

# 70008667-00\_Eni N°30 Elsa Bornemann\_Sala 5años\_Guia 8

---

Guía Pedagógica N° 8

Docentes: Arrieta Alicia, Fuentes Erika, Iñiguez Marcela, Martin Claudia

Docentes Especiales: Ordines Daniela (Prof. de Educ. Física), Ortega Laura (Prof. Educ.

Plástica), Ruggeri Tania (Prof. Educ. Música).

Sección: 5 Años

Turno: Mañana y Tarde.

Área Curricular: Áreas Integradas.

Título de la propuesta: “**Conocemos nuestro querido San Juan**”

<b>Dimensión</b>	<b>Ámbito</b>	<b>Núcleo</b>	<b>Contenidos</b>
Ambiente natural y socio-cultural.	Ambiente social.	Historias personales, de la localidad, y la comunidad.	Historia provincial .pueblos originarios. Historia nacional, las efemérides a través del tiempo.
Comunicativa y artística.	Lenguaje	Oralidad ,	Habla y escucha
	Literatura infantil	Apreciación	Lectura exploratoria de textos literarios ( leyendas )

Estrategias de Enseñanza: Experiencia directa, observación de videos e imágenes, escucha de leyendas e historias de la provincia de San Juan.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD N° 1:

---

Docentes a Cargo: Arrieta Alicia-Iñiguez Marcela-Martin Claudia-Molina Marcela[Escriba texto]

Observamos el mapa de San Juan.

Conversamos en familia ¿Cuáles son los lugares turísticos que conocen de San Juan? ¿Cómo es ese lugar? ¿Qué se puede hacer? ¿Tienen alguna foto de esa visita? ¿Qué otros lugares les gustaría visitar de San Juan?



Si tienen alguna foto de la visita a los lugares que conocen de la provincia, la pegamos y decoramos en una hoja, si no dibujamos como era el lugar y con quién compartimos ese momento y lo decoramos.

### ACTIVIDAD N° 2      **Leyenda del viento zonda**

Gilanco era un joven huarpe fuerte y ágil que jamás erraba un disparo con su arco. Era admirado por su pueblo. Llevado por su vanidad, subía las montañas matando todos los animales a su paso solo por diversión; esto irritaba a Yastay, divinidad protectora de los animales de las montañas, quien apareció ante él y le dijo que la Pachamama no toleraba más sus actos y que si volvía a ellos recibiría un gran castigo. Al tiempo, Gilanco volvió a sus andanzas. Pachamama se le apareció dejando suspendida en el aire su flecha y lo envolvió en torbellinos de polvo arenoso. Dijo que había sido muy despiadado y cruel y recibiría su castigo. Un gran remolino de viento lo alzó por los aires y un viento caliente comenzó a alejarse del lugar arrastrando todo sobre la tierra. Desde entonces sopla el viento Zonda cuando alguien desoye a la Pachamama.



¿Qué es el viento? ¿Cómo se llama el viento que caracteriza a nuestra provincia? ¿Cómo es? ¿Le tienes miedo? ¿Cómo debemos cuidarnos?

Realizar un listado sobre los cuidados a tener durante el viento zonda:

### ACTIVIDAD N° 3

Observemos un link de imágenes de nuestra provincia, de las montañas, los valles, los ríos y diques. Se orientará a la observación de los animales que podemos encontrar de acuerdo a su hábitat. <https://www.youtube.com/watch?v=W8oI3xzysK0>

Modelamos con masa de sal los animales que se observaron en el link.

Reflexionamos sobre la importancia del cuidado de estos animales, en peligro de su extinción de las diferentes especies.

### ACTIVIDAD N° 4

En la cultura Huarpe el algarrobo era un árbol muy importante, ya que con sus semillas se hacía la harina para el “patay” o “pan indio” y una bebida alcohólica llamada “aloja”. Observamos imágenes del patay y la vaina del algarrobo.



Después de conocer como los Huarpes obtenían su pan, conversar acerca de cómo se realiza “Hoy”: ¿Cuál es el ingrediente principal de nuestro pan? ¿De dónde se obtiene? ¿Qué otros ingredientes son necesarios para su amasado, aparte de la harina? Con la ayuda de la familia.

### **¡PREPARAR PAN CASERO!**

Se propone sacarle una foto y compartirla con la señorita y compañeros. Después... ¡A disfrutar de ese delicioso pan!, acompañado con manteca o dulce y una rica chocolatada. No olvidar colocar los utensilios para la merienda, como en el jardín. Recordar poner mantel, servilleta, vaso y plato. Lavarse las manos antes de comer y preparar la merienda



### ACTIVIDAD N° 5 : 20 de junio “Día de la Bandera”

Compartimos en familia:

EL 20 de Junio celebramos el Día de la Bandera Nacional, aunque en verdad no se trata del aniversario de su creación, sino como homenaje a su creador, el General Manuel Belgrano, en conmemoración del día de su fallecimiento La creación de la bandera argentina, se remonta al 27 de febrero de 1812, fecha en que Manuel Belgrano, su creador, enarbola la enseña patria a orillas del Paraná. Sin embargo, recién el 25 julio de 1816, el Congreso Constituyente de Tucumán la oficializó como bandera menor, con tres franjas iguales horizontales, dos celestes en los extremos y una blanca en el medio. El 25 de febrero de 1818, se aprobaría la bandera nacional mayor, o de guerra con sol. El Sol de Mayo, se incorpora a todas las banderas definitivamente, en 1983 por ley 23.208.



