, La Rioja y Mendoza son:

Sustantivos comunes \_\_\_\_ sustantivos propios \_\_\_\_

b) Fundó, firmaron y observamos son: sustantivos \_\_\_\_ adjetivos \_\_\_\_ verbos \_\_\_\_

c) Cálida, escasas y pequeñas: sustantivos \_\_\_\_ adjetivos \_\_\_\_ verbos \_\_\_\_

d) ¡Atención!: Esta actividad te ayudará a realizar el folleto (como la realizada en alimentación saludable). Menciona las partes de un folleto tríptico.

4- Lee y responde:

- a) ¿Con qué provincias limita San Juan?
- b) ¿Con qué país limita nuestra provincia?
- c) Escribe el nombre de tres departamentos de San Juan:

5- Completa.

- a) San Juan fue fundada por \_\_\_\_\_
- b) Mi provincia se fundó el \_\_\_\_\_
- c) Antes de la llegada de los españoles, habitaban los \_\_\_\_\_

6- Elige la respuesta correcta.

- a) El clima es: húmedo \_\_\_\_\_ árido \_\_\_\_\_ polar \_\_\_\_\_
- b) En nuestra provincia, la mayor parte de la superficie, está compuesta por:  
Mesetas \_\_\_\_\_ Montañas \_\_\_\_\_ Llanuras \_\_\_\_\_
- c) Observa las imágenes de San Juan, sal al patio y ve los paisajes para que vayas pensando cómo vas a publicitar en tu folleto a San Juan como un lugar turístico.

7- En nuestra vida cotidiana, debemos colaborar con el cuidado de nuestro querido territorio sanjuanino. Escribe tres acciones que puedes realizar para cuidar nuestro gran San Juan.

8- En la provincia de San Juan se seleccionaron los siguientes departamentos para investigar sobre sus superficies.

Departamento	Superficie
Caucete	7.502 Km <sup>2</sup>
Rivadavia	157 Km <sup>2</sup>
Jáchal	14.749 Km <sup>2</sup>
Iglesia	19.801 Km <sup>2</sup>

9- ¿Qué departamento tiene la menor superficie?

10- Si se quiere unir la superficie de Iglesia y Caucete ¿De cuánto sería la superficie que se obtiene? ¿Cómo lo hiciste?

11- ¿Cuál es la diferencia entre la superficie de Iglesia y Rivadavia? ¿Cómo La obtuviste?

12- ¿A qué superficie corresponde la siguiente suma?  $7.000 + 500 + 2 =$

13- Averiguar qué resultado se obtiene al sumar las cifras de la superficie de Caucete.

14- Observar las siguientes imágenes de animales de autóctonos, colocarles el nombre

a)



b)



c)



15- Teniendo en cuenta el texto leído, nuestra provincia se divide en tres zonas donde se puede ubicar a la flora y fauna ¿Cuáles son? (elegir la opción correcta)

a- Zona Andina // zonas del Monte, Llanuras y Mesetas // zonas de ríos \_\_\_\_\_

b- Zona Andina // Zona de sierras, Montes y Bolsones // zonas del Monte, Llanuras y Mesetas\_\_

16- Nombrar 2 tipos de plantas que son características de San Juan (tener en cuenta el texto leído).

### **Link Formularios Google:**

- ✓ [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfaKE4VaxUHQsPIThsJz8NzB2y2OsaQ8Jr2s5BOXqMMDIdIDA/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfaKE4VaxUHQsPIThsJz8NzB2y2OsaQ8Jr2s5BOXqMMDIdIDA/viewform?usp=sf_link)
- ✓ <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdo7jGrO65zV1UfudEVSy0YgTbZNexWbLXA8gEQEathYw6r7g/viewform>

**Directora: Lic. Claudia SÁNCHEZ.**