

## Guía pedagógica: N° 1

**Área curricular:** Áreas integradas

**Título:** “los animales nos enseñan”

### Criterios

- Favorecer a la lectura autónoma individual y grupal a través del interés por buscar, seleccionar y compartir diferentes textos (fábulas).
- Escribir números utilizando las reglas de los distintos sistemas de numeración.
- Despertar el interés, en la conservación del ambiente y el patrimonio cultural.
- Justificar, oralmente y de manera escrita, ideas y/o puntos de vista sobre alguna problemática o saber.

### Indicadores

- Participan en conversaciones sobre temas de estudio, de interés general y sobre lecturas compartidas, sosteniendo el terna de conversación.
- Leen de manera autónoma textos cortos
- Escribe números utilizando reglas de los distintos sistemas de numeración.
- Escribe números utilizando reglas de los distintos sistemas de numeración.
- Ubica recta en el plano correctamente.
- Interpreta consignas.

### Primer día

Compartir en familia la siguiente fabula: “El burro disfrazado”

#### **EL BURRO DISFRAZADO**

Un día un asno encontró la piel de un león.

- Me la pondré por encima - pensó - y todos me **temerán**.

Así lo hizo... y los animales huían con solo verlo.

Feliz con su nuevo aspecto, salió a dar un largo paseo. Para su desgracia, se topó con un **labrador** que, al principio, sintió reparos al encontrarse frente a él, pero cuando el hombre se fijó en que asomaban las largas **orejas del burro** entre la melena del felino, le quitó la piel y lo molió a palos por el susto que le había dado.

**Moraleja: Nunca trates de aparentar lo que no eres.**

- Comentar la moraleja y pensar una nueva para la misma fábula.
- Escribir en el cuaderno: \*título de la fábula, moraleja y la nueva moraleja que pensaste.

**“Los Números Romanos”**

Sistema de numeración que se basa en la suma de símbolos, a excepción en que un signo numérico menor preceda a uno mayor, en tal caso se utiliza la sustracción.  
Los símbolos utilizados son:

- |             |             |
|-------------|-------------|
| - I = _____ | - C = _____ |
| - V = _____ | - D = _____ |
| - X = _____ | - M = _____ |
| - L = _____ |             |

**Reglas:**

- Las letras I, X, C, M se pueden repetir hasta 3 veces pero V, L, D no se pueden repetir.

Ejm:

- |              |                |
|--------------|----------------|
| -133 = _____ | - 2135 = _____ |
| -325 = _____ | - 532 = _____  |

- Escribir en números romanos tu edad y la de tu familia

**Segundo día**

- Tachar si es verdadero o falso. Luego escribe las opciones verdaderas en tu cuaderno.

V F El burro caminaba muy feliz por el bosque.

V F Un granjero se dio cuenta que era un burro por sus orejas.

V F Iba muy deprimido cuando encontró una piel de león.

V F Los animales del bosque eran sus amigos.

V F Se vistió con la piel del león para asustar a los demás animales.

Practica uniendo los pares de números

<b>I</b>	<b>9</b>
<b>II</b>	<b>2</b>
<b>III</b>	<b>12</b>
<b>IV</b>	<b>1</b>
<b>V</b>	<b>4</b>
<b>VI</b>	<b>5</b>
<b>VII</b>	<b>11</b>
<b>VIII</b>	<b>6</b>
<b>IX</b>	<b>7</b>
<b>X</b>	<b>3</b>
<b>XI</b>	<b>8</b>
<b>XII</b>	<b>10</b>

### Tercer día

- Trabajar en la construcción de un Domino sencillo, para jugar y recordar las tablas de multiplicar. Lo realizaras con materiales que tengas en casa y con ayuda de la familia. (Como ejemplos te mostrare las siguientes imágenes).



Escribe brevemente las instrucciones del juego que construiste y disfruta del juego con tu familia.