### ACTIVIDAD N° 6

Juntos en familia buscar en revistas o libros imágenes de nuestra bandera, conversar sobre que colores tiene , cuantos colores son , que colores puedes encontrar que son como los de ella, luego con el material que tengan



en casa realizar una hermosa Bandera Argentina, puede ser con (pelotitas de papel crepe, temperas, crayones, lanas arroz, fideos etc.) , una vez seco el trabajo te animas a escribir tu nombre y la palabra mí Bandera.

### AREA: MÚSICA

#### TITULO: LATIDOS PATRIOS

CONTENIDO: + Duración del sonido + Obra musical según el contexto

1-Para esta actividad: buscamos papeles de colores que tengamos en casa puede ser hojas de cuaderno, etc.

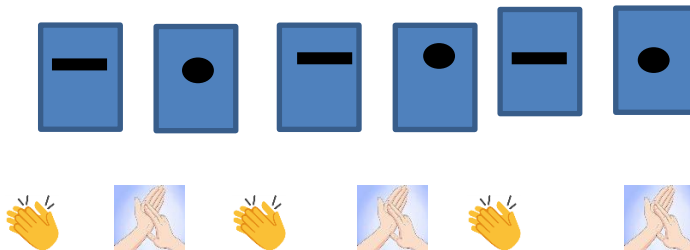
a) Con un marcador o lapicera de color que haya en casa, marcamos en tres hojas un punto como se ve en la imagen y en las otras, 3 hojas, una línea o guión.

b) Enumeramos las hojas de 1 al 6

c) Marcamos con las palmas cuando la hoja tenga una línea o guión.

d) Marcamos con 2 dedos cuando la hoja tenga un punto.

Ejemplo:



2- Esta actividad la trabajaremos con nuestra querida Bandera de la Patria, a quien le debemos nuestro respeto y cariño, la señorita de música desde pequeño nos ofrecerá en estos momentos que estamos en casa, realizar con ayuda de mamá o papá, diferentes método para facilitar el aprendizaje de cada canción y así sabe llevar a nuestra enseña patria como parte de nuestra vida cotidiana. Desde casa con la familia podemos buscar telas, papeles, blancos y celestes para jugar con la canción. La señorita nos manda la letra para que leamos y aprendamos de a poco a cantarla. Salve Argentina, Zamba canciones



Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=XcwTdcM7nnc>

**Área: Educación Física**

**ACTIVIDAD N° 1**

**CONTENIDO:** Locomoción Formal.

**MATERIALES:** Música de desfile.



**ACTIVIDAD:** Con la ayuda de un adulto vamos a marchar.

-primero nos vamos a poner firmes de pie.

-luego vamos a caminar flexionando y levantando rodilla, estirando el pie hacia delante.

-una vez que logramos los pasos anteriores incluyo movimiento de brazos, los brazos se deben mover pegados al cuerpo, y le corresponde al movimiento de la pierna derecha el brazo izquierdo y el movimiento de la pierna izquierda al brazo derecho.

- ya con todos los pasos anteriores logrados coloco la música y juego a ser un gran soldado.

(Esta actividad dura según el interés del alumno)

**JUEGO: “Haciendo equilibrio”** Puede jugar toda la familia y se necesita un palito de escoba, y se juega así; los participantes se ubican en una línea de partida con el palito de escoba en la palma de la mano en forma vertical. A la voz de “YA” salen corriendo a la llegada haciendo equilibrio con el palito en la mano sin que caiga.

**ACTIVIDAD N° 2**

**CONTENIDO:** Habilidades Básicas tipo Manipulativas

**MATERIALES:** Pelotas



**ACTIVIDAD:** Pelota Loca

Entrada en calor: siempre con la ayuda de un adulto. Hago trote lento, desplazamientos laterales, movimientos de brazos (Hacia adelante y hacia atrás), movimientos de cadera en forma de círculo para ambos lados, movimientos de rodillas y tobillos.

**Actividad principal:** Si tengo varias pelotas (pueden ser de media), voy a repetir esta actividad con todas. Empezando desde la más grande a la más pequeña. Si tengo una sola la repito varias veces con la misma pelota: Lanzo la pelota hacia arriba con dos manos y la dejo caer. Lanzo hacia arriba con mano derecha y luego con izquierda y dejo caer. Lanzo hacia adelante con dos manos, luego con derecha e izquierda. Lanzo hacia atrás con dos manos, luego con derecha e izquierda. Lanzo hacia arriba con dos manos e intento atraparla.

Vuelta a la calma: Me acuesto en el piso mirando hacia arriba, con una pelota en la panza. Tomo aire por nariz (la pelota debe elevarse), mantengo y lo expulso por boca.

Repito 3 veces la actividad.

**Área curricular: Artes Visuales**

**Título de la propuesta:** Trabajamos con los colores patrios.

**Contenido seleccionado:** forma abierta y forma cerrada.

**Actividad n°1:** ¡Atrapando nubes!

Con ayuda de un adulto realizar una ventana con cualquier papel transparente que encuentren en casa: radiografía, acetato, celofán, nylon, bolsas, etc.

Salimos al patio a observar y responder:

¿Qué colores tiene el cielo? ¿A qué les recuerda esos colores?



Jugamos con la ventana que realizó mamá y pintamos sobre ella utilizando de fondo las

nubes, observándolas y buscando formas entre ellas. Dibuja con marcadores en lo posible indelebles o lapiceras.

**Actividad n°2:**

Buscar en revistas papelitos de color celeste, blanco y un sol o formarlos con papelitos amarillos.

Sobre papel de diario o de color armar solito/a la bandera Argentina. Superponiendo papelitos y pegándolos de la manera que más te guste.



**Equipo de conducción: Directora:** *Prof. Analía Quetglas,*

**Vice directora:** *Prof. Miryam Ferreira*