Construir con cajas un cubo donde en cada lado se escribirá las siguientes preguntas:

¿Qué pasó? ¿Dónde pasó? ¿Quiénes son los personajes?

¿Cómo acaba todo? ¿Cuál es el título? ¿Te gustó leer el texto?

Una vez listo, tirar el dado y responder cada pregunta en el cuaderno  
Copiar la clasificación de rectas.



Utilizar los elementos de geometría para dibujar. Seguir las instrucciones

-Traza dos rectas perpendiculares y llámalas A Y B.

Traza una recta secante y llámala C.

- Llama r al punto donde se corta A Y B

Trabajamos en familia



Conversa en familia que otras actividades se pueden realizar en esta etapa Recuerda

“!La responsabilidad es un valor, es cumplir con el deber y de asumir las consecuencias de nuestros actos. Para ser responsable tenemos que darnos cuenta de que todo lo que hagamos, todo compromiso debe cumplirse y si no lo hacemos tiene una consecuencia que depende de nosotros mismos porque cada persona es la que toma sus decisiones. Somos responsables cuando cumplimos con nuestras obligaciones cuando cumplimos aquello que nos prometemos. A pesar de que todos tenemos la misma responsabilidad en la destrucción de la naturaleza, salvarla es un deber de todos.”

### Quinto día

Observa las imágenes y realiza las actividades.



- Describe que ves en estos paisajes. Anótalo en el cuaderno.
- Responde en tu cuaderno. ¿Conoces algunos de estos lugares? b) ¿Qué te llama la atención en los diferentes ambientes?
- Elabora una lista con los lugares turísticos que consideres característicos de la provincia en que vives. Explica porque los elegiste.

### Actividades

- 1- Lea el calendario de siembra dado anteriormente.
- 2- Une con flecha de distintos colores las hortalizas con sus nombres.

Ordená las letras y formá la palabra

AREUTH

BNOOA

AACEGL

ALSALING



Lechuga

Carretilla

zanahoria

Dibuja y pinta las siguientes hortalizas

Lechuga, zapallo, tomate, cebolla, remolacha, papa.

## EDUCACIÓN FÍSICA

**Actividades:** Realiza de manera individual los siguientes trabajos sin elementos:

1. Trotar en espacio libre, aumentando de a poco la velocidad.
2. Realiza repiqueteo en el lugar, a la orden salir corriendo en velocidad.
3. Realizar rebotes en el lugar, a la orden salir corriendo en velocidad.

### **ACTIVIDADES:**

1- Lee el siguiente texto:

El sonido es la sensación que se produce en nuestro oído por la vibración de un cuerpo. Esta vibración se propaga por un medio físico (gaseoso como el aire, líquido como el agua, o sólido como la madera o el metal) en forma de onda sonora.

En el aire el sonido se propaga a una velocidad de 340 m/s, es decir, en un segundo el sonido recorre 340 metros.

El sonido, cuando se encuentra con un obstáculo (como una pared) rebota y se refleja, llegando de nuevo al emisor. La sensación es que el sonido dura más y se extingue más tarde (es la misma sensación que se produce cuando hablamos en una habitación vacía o una iglesia). A este fenómeno se lo denomina reverberación. Cuando el obstáculo está lo suficientemente lejos puede escucharse el sonido reflejado después del emitido de manera separada. A este fenómeno de reverberación especial se le denomina Eco

### **CUALIDADES DEL SONIDO:**

Como ya sabes en el sonido podemos distinguir cuatro características o cualidades:

- Altura: que nos indica si es agudo o grave
- Duración: que nos indica si es largo o corto
- Intensidad: que nos indica si es fuerte o suave
- Timbre: que nos indica o identifica el cuerpo que suena, es decir, el objeto que está sonando (sea un objeto, un instrumento o la voz de una persona)

2- Responde las siguientes preguntas:

¿Qué es el sonido?

¿Cuáles son sus cualidades

**Directora Lucia Riveros**